

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
«31» августа 2017г.
Протокол №1



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 74/12
От «01» сентября 2017г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
Т.Н. Марусенко



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 150
От «31» 08 2017г.
Директор ГБОУ СОШ № 156
А.Е. Белик

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Круглов Сергей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» относится к программам **социально-педагогической направленности. По уровню освоения программа является общекультурной.**

Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы «Юный инспектор движения» в том, что через обучение, с применением новых интерактивных технологий, она способствует решению проблемы безопасного поведения детей на дороге и ранней профессиональной ориентации для социализации в обществе.

Резкий рост количества транспортных средств, повышение их скоростных характеристик, увеличение интенсивности движения на дорогах и особенно в крупном городе как Санкт-Петербург, породило целый ряд проблем. Поэтому необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин.

Выявлено, что основной причиной несчастных случаев с детьми является незнание, нечеткое понимание, а часто и неумение соблюдать на практике ПДД. Еще одна причина - слабые навыки владения техникой управления транспортным средством (например, велосипедом) и неумение ориентироваться в дорожной обстановке.

Особое внимание нужно уделять возрастной категории детей от 10 до 15 лет, которые начинают самостоятельно передвигаться по городу и за городом без сопровождения взрослых. В этом возрасте у ребенка еще не окрепли знания, полученные в начальной школе, и не выработался иммунитет к восприятию дорожной безопасности как участнику дорожного движения. Ребенок не знает, как надо поступить в той или иной ситуации или не умеет этого сделать, оказавшись в сложной обстановке; он оказывается беспомощным, не способным решить простейшие, но важные для сохранения здоровья и жизни вопросы. Вышеизложенное заставляет сделать вывод о том, что необходимо разнообразить формы и методы работы, сделав акцент на воспитании уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения и сознательного отношения к выполнению установленных правил, норм и требований, направленных на сохранение жизни и здоровья младших школьников и сверстников.

Новизна программы - в программе делается акцент на формирование грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения среди сверстников. Разные игровые технологии и технические средства обучения, применяемые в программе, дают возможность включить обучающего в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, быть примером для сверстников.

Адресат программы: программа «Юный инспектор движения» предназначена для учащихся 10 - 15 лет.

Специальных способностей и определенной физической и практической подготовки, физического здоровья и базовых знаний для зачисления в группу не требуется, но желательны и приветствуются ребята, прошедшие обучение по программам дополнительного образования: «Дорожная азбука», «Грамотный пешеход».

Цель: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- формировать систему знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД) и навыки безопасного поведения на транспорте и на всех видах дорог, в том числе на железной дороге.
- дать представления: об особенностях движения транспортных средств и истории развития дорожного движения, об основных терминах ПДД для пешехода, пассажира и водителя самокатных транспортных средств; формы пропаганды ПДД, о дороге и ее элементах, разметке проезжей части; о видах перекрестков; о дорожных знаках;

- остановочном пути и скорости движения; предупреждающих сигналах, светоотражающих устройствах и т.п.; о чрезвычайных ситуациях на дороге; о правилах использования велосипеда (его устройстве) и других транспортных средств; о дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП) и их видах; об основных приемах оказания первой помощи и поведению во время ДТП;
- дать представления: об оборудовании и вооружении дорожно-патрульной службы, ГИБДД; о строевой и физической подготовке сотрудников ГИБДД, ДПС; об устройстве и работе автосимулятора в тестовом режиме; о правилах проведения соревнований и судейства.
- формировать способность предвидеть, распознавать «дорожные ловушки» в дорожных ситуациях и реагировать на них безопасно для своей жизни и жизни окружающих;
- формировать умения и навыки: выбирать безопасный путь движения в городе и за городом, пользоваться пассажирским и железнодорожным транспортом; разбираться в видах перекрестков и пешеходных переходов; понимать и пользоваться сигналами светофоров и регулировщика, знаками дорожного движения;
- совершенствовать умения управлять велосипедом, самокатом и т.п. в соответствии с ПДД;
- Формировать навыки безопасного поведения на дороге и передавать свой опыт младшим школьникам и сверстникам.

Развивающие

- развивать мышление и самостоятельность в принятии решений в дорожных ситуациях;
- развивать аналитические способности при оценке возможных опасностей на дорогах и на транспорте;
- развивать наблюдательность, внимание, память, творческие способности;
- развивать любознательность, интерес к технике и истории развития дорожного движения и ГИБДД (ГАИ).

Воспитательные

- воспитывать устойчивую мотивацию культуры поведения на дороге и на соревнованиях; воспитывать правосознание и сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитывать и развивать личностные качества: трудолюбие, порядочность, ответственность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникативные навыки и навыки здорового образа жизни;
- воспитывать умение по организации соревнований, судейства и досуга.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет безопасности дорожного движения или учебный кабинет ОБЖ;
2. Мультимедийное оборудование;
2. Разработанный дидактический материал по разделам программы; необходимые средства наглядного и практического изучения ПДД;
3. Тетради для учащихся, ручки, карандаши простые и цветные;
4. Литература для педагога и учащихся, комплекты дорожных знаков;
5. Макет дороги с дорожными знаками, настольная игра «Дорожная азбука», магнитная доска,
6. Автотренажер: Школьник-2, Форсаж-5, (автосимулятор), самокаты и велосипеды и т.д.
7. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим III» с набором накладок по видам травм при ДТП.

(при реализации данной программы необходимо учитывать возможности ОУ и ПДО по применению п.6,7)

Особенности организации образовательного процесса:

Программа рассчитана на 1 год обучения:

1 год – 36 часов;

Реализация программы может одновременно совмещаться с участием в районных и городских проектах и конкурсах, таких как: «Юный велосипедист», «Дорожный патруль», «Олимпиада по ПДД» и др. В процессе реализации программы «Юный инспектор движения» педагогом осуществляется формирование учебно-методического комплекса в зависимости от возраста обучения и подготовки учащихся.

Условия набора и формирования групп:

Набор в группы осуществляется на основании договора сетевого взаимодействия. Наполняемость групп первого года обучения 15 человек, второго года обучения 12 человек.

Обучающиеся зачисляются на второй год обучения после успешного освоения программы на основании результатов контроля знаний - «итогового теста». В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены учащиеся по итогам входного контроля для первого года обучения (или второго года) «Первого теста». На второй год обучения также могут быть зачислены учащиеся по результатам входного контроля для второго года обучения «Первого теста».

Планируемые результаты:

Личностные

- формирование установки на безопасный образ жизни, правосознание и сознательное отношение к соблюдению правил безопасности на дорогах.
- формирование мотивации культуры поведения на дороге; умения организовывать свой досуг, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.
- развитие наблюдательности, трудолюбия, порядочности, ответственности, дисциплинированности, аккуратности.
- развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- овладение начальными навыками профориентации и социализации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества, слушать собеседника и вести диалог.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- овладение логическими действиями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- развивать наблюдательность, внимание, память, творческие способности, любознательность, интерес к технике и истории развития дорожного движения.

Предметные

- формировать знания Правил дорожного движения для участников дорожного движения, необходимые для безопасного передвижения по дорогам;

- формировать умения и навыки предвидеть, распознавать дорожные ситуации, связанные с опасностью и реагировать на них с безопасностью для своей жизни и жизни окружающих в соответствии с ПДД для всех участников дорожного движения;
- выработать умения осуществлять простейшие приемы первой помощи, определять места перехода через проезжую часть, останавливаться, наблюдать, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу;
- определять местоположение в городе и ориентироваться в дорожной ситуации, пользоваться различными видами маршрутного транспорта, определять безопасный путь движения;
- формировать устойчивую мотивацию культуры поведения всех участников дорожного движения, четкое соблюдение ПДД на дороге, в транспорте, во дворах и на площадках, за городом, при управлении велосипедом и самокатными средствами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Инструктажи, Входной контроль «Первый тест»
2	История дорожного движения и службы ГАИ-ГИБДД. Верны традициям доблестной (милиции) полиции	1	0,5	0,5	Тренинг, интерактивный опрос, разработка КТД
3	История развития транспортных средств и их устройства. Устройство и работа автосимулятора в тестовом режиме	1	0,5	0,5	Тест, опрос по устройству автосимулятора, Компьютерный тренажер (виртуальный водитель),
4	История развития Правил дорожного движения РФ. Формы пропаганды ПДД	2	1	1	Тест, викторина, тренинг разработка проекта листовки баннер.
5	Дорога, ее элементы и организация движения в городе. Разметка дороги. Виды разметки	4	1	3	Тест, решение дорожных ситуаций, анкетирование по схемам, макетам, опрос
6	Дорожные знаки и их группы	4	1	3	Опрос, тесты, викторина.
7	Светофор. Виды светофоров для регулирования движения транспорта и пешеходов	2	1	1	Интерактивный опрос по решению дорожных ситуаций, тест, рисунки
8	Сигналы регулировщика. Регулирование движения на перекрестках	2	1	1	Интерактивный опрос по решению дорожных ситуаций, тест, анкетирование, опрос
9	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	1	1	Интерактивный опрос по решению чрезвычайных ситуаций, ролевая игра,
10	Знакомство с оборудованием и вооружением дорожно-патрульной службы, ГИБДД	2	1	1	Ролевая игра, опрос по схемам, работа с макетами оборудования
11	Строевая и физическая подготовка сотрудников ГИБДД, ДПС.	2	1	1	Построение, опрос, выполнение команд
12	Велосипед и его устройство. ПДД для велосипедиста. Участие в тренировках, соревнованиях и как помощники судей	6	2	4	Викторина, решение дорожных ситуаций, управление самокатом, велосипедом.
13	Первая помощь при ДТП и травмах в игре	4	2	2	Интерактивный опрос, тренинг, тест
14	Итоговое занятие	2	1	1	Участие в соревнованиях. Тестирование.
	Итого	36	15	21	

В процессе освоения программы обучающиеся будут:

знать:

- историю развития транспортных средств и ПДД.
- требования ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
- причины дорожного травматизма.
- назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка)
- правила дорожного движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду, мопеду.
- понятия «остановочный и тормозной путь», их составляющие и причины, влияющие на их длину.
- действие и приемы оказания первой помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.
- виды и формы пропаганды правил и безопасности дорожного движения.
- виды об оборудовании и вооружении дорожно-патрульной службы, ГИБДД; о
- простых приемах строевой подготовке сотрудников ГИБДД, ДПС;
- устройство и работы автосимулятора в тестовом режиме; о правилах проведения соревнований и судейства.

уметь:

- пользоваться знаниями Правил дорожного движения и объяснять младшим школьникам правила безопасного поведения на дороге.
- оценивать дорожную ситуацию и уметь реагировать на нее с безопасностью для своей жизни и окружающих.
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
- управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
- оказывать первую помощь в зависимости от вида травм и передачу информации о ДТП.
- анализировать информацию в СМИ о БДД;
- различать виды: оборудования и вооружения ГИБДД, ДПС;
- выполнять простые приемы строевой подготовки сотрудников ГИБДД, ДПС;
- работать в различных программах на автосимуляторе в тестовом режиме;
- организовать и провести этап игры или соревнования соблюдением правил соревнований и судейства.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36 недель	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год			36 недель	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

Обучающие

- формировать систему знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД) и навыки безопасного поведения на транспорте и на всех видах дорог, в том числе на железной дороге.
- дать представление об истории развития дорожного движения и особенностях движения транспортных средств, об основных терминах ПДД для пешехода, пассажира и водителя самокатных транспортных средств; о дороге и ее элементах, разметке проезжей части; о видах перекрестков; о дорожных знаках; остановочном пути и скорости движения; предупреждающих сигналах, светоотражающих устройствах и т.п.; о чрезвычайных ситуациях на дороге; о правилах пользования велосипедом (его устройстве); о дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП) и их видах; об основных приемах оказания первой помощи и поведению во время ДТП;
- формировать способность предвидеть, распознавать «дорожные ловушки» в дорожных ситуациях и реагировать на них безопасно для своей жизни и жизни окружающих;
- формировать умения: выбирать безопасный путь движения в городе, места для игр; пользоваться пассажирским транспортом; определять регулируемые и нерегулируемые перекрестки и пешеходные переходы, выполнять переход в соответствии с Правилами; соблюдать Правила движения за городом, по шоссе; понимать и пользоваться сигналами светофоров; определять безопасные места для перехода проезжей части
- совершенствовать умения управлять велосипедом, самокатом и т.п. в соответствии с ПДД;

Развивающие

- развивать мышление и самостоятельность в принятии решений в дорожных ситуациях;
- развивать аналитические способности при оценке возможных опасностей на дорогах;
- развивать наблюдательность, внимание, память, творческие способности, речь;
- развивать любознательность, интерес к технике и истории развития дорожного движения и ГАИ.

Воспитательные

- воспитывать устойчивую мотивацию культуры поведения на дороге;
- воспитывать правосознание и сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитывать и развивать личностные качества: трудолюбие, порядочность, ответственность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникативные навыки;

Планируемые результаты:

Личностные

- формирование установки на безопасный образ жизни, правосознание и сознательное отношение к соблюдению правил безопасности на дорогах;
- формирование мотивации культуры поведения на дороге; к работе на результат, умению организовывать свой досуг, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- воспитание и развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

- воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, дисциплинированности, аккуратности;
- воспитание и развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные

- формирование умения планировать, анализировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества, слушать собеседника и вести диалог;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, развитие наблюдательности, внимания, памяти, творческих способностей, любознательности, интереса к технике и истории развития дорожного движения и ГАИ.

Предметные

- выработать умения осуществлять простейшие приемы первой помощи, переходить проезжую часть дороги, останавливаться, наблюдать, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу;
- определять местоположение в городе и ориентироваться в дорожной ситуации, пользоваться различными видами маршрутного транспорта, определять безопасный путь движения;
- формировать устойчивую мотивацию культуры поведения всех участников дорожного движения, четкое соблюдение ПДД на дороге, в транспорте, во дворах и на площадках, за городом, при управлении велосипедом и самокатными средствами.

Календарно-тематический план

Педагог:

Год обучения: первый

Месяц	№ занятия	Дата план	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	1		Вводное занятие.	1
	2		История создания и развития ГАИ-ГИБДД. Верны традициям доблестной (милиции) полиции. Практическое занятие.	1
	3		История развития транспортных средств и их устройства. Устройство и работа автосимулятора в тестовом режиме. Практическое занятие.	1
	4. История развития Правил дорожного движения. Формы пропаганды ПДД. 2 часа			
	4.1		История развития Правил дорожного движения РФ. Формы пропаганды ПДД.	1
Октябрь	4.2		Практическое занятие	1
	5. Дорога, ее элементы и организация движения в городе. Разметка дороги. Виды разметки. 4 часа			
	5.1.		Дорога, ее элементы и организация движения в городе. Разметка дороги. Виды разметки.	1
	5.2.		Практическое занятие.	1
	5.3.		Практическое занятие.	1
Ноябрь	5.4.		Практическое занятие.	1
	6. Дорожные знаки и их группы. 4 часа			
	6.1		Дорожные знаки и их группы.	1
	6.2		Практическое занятие.	1
	6.3		Практическое занятие.	1
Декабрь	6.4		Практическое занятие.	1
	7 Светофор. Виды светофоров для регулирования движения транспорта и пешеходов. 2 часа			
	7.1		Светофор. Виды светофоров для регулирования движения транспорта и пешеходов.	1
	7.2		Практическое занятие.	1
	8. Сигналы регулировщика. Регулирование движения на перекрестках. 2 часа			
8.1		Сигналы регулировщика. Регулирование движения на перекрестках.	2	
Январь	8.2		Практическое занятие.	2
	9. Чрезвычайные ситуации на транспорте. 2 часа			
	9.1		Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
	9.2		Практическое занятие.	1
	10. Знакомство с оборудованием и вооружением дорожно-патрульной службы, ГИБДД. 2 часа			
10.1		Знакомство с оборудованием и вооружением дорожно-патрульной службы, ГИБДД.	1	
Февраль	10.2		Практическое занятие.	1
	11 Строевая и физическая подготовка сотрудников ГИБДД, ДПС. 2 часа			
	11.1		Строевая и физическая подготовка сотрудников ГИБДД, ДПС.	1
	11.2		Практическое занятие.	1

12. Велосипед и его устройство. ПДД для велосипедиста. Участие в тренировках, соревнованиях и как помощники судей. 6 часов			
	12.1	Велосипед и его устройство. ПДД для велосипедиста. Участие в тренировках, соревнованиях и как помощники судей.	1
Март	12.2	Велосипед и его устройство. ПДД для велосипедиста. Участие в тренировках, соревнованиях и как помощники судей.	1
	12.3	Практическое занятие.	1
	12.4	Практическое занятие.	1
	12.5	Практическое занятие.	1
	12.6	Практическое занятие.	1
Апрель	13. Первая помощь при ДТП и травмах в игре. 4 часа		
	13.1	Первая помощь при ДТП и травмах в игре.	1
	13.2	Первая помощь при ДТП и травмах в игре.	1
	13.3	Практическое занятие.	1
	13.4	Практическое занятие.	1
Май	14. Участие в соревнованиях и тренировках. Участие в соревнованиях как помощников судей. 4 часа		
	14.1	Участие в соревнованиях и тренировках. Участие в соревнованиях как помощников судей.	2
	14.2	Практическое занятие.	2
	15	Итоговое и контрольное занятие.	2
	Итого: 36 занятий		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, правилами по охране труда и безопасными приемами работы в кабинете, на учебной площадке, в спортивном зале, во время экскурсий, при проведении массовых мероприятий.

Практическое занятие. Знакомство с учебным кабинетом БДД и требованиями к занятиям по ПДД. Знакомство с программой обучения «Юный инспектор движения». Инструктажи по ОТ, правила внутреннего распорядка, безопасные приемы работы с техникой. Тренинг на общение: «Давать и получать». Интерактивный опрос.

Тема 2. История дорожного движения в городе и службы ГАИ-ГИБДД. Верны традициям доблестной (милиции) полиции.

Теория. История создания и развития ГАИ-ГИБДД. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первый грузовик, трамвай, автобуса, троллейбус. *Практическое занятие.* Просмотр видео сюжетов о развитии дорожного движения.

Работа с документами и литературой. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Посещение музея.

Тема 3. История развития городского транспорта. Транспортные средства и их устройства.

Теория. Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Беседа о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Понятия об устройстве автотранспорта

Практическое занятие. Изучение транспортной системы в стране и в Санкт-Петербурге, схем безопасного движения к ОУ и дому в микрорайоне. Виды автомобилей и автосимуляторов. Изготовление макетов автомобилей. Просмотр видеосюжетов, презентаций. Интерактивный опрос.

Тема 4. История развития правил дорожного движения. Формы пропаганды ПДД.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения в России. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Правостороннее движение.

Что такое «пропаганда»? Виды пропаганды (СМИ, автопробеги, акции, театрализованные представления, печатная продукция, беседы и т.д.). Анализ и подбор информации для различных форм пропаганды.

Практическое занятие. Изучение правил дорожного движения с помощью схем и зарисовок. Поиск информации об истории ПДД. Обсуждение материалов по теме в газете «Добрая Дорога Детства».

Психологический тренинг на общение: «Давать и получать». Использование знаний ПДД и работа с профильной литературой. Разработка агитационного плаката, листовки. Интерактивный опрос.

Тема 5. Дорога, ее элементы и организация движения в городе. Разметка дороги. Виды разметки.

Теория. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при пересечении дороги. Опасности, подстерегающие пешехода на дороге.

Разметка проезжей части дороги. Виды разметки. Роль и значение дорожной разметки в организации и управлении дорожным движением. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением разметки.

Практическое занятие. Демонстрация и обсуждение дорожных ситуаций на магнитной доске. Обсуждение и разбор ошибок пешеходов с использованием ИКТ. Изучение различных видов разметки на схемах, плакатах, рисунках. Просмотр и обсуждение слайдов по теме занятия. Интерактивный опрос.

Тема 6. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Роль и значение дорожных знаков в организации и управлении дорожным движением. Группы дорожных знаков. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

Практическое занятие. Знаки на ИКТ. Викторина. Работа с тестом на ПК. Просмотр видеосюжетов, презентаций. Интерактивный опрос. Разработка проекта викторины для младших школьников.

Тема 7. Светофор. Виды светофоров для регулирования движения транспорта и пешеходов.

Теория. Типы светофоров. Сигналы светофора. Методы и системы использования светофоров. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

Практическое занятие. Зарисовки мест установки светофоров. Викторина: «Сами не видят, а другим говорят». Работа с тестами, интерактивный опрос.

Тема 8. Сигналы регулировщика. Регулирование движения на перекрестках.

Теория. Сигналы регулировщика и его сигналы. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом и регулируемом перекрестке.

Практическое занятие. Зарисовки сигналов регулировщика. Ролевая игра по теме занятия. Отработка жестов регулировщика. Работа с тестами, интерактивный опрос и элементы игры. Просмотр видеосюжетов, презентаций.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Теория. Виды ЧС на транспорте. Причины автомобильных аварий и катастроф и их последствия.

Практическое занятие. Знакомство с дорожной обстановкой на сложных перекрестках и транспортных узлах. Обсуждения видео роликов и презентаций по теме занятия. Ролевые игры. Работа с тестами, интерактивный опрос и элементы игры. Работа с тестами на ПК или интерактивном экране (презентации). Просмотр видеосюжетов, презентаций.

Тема 10. Знакомство с оборудованием и вооружением дорожно-патрульной службы ГИБДД.

Теория. Стрелковое вооружение сотрудников ГИБДД, ДПС. Устройство ПМ и АК.

Практическое занятие. Разборка и сборка АК. Работа с макетом АК. Просмотр видеосюжетов, презентаций. Интерактивный опрос.

Тема 11. Строевая и физическая подготовка сотрудников ГИБДД, ДПС.

Теория. Основные понятия и определения. Основные строевые приемы. Команды.

Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия в составе отделения. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.

Тема 12. Велосипед, его устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория. ПДД для велосипедистов. Техническое состояние и устройство велосипеда. Безопасные приемы вождения велосипеда. Тормозной и остановочный путь. Разработка схемы велофигурки для велосипеда и самоката (для малышей). Ознакомление с положениями и условиями соревнований «Дороги без опасности», «Безопасное колесо», «Юный велосипедист» и др.

Практическое занятие. Практическое изучение устройства велосипеда. Овладение навыками вождения на велофигурке велосипеда и самоката. Отработка сигналов подаваемых велосипедистом при движении (поворот и остановка). Изучение схем проезда перекрестка,

железнодорожных переездов и т.п. Создание заданий для этапов в соревнованиях и игровых моментах. Участие и помощь судьям в соревнованиях.

Тема 13. Первая помощь и как действовать в условиях ДТП.

Теория. Последовательность действий на месте ДТП. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Описание происшествия. Вызов «скорой помощи». Роль и значение доврачебной помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Практическое занятие. Практические занятия по оказанию первой помощи. Ролевая игра. Аптечка первой помощи. Создание на макете или магнитной доске ситуации при ДТП. Работа с тестами, интерактивный опрос и элементы игры. Работа с тестами на ПК или интерактивном экране (презентации).

Тема 15. Итоговое занятие.

Теория. Проверка знания отработанных тем (тесты).

Практическое занятие. Исполнение работ для конкурса «Дорога и мы». Выполнение заданий из программы «Безопасное колесо». Отработка навыков безопасного вождения велосипеда.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Информационные источники	
Список литературы для педагога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», М.: издательство ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах», 2014-2017. 2. Коваленко В.И. игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: ВАКО, 2014. 3. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: Мир Автокниг, 2017. – 64 с 4. Проверь себя: учебное пособие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся начальной школы ГОУ Санкт-Петербурга/ Николай Королёв, Пётр Иванов. – Самара: ООО «Типография «ДСМ», 2011 – 16с. 5. Путешествие на зеленый свет. Дорожный постовой. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. / под ред. Е. Войткевич. – М.: ООО Изд-во «КЕДР», 2014-16. 6. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выпуск 2. СПб.: Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга Центр безопасности «Автоград» и Управление ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 2014. 7. Сборник материалов победителей городских конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014 году./сост. Уличев М.В., Лепина Н.А., - СПб: Центр гражданского и патриотического воспитания Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского Центра Санкт-Петербурга «Балтийский Берег», 2014. – 136с. 8. Шипунова В.А. Комплект карточек «Безопасность на дороге. Азбука дороги.» ООО Издательский дом «Карапуз», 2014.
Список литературы для детей и родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность дорожного движения: девочкам и мальчишкам а также их родителям. /сост. А.И. Антошкин, И.Н. Черкунов, - СПб. «Медиа-Стайл», 2015. – 16 с. 2. Безопасность на дорогах: учебное пособие – рабочая тетрадь. М.: Интелин, 2011, 128 с. 3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», М.: издательство ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах», 2014-2017. 4. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: Мир Автокниг, 2017. – 64 с 5. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Дорожные знаки. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. ООО «Издательство Кедр», 2015. 6. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Дорожный постовой. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. ООО «Издательство Кедр», 2014. 7. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Дорожный этикет. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. ООО «Издательство Кедр», 2015. 8. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Самый главный на дороге. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. ООО «Издательство Кедр», 2015. 9. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Светофор. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. ООО «Издательство Кедр», 2014. 10. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Я - пешеход. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. ООО «Издательство Кедр», 2015. 11. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Я - пассажир. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. ООО «Издательство Кедр», 2015. 12. Светофор: учебное пособие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для воспитанников ГДОУ Санкт-Петербурга/ Михаил Этермакс, Николай Королёв. – Самара: ООО «Типография «ДСМ», 2011 – 16с.

Справочная литература.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения. 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х кл. – СПб.: Лики России, 2008. 2. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов общеобразовательных школ. – СПб., «Лики России», 2007
Список сайтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской методический центр (г. Москва) http://mosmetod.ru/ 2. Городской центр развития дополнительного образования ЦО СПб ГДТЮ http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/ 3. Движение с уважением. http://www.grinia.ru/ 4. Дети ГИБДД http://deti.gibdd.ru/ 5. Хорошая дорога детства. http://www.dddgazeta.ru/ 6. Информационный портал «Дополнительное образование». http://dopedu.ru 7. ПДД для детей. http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml 8. Путешествие на зеленый свет. www.medvejata.ru 9. Сайт Комитета по образованию СПб. http://k-obr.spb.ru/firstprof/
Учебно-методический комплекс.	
Педагогические методики и технологии.	<p>Примерные формы: <i>Традиционное занятие</i> – (теоретический материал, практические задания). <i>Экскурсия</i> – (посещение музеев ГАИ, милиции; работа по карте города и т.д.). <i>Игра</i> – (познавательная, ролевая, игра по станциям). <i>Тематическая викторина.</i> <i>Конкурс эрудитов.</i> <i>Соревнование</i> – (в классе, школе между классами).</p> <p>Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: <i>Словесные</i> (устное изложение, беседа, разбор схем перекрестков и т.д.); <i>Наглядные</i> (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и т.д.); <i>Практические</i> (решение задач по правилам дорожного движения, изготовление макетов перекрестков, светофоров и т.д.). Методы проверки результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущая проверка выполнения заданий; • Самостоятельная работа; • Фронтальный опрос. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Технология проблемного обучения</i> (ставятся проблемные задачи и проблемные ситуации, которые придают обучению поисковый, исследовательский и интерактивный характер; чаще всего используется при объяснении новой темы; преодолевая серьезные трудности учащиеся испытывают постоянную потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.) • <i>Здоровьесберегающие технологии</i> (занятие строится в соответствии с динамикой внимания учащихся, учитывается время для каждого задания, чередуются виды работ, проводятся подвижные игровые упражнения и задания; на занятиях при изучении темы ставится цель сохранения жизни и здоровья.) • <i>Обучение в сотрудничестве (групповая работа)</i> предполагает распределить между детьми их обязанности, определить главного в группе, который должен уметь организовать работу, направлять ее в нужное русло; в группе учатся работать вместе на один результат, сотрудничать, принимать и учитывать мнение собеседника, аргументировать и доказывать свою точку зрения, конструктивно решать конфликты.) • <i>Игровые технологии</i> (позволяют осуществлять дифференцированный подход, вовлекать каждого в работу;

	<p>проверить, расширить и обобщить знания и умения, дать представление и сообщить новые сведения; по игровой методике: сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Информационные технологии</i> (использование компьютерных презентаций и видеоматериалов позволяют наглядно передать информацию.) • <i>Технология коллективного творческого дела</i> (развитие творческих способностей общественно-активной личности через организацию совместной творческой деятельности с выходом на конечный результат.) <p>Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятки для учащихся и их родителей по темам. • Оценочные наклейки в виде знаков дорожного движения, как символ активности обучающихся на занятиях. • Педагогическая диагностика личности обучающегося и коллектива: «Мое учение», «Выявление доминирующего мотива».
<p>Дидактические материалы.</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИИ <i>«Дорога и ее элементы», «Дорожные знаки для пешеходов», «История дорожных знаков», «Перекрестки», «В транспорте и на остановках» и др.</i></p> <p>ВИДЕОФАЙЛЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности на дороге. 12серий 2. ПДД для младших школьников 1ч и 2ч. 3. Учебные мультфильмы; «Перекресток», «Пешеходный переход», серии из мультфильмов «Студия Лукоморье Пикчерз» 4. Учебная программа «Галилео» - передачи «Омнибус», «Паровая телега Кюньо» и др. Учебная программа «Едем. Плаваем. Летаем» - передачи про историю ПДД. 5. «Изумрудный город». 10 серий 6. «Уроки тетушки Сова» 12 серий; <ul style="list-style-type: none"> - CD Конструктор тестов. Ид. Равновесие. 2012 - CD «Смешарики на дороге» 2015г - CD Правила дорожного движения. ООО ИТД КОРИФЕЙ. - CD диск. ПДД для малышей «Маленький автомобильчик имеет друзей» рекомендован для детей 5-8 лет ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия, 2008г. - CD диск. Правила дорожного движения, рекомендован для школьников. Издательство «Media 2000», Россия, 2012г. - CD диск. ИГРА по Правила дорожного движения рекомендован для детей 7-10 лет. Издательство «IDEX», Россия, 2007г. - CD Не игра. -CD., -М., СПб.: 2008. - CD Конструктор тестов. Для детей и родителей. Ид. Равновесие. 2012. - CD диск. ПДД для малышей «Маленький автомобильчик имеет друзей» рекомендован для детей 5-8 лет ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия, 2008г. - CD диск. «Дракоша и правила дорожного движения». ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия, 2008г. - CD диск. Однажды утром. Видео-студия 473 школы СПб. - CD диск. Мир вокруг нас. Как утроен город. Видеостудия «квадрат». <p>Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность дорожного движения 1- 4 классы (12 плакатов). 2. Дороги и дети (8 плакатов). 3. Виды пешеходных переходов (4 плаката). 4. Плакаты из газеты «Добрая дорога детства» 5. Интерактивный плакат «Берегись автомобиля» <p>Тематические папки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые задания по тематике «Правила и безопасность дорожного движения». 2. Тесты, графические и текстовые задания.

Система контроля результативности

Входной контроль

«Первый тест» проводится в начале учебного года: для первого года обучения и для второго года обучения.

Представляет собой вопросы с вариантами ответа, задания с картинками и схемами, вопросы, загадки, задания с рисунками.

Позволяет выявить уровень простейших знаний по Безопасности дорожного движения, необходимых для освоения программы и подготавливает к изучению вопросов, требующих изучения, расширения представлений и углубления знаний.

Промежуточный контроль – первый год обучения

В процессе обучения и по итогам каждого раздела, темы осуществляется промежуточный контроль.

- *Инструктажи, входной контроль «Первый тест»* - по разделу: Вводное занятие.
- *Решение дорожных ситуаций* – по всем разделам.
- *Тренинг* - по разделам:
История развития дорожного движения и транспортной системы СПб.
Знакомство с дорожными знаками.
- *Тест* - по разделам:
Правила дорожного движения. Участники дорожного движения.
Дорога, ее элементы. Виды дорог.
Пешеходные переходы.
- *Анкетирование по схемам, макетам* - по разделам:
Дорога, ее элементы. Виды дорог.
Знакомство с перекрестками.
Нерегулируемые перекрестки.
Регулируемые перекрестки.
Знакомство с дорожными знаками.
Правила поведения на игровых площадках и местах для игр.
Поездка за город.
Дорога глазами водителя.
Первая помощь при ДТП и травмах в игре.
- *ролевая игра* - по разделам:
Пешеходные переходы.
Нерегулируемые перекрестки.
Регулируемые перекрестки.
Поведение пешехода на улице и безопасный путь домой.
Правила поведения на остановках и общественном транспорте.
Правила дорожного движения для велосипедистов, устройство велосипеда.
Дорога глазами водителя.
Первая помощь при ДТП и травмах в игре.
Итоговое и контрольное занятие.
- *Викторина* - по разделам:
Пешеходные переходы.
Правила поведения на игровых площадках и местах для игр.
Правила дорожного движения для велосипедистов, устройство велосипеда.
Итоговое и контрольное занятие.
- *Виртуальная экскурсия* - по разделам:
Опасности, подстерегающие пешехода на перекрестках.
Знакомство с дорожными знаками.
- *тренажер «Установи колесо»* - по разделу: Правила дорожного движения для велосипедистов, устройство велосипеда.
- *Управление велосипедом, самокатом* - по разделу:
Правила поведения на игровых площадках и местах для игр.
Правила дорожного движения для велосипедистов, устройство велосипеда.
- *Итоговый контроль «Итоговый тест»* - по разделу: Итоговое и контрольное занятие.
- *Участие в окружных и районных конкурсах* – во внеклассной работе в течение учебного года по графику РОЦ БДД

Промежуточный контроль – второй год обучения

В процессе обучения и по итогам каждого раздела, темы осуществляется промежуточный контроль.

- *Инструктажи, входной контроль «Первый тест»* - по разделу: Вводное занятие.
- *Решение дорожных ситуаций* – по всем разделам.
- *Тренинг* - по разделу: Итоговое и контрольное занятие
- *Тест* - по разделам:

Дорога. Назначение разметки проезжей части дороги.

Нерегулируемые и регулируемые перекрестки.

Катание на роликовых коньках, велосипеде.

- *Анкетирование по схемам, макетам* - по разделам:

Транспорт в городе. Дорожная безопасность.

Дорога. Назначение разметки проезжей части дороги.

Остановочный путь и скорость движения.

Зона пешеходного перехода, знаки, разметка.

Нерегулируемые и регулируемые перекрестки.

Регулировщик и его сигналы на перекрестке.

Светофор, особенности работы и система регулирования сигналов.

Опознавательные знаки и специальные сигналы.

Железная дорога, особенности передвижения через железную дорогу.

Поездка за город. Правила передвижения по шоссе.

Как вести себя во время ДТП. Оказание первой помощи

- *ролевая игра* - по разделам:

Правила дорожного движения для пассажиров.

Как вести себя во время ДТП. Оказание первой помощи.

Улица полна неожиданностей.

- *Викторина* - по разделам:

Дорога. Назначение разметки проезжей части дороги.

Правила дорожного движения для пассажиров.

Дорожные знаки – регулировщики дорожного движения.

Итоговое и контрольное занятие

- *Управление велосипедом, самокатом* - по разделу: Катание на роликовых коньках, велосипеде.

- *Работа на ПК – компьютерная игра, тренажер* – по разделам:

Остановочный путь и скорость движения.

Регулировщик и его сигналы на перекрестке.

Дорожные знаки – регулировщики дорожного движения.

Железная дорога, особенности передвижения через железную дорогу.

Улица полна неожиданностей.

- *Итоговый контроль «Итоговый тест»* - по разделу: Итоговое и контрольное занятие.

- *Участие в окружных и районных конкурсах* – во внеклассной работе в течение учебного года по графику РОЦ БДД

Итоговый контроль

«Итоговый тест» проводится в конце учебного года: для первого года обучения и для второго года обучения.

Представляет собой вопросы с вариантами ответа, задания с картинками и схемами, вопросы, загадки, задания с рисунками.

Позволяет выявить уровень полученных знаний по Безопасности дорожного движения, необходимых для освоения программы второго года обучения и подготавливает и выявляет вопросы, требующие изучения, расширения представлений и углубления знаний; выявляет индивидуальный уровень сформированных знаний по итогам освоения программы.