

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 572 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

Директор ИМЦ

О.С. Нестеренкова

подпись

« 19 » 20 14 г.

М.П.

ДОПУЩЕНО

Председатель президиума ЭНМС

С.В. Жолован

подпись

20 14 г.

М.П.

Председатель предметной секции ЭНМС

И.Б. Государев

подпись

Протокол № 41 от «20» 06 20 14 г.

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете ГБОУ № 572

Протокол № 12

от «31» мая 2014 г.

Директор \_\_\_\_\_ С.Б.Петроченко

подпись

М.П.

ПРОГРАММА

элективного учебного курса

«Мультимедийные технологии обработки информации  
в исследовательской деятельности»

для учащихся 9 классов

35 часов

вид курса: прикладной

Автор – составитель программы:

учитель информатики

Чемекова Елена Владимировна

Санкт-Петербург

2014г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района  
Санкт - Петербурга

**«Разработано и принято»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 64  
«\_31»\_08\_2018\_г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
А.Е.Белик  
\_Приказ №\_157\_от  
«\_01\_\_\_\_\_»\_09\_2018\_г.

**Рабочая программа**  
**предметного элективного курса для учащихся**  
**9 классов**  
**«Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности»**

**Учитель: Кравцов В.М.**

г. Санкт - Петербург

2018-2019 учебный год

*"Хорошую информацию трудно добыть. Сделать с ней что-нибудь ещё труднее."*

*Роберт Линн*

## **Аннотация**

Элективный курс «Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности» предназначен для обучающихся 9 классов.

Программа курса разработана для всех, кому нравится заниматься исследовательской деятельностью и представлять результаты своей работы с помощью компьютерных технологий.

В настоящее время, когда современные электронные ресурсы охватили весь мир, очень важно сориентироваться в информационном пространстве, соблюдать этикет информационного общества. Данный курс поможет спланировать свою информационную деятельность. Вы научитесь не только собирать информацию, но и представлять свой продукт исследовательской деятельности.

Материал курса полностью осваивается на уроках, не содержит домашних заданий. Для освоения курса Вам будет достаточно знаний, полученных при изучении курса информатики в 8 классе. Вводные темы к каждой главе позволят Вам вспомнить базовые знания курса информатики, расширить их и закрепить на практике. Курс предусматривает практические работы в программах Windows Movie Maker, Microsoft Office PowerPoint, а также применение коммуникационных технологий.

Предлагаемый элективный курс носит прикладной характер. Каждому из Вас важно научиться приобретать и структурировать новые знания, уметь представлять полученную информацию с помощью компьютерных технологий. Приобретенные навыки позволят реализовать свою информационную деятельность в профессиональной сфере.

## Пояснительная записка

Элективный курс «Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности» входит в образовательную область «Информатика и ИКТ». Предмет изучения данного курса – информационная деятельность человека. Курс актуализирует знания учащихся об информации, информационных процессах и учит применять их на практике, при осуществлении исследовательской деятельности, а также расширяет знания о возможностях мультимедийной презентации, знакомит с видеомонтажем.

В современном мире происходит изменение информационной сферы. Увеличивается роль информации в жизни общества, возрастает доля информационных коммуникаций. В настоящее время становится актуальными проблема применения и использования разнообразной информации, а также вопросы соблюдения этикета информационного общества.

Педагогическая целесообразность данного курса обосновывается необходимостью совершенствования и расширения практических навыков работы по обработке информации. Освоив курс, учащиеся смогут проявить свои способности по обработке информации в различных школьных предметах и курсах, осуществляя самостоятельную, проектную, исследовательскую деятельность, которая преобладает над другими видами учебных действий в современном образовании.

Цель курса: преобщение обучающихся к самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности через информационно-коммуникационные технологии.

Задачи:

- осознание роли информации и информационных процессов в современном обществе;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию с помощью информационных и коммуникационные технологий, в том числе при изучении других школьных предметов и курсов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через информационную деятельность человека при изучении различных учебных предметов;
- воспитание этичного поведения в информационном обществе;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Специфика курса.**

- курс поддерживает базовые знания по предметной области «Информатика», углубляет и расширяет знания по информационным технологиям;
- курс носит прикладной характер. Рекомендуется его изучать до или совместно с курсами, предусматривающими ведение проектной, исследовательской деятельности с применением информационных технологий;
- может быть интегрирован с курсами «Санкт-Петербург - зеркало мира. Восток и Запад в культуре Санкт-Петербурга» (автор Е.Г.Михайлова), «Санкт-Петербург - зеркало мира. Восток и Запад в общественном развитии Санкт-Петербурга» (автор М.В.Жигало), «Санкт-Петербург - зеркало мира. Восток и Запад в географии и экономике Санкт-Петербурга» (автор В.Г. Чернова) или другими курсами, изучаемыми в образовательном учреждении.
- курс удовлетворяет познавательным интересам в различных сферах человеческой деятельности, что достигается определением тематики практических работ.

Продолжительность реализации данного элективного курса - 35 часов за учебный год. Часы на изучение элективного курса отводятся из компонента образовательной организации для организации предпрофильной подготовки.

Материал учебного курса разворачивается постепенно. Учащиеся актуализируют полученные знания о предмете изучения информатики,

полученные в восьмом классе, знакомятся с правилами работы в информационном обществе, учатся оформлять информационный материал с помощью компьютерных технологий.

При обучении данному курсу используются активные методы обучения. При изучении теоретического материала используется проблемный метод обучения, основная часть курса реализуется в форме практических занятий. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при работе в компьютерном классе, учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности.

### **Требования к образовательным результатам.**

В результате обучения по программе элективного курса учащиеся должны знать:

- основные информационные источники поиска необходимой информации;
- правила оформления продукта самостоятельной деятельности;
- способы обработки и презентации результатов.

Учащиеся должны уметь:

- планировать информационную деятельность, выделяя этапы;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- обрабатывать информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять совместную учебно - исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками;

Форма подведения итогов изучения элективных курсов – презентация, фильм.

### **Оценка образовательных результатов освоения элективного курса.**

Система оценивания элективного курса безотметочная, производится по описанным ниже критериям.

№	Тема	Форма представления результатов	Критерии оценивания
1.	Информация и информационная деятельность человека.	Таблица, диаграмма, схема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в исследовательской деятельности применялись различные информационные источники; - информационные источники перечислены в списке литературы, в тексте оформлены ссылки на источники;</li> <li>- применены методы исследования выявленной проблемы; - полученные результаты исследования оформлены в виде таблицы, диаграммы или схемы.</li> </ul>
2.	Презентация результатов учебноисследовательской деятельности	Презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название презентации соответствует исследованию учащихся;</li> <li>- четко определена и внесена в презентацию цель исследования;</li> <li>- подобранный материал раскрывает тему, объем информации оптимален для восприятия, текст не сливается с фоном слайда презентации; - в презентации используются картинки, музыкальные файлы, видеозаписи, соответствующие теме;</li> <li>- оптимально применяются эффекты анимации;</li> <li>- презентация содержит интерактивные формы;</li> <li>- сделаны обоснованные выводы; - оформлен список литературы.</li> </ul>
3.	Технология создания видеофильма.	Фильм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название фильма соответствует исследованию учащихся;</li> <li>- подобранный материал раскрывает тему;</li> <li>- выдержан единый стиль титрового оформления;</li> <li>- фильм имеет логичную структуру;</li> <li>- звуковое сопровождение соответствует определенному эпизоду фильма;</li> </ul>

			- видеопереходы и эффекты фильма применены оптимально, удобны для восприятия;
			- смонтированные объекты соответствуют теме исследования и имеют законченный сюжет; - приведен список информационных источников.

### Учебно-тематический план

п/п		Тема	Количество часов		
раздел	темы		всего	теория	практика
	<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>I</b>		<b>Информация и информационная деятельность человека.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1	Информация. Виды информации.	1	1	
	2	Формы представления информации.	2	1	1
	3	Информационная деятельность человека. Этика в информационном обществе.	1	1	
<b>II</b>		<b>Организация учебно-исследовательской деятельности</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>
	1	Основные источники получения информации	1	1	
	2	Поиск информации в сети Интернет	1		1
	3	Оформление списка литературы и использованных электронных источников	1	0,5	0,5
	4	Методы исследования. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование	1	1	



	5	Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование	1	1	
	6	Методика оформления результатов: сводные таблицы, диаграммы, схемы	2	1	1
<b>III</b>		<b>Презентация результатов учебноисследовательской деятельности</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	1	Проектирование презентации	1	1	
	2	Форматирование слайдов	1	0,5	0,5
	3	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	1	0,5	0,5
	4	Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей	1	0,5	0,5
	5	Настройка времени показа и анимационных эффектов. Переход слайдов.	1	0,5	0,5
	6	Интерактивные формы в презентации: гиперссылки, триггеры, макросы.	3	1	2
	7	Проектная работа.	2		2
	8	Защита презентации.	1		1
<b>IV</b>		<b>Технология создания видеофильма.</b>	<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>
	1	Назначение, применение программы WindowsMovie Maker.	1	1	
	2	Сценарий. Импорт объектов.	1	0,5	0,5
	3	Два режима работы. Видеопереходы, эффекты.	1	0,5	0,5
	4	Текст. Название. Титры.	1	0,5	0,5
	5	Звуковое сопровождение, озвучивание фильма.	1	0,5	0,5
	6	Работа с временной шкалой	1	0,5	0,5
	7	Монтирование видеофрагментов (обрезка, перемещение)	1	0,5	0,5
	8	Просмотр, публикация фильма	1	0,5	0,5
	9	Практическая работа.	2		2
	10	Защита проектов.	1		1
<b>V</b>		<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	1	Итоговое занятие	1		1
		<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>17,5</b>	<b>16,5</b>

# Содержание программы

## Введение (1 час)

Теория. Предмет курса, формы организации занятий, требования к обучающимся, УМК. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

## Раздел I. Информация и информационная деятельность человека. (4 часа)

Теория. Информация. Виды информации. Формы представления информации. Информационная деятельность человека. Этика в информационном обществе.

Практика. Представление информации в различных формах.

## Раздел II. Организация учебно-исследовательской деятельности. (7 часов)

Теория. Основные источники получения информации. Поиск информации в сети Интернет. Оформление списка литературы и использованных электронных источников. Методы исследования. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Методика оформления результатов: сводные таблицы, диаграммы, схемы.

Практика. Знакомство с библиографией. Поиск информации в Интернет. Проведение исследования по выбранной тематике. Оформление результатов исследования.

## Раздел III. Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности. (11 часов)

Теория. Проектирование презентации. Разметка слайдов. Шаблоны оформления слайдов. Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов. Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей. Время демонстрации слайдов. Переход слайдов. Анимационные

эффекты. Интеактивные формы в презентации: гиперссылки, триггеры, макросы.

Практика. Проектирование учебной презентации по выбранной теме. Создание слайдов по шаблону оформления. Создание собственного шаблона оформления. Вставка в слайд различных объектов. Добавление анимационных эффектов. Организация смены слайдов. Вставка гиперссылок и управляющих кнопок. Создание слайда с триггерами. Создание игры с триггерами. Создание слайда с макросом. Создание кроссворда. Создание теста.

Проектная работа. Защита презентации.

#### **Раздел IV. Технология создания видеofilmа. (11 часов).**

Теория. Назначение, применение программы WindowsMovie Maker.

Сценарий. Импорт объектов. Два режима работы. Видеопереходы, эффекты. Текст. Название. Титры. Звуковое сопровождение, озвучивание фильма. Временная шкала. Обрезка, перемещение видеофрагментов. Просмотр, публикация фильма.

Практика. Импорт объектов. Создание автофильма. Проектирование учебного фильма по выбранной теме. Вставка названия, текста, титров.

Звуковое сопровождение фильма. Работа с временной шкалой. Монтирование видеофрагментов. Публикация фильма. Практическая работа.

Защита проектов.

#### **Раздел V. Подведение итогов. (1 час)**

Практика. Подведение итогов.

## Методические рекомендации по проведению занятий

№	Тема	Форма занятия, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, форма подведения итогов, техническое оснащение.
I	Введение	На вводном занятии школьники знакомятся с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом практических и творческих работ, особенностями организации практических занятий курса. Проводится беседа по правилам поведения в компьютерном классе и технике безопасности.
II	Информация и информационная деятельность человека.	Лекция учителя с использованием презентации по теме. Организация практической деятельности, направленной на представление различных форм информации. Технической оснащение: компьютеры с программным обеспечением (ОС Windows, Office 2003-2007), проектор, экран, возможность выхода в Интернет.
III	Организация учебноисследовательской деятельности	Лекция учителя с использованием презентации по теме. Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем. Знакомство с правилами формирования списка литературы. Организация практической работы в группах. Проведение дискуссий. Технической оснащение: компьютеры с программным обеспечением (ОС Windows, Office 2003-2007), проектор, экран, возможность выхода в Интернет.
IV	Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности.	Занятия начинаются с лекции учителя. Применяются активные методы обучения, используется проблемный метод изложения материала. Применяются интерактивные формы обучения. Основная часть занятий – практическая деятельность обучающихся, направленная на формирование умений; поисковая деятельность; проектная; исследовательская деятельность. Для выполнения проектной работы формируются малые группы. Результат работы – презентация исследования, выполненная в программе Power Point. Технической оснащение: компьютеры с программным обеспечением (ОС Windows, Office 2003-2007), проектор, экран, возможность выхода в Интернет, колонки, наушники.

V	Технология создания видеофильма.	Занятия начинаются с лекции учителя. Организуется обсуждение в группах созданного автофильма,
---	----------------------------------	---

11

		<p>анализируются деятельность по подготовке объектов для импорта, подводятся итоги. Применяются активные методы обучения, используется проблемный метод изложения материала.</p> <p>Основная часть занятий – практическая деятельность обучающихся, направленная на формирование умений; поисковая; проектная; исследовательская деятельность. Для выполнения проектной работы формируются малые группы.</p> <p>Результат работы – презентация исследования, выполненная в программе Movie Maker.</p> <p>Технической оснащение: компьютеры с программным обеспечением (ОС Windows, Office 2003-2007), проектор, экран, возможность выхода в Интернет.</p>
VI	Подведение итогов.	<p>Подведение итогов проводится в форме круглого стола с обсуждением выполненных работ в течение курса.</p> <p>Проводится рефлексия участников элективного курса.</p>

12

### **Основное учебное пособие для учащихся**

1. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.- Академия, 2012.

### **Дополнительная литература для учащихся**

1. Вашкевич Э. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере.- Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2008.

### **Дополнительная литература для учителя**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Пособие для работников общеобразовательных учреждений.-АРКТИ, 2008.
2. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности.-Форум, 2010.
3. Фролова Г.И.. Теория и практика проектно-исследовательской деятельности школьников.- МДЭБЦ, 2010.

## Ресурсы Интернета

1. Справочный материал программы Windows Movie Maker.  
<http://windows.microsoft.com/ru-RU/windows-vista/Getting-started-with-Windows-Movie-Maker>
2. Мясников В.Н. «Редактирование и создание фильма с помощью Windows Movie Maker»-2009г.  
<http://wiki.saripkro.ru/images/Videomontagmvm.pdf>