

Принят Педсоветом школы
протокол № 60 от « 22 » мая 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  А.Е. Белик

« 25 » июня 2018 г.
приказ № 111 от 25.06.18 г. -



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района
Санкт-Петербурга

2018-2019 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, одним из основных механизмов её реализации, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей, учебных предметов и других компонентов содержания образования (включая основные направления и формы организации внеурочной деятельности), максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам учебным предметам и другим компонентам содержания образования.

Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

(для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11. 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо МОН от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Комитета по образованию № 03-28-3196/18-0-0 от 15.05.2018 «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета "История".
- Приказ Минобрнауки России от 24.11.2009 № 667 «О Межведомственном координационном совете по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего, основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 811-р от 21.03.2018 г «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденная Советом школы, протокол № 111 от 25.06.2018 года

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
на 2018 - 2019 учебный год

Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта, формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;
- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики для 1-4 классов I уровня построен в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241), для 5-8 классов построен в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФКГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897, Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 811-р от 21.03.2018 г «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», для 9-11 классов построен на основе Федерального базисного учебного плана для 5-11 классов (ФБУП – 2004), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010) и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2001) 3 уровня образования:

- 1 уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования.
Срок освоения 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;
- 2 уровень: Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.
Срок освоения 5 лет. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель
- 3 уровень: Общеобразовательная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.
Срок освоения 2 года. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель

Учебный план начального и основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На каждой ступени в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики.

На I уровне обучения реализация предметной области «Математика и информатика» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности через курсы «Информатика в играх и задачах» и «Умники и умницы». Данные курсы характеризуются практико-ориентированной направленностью и позволяют сформировать у учащихся первые навыки работы с информацией и информационными объектами.

Введение предмета «Информатика» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» в 9 классах на II уровне обучения, «Информатика и ИКТ» на III уровне обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (Письмо Министерства образования и науки РФ № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и

аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156. Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии со статьей №28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Классы	Максимально допустимая нагрузка (часы)	
	5-ти дневная неделя	6-ти дневная неделя
1	21	
2	23	
3	23	
4	23	
5		32
6		33
7		35
8		36
9		36
10		37
11		37

Режим работы ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики

1. Начало учебного года – 1 сентября 2018 года, окончание учебных занятий 25 мая 2019 года

2. Каникулы для учащихся 1 - 11 классов, итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов проводится в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней);

зимние каникулы 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);

весенние каникулы 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019.

3. Занятия учащихся в начальной, основной и средней школе начинаются в 9.00.

4. Продолжительность урока - 45 минут.

5. В 1-е классы принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Прием детей, не достигших шести с половиной лет, в первые классы осуществляется на основании консультации психолога - медико - педагогической комиссии,

выносящей решение о готовности ребенка к обучению (ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации")

6. Обучение детей в 1 классе отвечает следующим требованиям:

6.1. учебные занятия проводятся в первую смену;

6.2. 5 – дневная учебная неделя;

6.3. проведение не более 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

6.4. облегчённый учебный день в середине недели;

6.5. в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;

в сентябре – октябре четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации.

6.6. с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;

6.7. организация прогулки в ГПД;

6.8. обучение проводится без домашнего задания и балльного оценивания;

6.9. дополнительные каникулы в феврале.

7. Число уроков в день:

не более 5 уроков в начальных классах,

не более 6 уроков в 5- 6 классах;

не более 7 уроков в 7- 11 классах;

8. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы образовательных учреждений соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, спортивные танцы на первой ступени образования;

9. Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом дополнительных занятий установлен перерыв длительностью 45 минут.

10. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут.

11. Работа ГПД с 13.00 до 19.00. Группы продлённого дня формируются для учащихся, достигших 7-ми-летнего возраста. Продолжительность прогулки – 2 часа. Самоподготовка

начинается в 16.00, после – игры, прогулки, занятия в кружках. Для детей, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание (обед, полдник)

12. С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям общеобразовательного учреждения обучающиеся обеспечиваются в учреждении необходимой медико – педагогической помощью (логопед, психолог, врач – педиатр), специально подготовленными педагогами, техническими и наглядными пособиями, подключением родителей к процессу обучения и развития детей.

13. При использовании аудиовизуальных ТСО длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

14. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий непосредственно с видеодисплейным терминалом и проведение профилактических мероприятий соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным электронно - вычислительным машинам. После занятия с видеодисплейным терминалом и персональными электронно - вычислительными машинами проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.

15. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В 5-9 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, уроков технологии. В 10-11 классах сдвоенные уроки проводятся по основным и профильным предметам.

16. В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели для обучающихся первой ступени основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физической культуры. Для обучающихся второй – третьей ступеней – предметы естественно – математического и гуманитарного циклов.

17. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.

18. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» (2-11 классах), «Технологии» (5 – 8 классы), «Информатике» в 5-8 классах, «Информатике и ИКТ» 9-11 классах, «Физической культуре» (10 – 11 классах), изучении элективных предметов (9 – 11 классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек. При изучении курса ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

19. Периодами промежуточной аттестации является учебная четверть (1-9 классы), учебное полугодие (10-11 класс). Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы,

согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале. В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике 2-4 классов (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Комплексные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- 1) проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 2) проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 3) проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 4) выведение во II-IX классах четвертных (в X-XI классах - полугодовых) отметок успеваемости, обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).
- 5) по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет.

20. Во второй половине дня в школе реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

21. Окончание работы школы - 19 часов

22. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

23. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

24. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
1-4 классов (I уровень)

Учебный план для 1-4 классов I уровня построен в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241). ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план 1-4 классов направлен на достижение учащимися уровня элементарной грамотности, которая характеризуется устойчивым овладением учащимися навыками письма, чтения, счета, умением решать простейшие познавательные задачи в соответствии с возрастными особенностями через предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Государственный образовательный стандарт достигается путем реализации учебно-методического комплекса «Школа России» (1-2 классы) и «Школа 2100» (3-4 классы).

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык». Изучение родного языка является основной для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, способствует овладению умениями продуктивного чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний, формированию навыков критического мышления.

Со 2-го класса вводится английский язык по 2 часа в неделю. Задачей первой ступени обучения является формирование навыков иностранной речи у учащихся для успешного овладения информационной грамотностью, расширение круга интересов интеллектуальных способностей, начальных коммуникативных умений.

Курс «ОБЖ» изучается интегрировано с курсом «Окружающий мир» во всех классах 1 ступени и через реализацию программы внеурочной деятельности «Три Д» (Добрая Дорога Детства). В системе учебных часов «Окружающий мир» вопросы безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья являются одной из ведущих содержательных линий. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

В 1- 4 классах учебная программа по «Физической культуре» реализуется по 3 часа в неделю. Это дает возможность развивать двигательную активность учащихся, внедрять здоровые сберегающие технологии.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, что отражено в протоколе родительского собрания. В 2018-2019 учебном году будут реализованы следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». На

основании произведённого выбора формируются учебные группы в независимости от количества обучающихся в каждой группе. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Учебный план в 1 – 4 классах реализуется по пятидневной учебной неделе.

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В связи с реализацией ФГОС начального общего образования учебный план 1-4 классов дополняется системой внеурочной работы, имеющей следующие направления:

- духовно – нравственное способствует личностному совершенствованию и пониманию культурных ценностей;
- спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей и педагогов;
- общекультурное направлено на формирование художественных способностей, развитие творческой деятельности;
- общеинтеллектуальное обеспечивает развитие интереса к учению, творческих способностей;
- социальное направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий учащихся.

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
5-8 классы (II уровень)

Учебный план основного общего образования общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

В соответствии с идеологией ФГОС общего образования на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Учебный план включает набор учебных предметов, обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

Обязательная часть.

Согласно п.13 ФГОС ООО образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль

отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» поддерживать профиль школы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

При реализации ФГОС второго поколения из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, вводится:

- 1) в 5 классе 1 час на изучение предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета, 1 час на изучение предмета «Русский язык» Изучение родного языка является основой для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, способствует формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, овладению умениями продуктивного чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний, формированию навыков критического мышления.
- 2) Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах изучается в рамках внеурочной деятельности. В 6-7 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. В 2017-2018 учебном году предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучался как отдельный предмет.
- 3) Изучение краеведческого курса «История и культура Санкт – Петербурга» ориентировано на освоение учащимися культурного наследия города. В 5 классах изучение курса реализуется во внеурочной деятельности. В 6-7,9 классах на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга добавляется 1 час (34 часа в год)
- 4) Для изучения предмета «Математика» в 5-6 классах добавляется 1 час с целью развития абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде; в 7 классе учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 7 классах, 1 час на изучение геометрии в 8 классе, 1 час на изучение алгебры в 9 классе. Этот материал необходим прежде всего для

формирования функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

- 5) Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в 5 классах является обязательной предметной областью, для ее изучения выделен в 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений. ОДНКНР реализуется по программе учебного курса «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России», разработанным для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, перешедших с 2013-2014 уч. г. к осуществлению новых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Данный курс является интегрированным: объединяет содержание учебных дисциплин «Основы религиозных культур и светской этики» и «Истории и культуры Санкт-Петербурга». В 2017-2018 учебном году программа данного учебного курса реализовывалась через внеурочную деятельность.

Цели изучения данного курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

--понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия, раскрыть значимость нашего города в мире, научить продуктивному и бережному отношению к своему городу

6) В 7 классах добавлен 1 час на изучение предмета «История», целью которого является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

7) В 5-7 классах продолжается изучение предмета «Информатика», поэтому добавляется по 1 часу в неделю.

Это позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации.

С 8 класса начинается углубленное изучение информатики. В 8 классах на изучение предмета «Информатика» добавляется 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Что позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации.

Учебный план на II уровне реализуется по 6 – ти дневной учебной неделе.

**Годовой учебный план 5-8 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками Образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34		34	68
	Информатика	34	34	34	68	68	238
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История			34			34
	Обществознание	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга		34	34		34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Русский язык и литература	Русский язык	34			34		68
Основы духовно-нравственной	ОДНКНР	34					34

культуры народов России							
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848	

**Недельный учебный план 5-8 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Информатика	1	1	1	2	2	7
	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	История			1			1
	Обществознание	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга		1	1		1	3
Физическая культура	Основы		1	1			2

<i>и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>безопасности жизнедеятельности</i>						
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	1			1		2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>ОДНКНР</i>	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план 6-8 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ³					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	34	34				68
	<i>Алгебра</i>			34		34	68
	<i>Информатика</i>	34	34	34	68	68	238
	<i>Геометрия</i>				34		34
<i>Общественно-</i>	<i>История</i>			34			34

научные предметы	Обществознание	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга		34	34		34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Русский язык и литература	Русский язык	34			34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план 6-8 классов.

ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ⁴					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Информатика	1	1	1	2	2	7
	Геометрия				1		1
Общественно-	История			1			

<i>научные предметы</i>	<i>Обществознание</i>	1					1
	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>		1	1		1	3
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	1			3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	1			1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 5-8 классов дополнен системой внеурочной работы, которая обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно – нравственное способствует личностному совершенствованию и пониманию культурных ценностей;
- спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей и педагогов;
- общекультурное направлено на формирование художественных способностей, развитие творческой деятельности;
- обще интеллектуальное обеспечивает развитие интереса к учению, творческих способностей;
- социально-психологическое направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий учащихся.

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
для 9 классов (II уровень)

Учебный план для 9 классов построен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.) и Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 811-р от 21.03.2018 г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

Федеральный компонент.

Без изменений в количестве учебных часов реализуются следующие учебные предметы: «История», «Иностранный язык (английский язык)», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 9 классах учебная программа по «Физической культуре» реализуется по 3 часа в неделю. Это дает возможность развивать двигательную активность учащихся, внедрять здоровые берегающие технологии, действительно заботиться о физическом развитии школьников.

В 9 классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ)

В 9 классе – часы учебного предмета «Технология» передаются для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» и в связи с введением в содержание математического образования основной школы элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей добавлен 1 час в 9 классе на изучение предмета «Алгебра». В 2017-2018 учебном году в 8 классе был добавлен 1 час на изучение геометрии. Этот материал необходим прежде всего для формирования функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты

Региональный компонент.

Краеведческий курс «История и культура Санкт-Петербурга» в 2017-2018 учебном году в 5-6 классах изучался модульно в рамках предметов музыка и изобразительное искусство, в 8 классах изучался модульно в рамках учебного предмета История.

В 9 классах 1 час выделен на изучение краеведческого курса «История и культура Санкт – Петербурга», ориентированного на освоение учащимися культурного наследия города, из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Цели изучения данного курса:

- раскрыть значимость нашего города в мире;
- научить продуктивному и бережному отношению к своему городу;
- показать взаимосвязь петербуржца и культурной среды, в которой он живёт;
- способствовать нравственному и эстетическому воспитанию;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия.

В 9 классах предмет «ОБЖ» изучается модульно в рамках следующих учебных предметов: обществознание, биология, физкультура. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

Компонент образовательного учреждения

На изучение предмета «Русский язык» в 9 классах добавляется 1 час. Изучение родного и иностранного языков является основной для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, способствует формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, овладению умениями чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний, формированию навыков критического мышления.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 9 классе дополняется изучением элективного предмета «WEB-конструирование». Данный курс позволяет развивать творческие и дизайнерские способности, формирует универсальные учебные действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов и способов решения практических задач, умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

В 9 классах 2 часа выделены на изучение элективных предметов.

Школа предлагает на выбор учащимся следующие элективные предметы, рекомендованные ГБУ дополнительного профессионального образования СПб АППО:

№п/п	Название предмета, автор	Статус программы	Количество часов	Вид программы
1.	«Учимся проектировать на компьютере» Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная

2.	«WEB-конструирование» Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная
3.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся». Белова М.Б.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная
4.	«Математика для каждого» Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная
5.	«Твоя профессиональная карьера» Маркелова Е.В.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная

Учебный план на II уровне реализуется по 6 – ти дневной учебной неделе.

**Годовой учебный план
для IX классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики**

Учебные предметы	Количество часов в год ⁵					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)				34	34	272
Музыка	34	34	34			102
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Алгебра			34		34	68
Геометрия				34		34
История и культура Санкт-Петербурга					34	34
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Математика	34	34				68
Информатика и ИКТ	34	34	68	68		204
История			34	34		68
Русский язык	34			34	34	102
Литература	34	34				68
Биология		34				34
Предпрофильная подготовка					34	34
элективные предметы					68	68
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

⁵ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Недельный учебный план
для IX классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				25
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Алгебра			1		1	2
Геометрия				1		1
История и культура Санкт-Петербурга					1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Математика	1	1				2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2		6
История			1	1		2
Русский язык	1			1	1	3
Литература	1	1				2
Биология		1				1
Предпрофильная подготовка					1	1
<i>элективные предметы</i>					2	2
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
III уровень

Учебный план для 10 - 11 классов построен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04 года) и Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 811-р от 21.03.2018 г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

Учебный план школы реализует Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. – III уровень – среднее общее образование.

Федеральный компонент.

Без изменений в количестве учебных часов реализуются следующие учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)», «Обществознание (включая экономику и право)», «Литература», «Физическая культура».

Для реализации основной образовательной программы с углубленным изучением информатики учебный план школы предусматривает введение информационно-технологического профиля, включающего в себя учебные предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» в соответствии с моделью профильного обучения образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Целью обучения в классе информационно-технологического профиля является формирование высокого уровня информационной компетентности. Информационная компетенция обеспечивает навыки и опыт деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» реализуется на профильном уровне по 4 часа в неделю. Данный курс позволяет сформировать научное мировоззрение учащегося, развивать мышление, готовит учеников к практическому труду, продолжению образования, позволяет применять информационные технологии не только на уроках информатики, но и на других предметах, в творческой, проектно-исследовательской деятельности учащихся, совершенствовать знания современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладеть умениями создания проектов, презентаций, с целью выполнения программы развития школы, т.к. школа располагает всеми необходимыми возможностями для удовлетворения запроса родителей и реализации принципов преемственности и непрерывности образования.

Изучение предмета «Математика» реализуется на профильном уровне учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Математические знания составляют основу организации информации, решения практических

проблем, они необходимы при изучении естественных наук и технологий. Обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, развития алгоритмической культуры, математического мышления.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) способствует познанию окружающей действительности, воспитанию свободной и ответственной личности, адаптации и определения своего места в жизни, внедрения в систему социальных связей.

Учебная программа по «Физической культуре» реализуется по 3 часа в неделю. Это дает возможность развивать двигательную активность учащихся, внедрять здоровые берегающие технологии, действительно заботиться о физическом развитии школьников.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 и в 11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Биология» изучаются по 1 часу в неделю за каждый год обучения (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» - по 2 часа в неделю (всего по 136 часов). Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

В 10-11 классах 1 час отводится на изучение ОБЖ. Данный курс способствует формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе (1 час, 34 часа в год) как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Региональный компонент.

Часы регионального компонента:

- 1 час на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «История» в 10 классе.
- 1 час на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «История» в 11 классе.

Изучение Всеобщей истории и истории России реализуется как предмет «История». Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обращая особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательного учреждения

Главная цель современной школы - подготовка современного человека к самореализации и самоактуализации в постоянно изменяющемся мире. Элективные предметы, предлагаемые школой, направлены на дополнение и поддержание информационно-технологического профиля, развитие содержания базисных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Школа, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предлагает элективные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность – в 10 классе - 4 часа, в 11 классе- 3 часа.

В 10-11 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Химия» из компонента образовательного учреждения. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, определяемое ролью соответствующей науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира. Велика роль химии в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность химической и экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в научно-техническом развитии человечества.

Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основными химическими знаниями, необходимыми для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильного поведения в окружающей среде

В соответствии с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию от 19.05.2005 № 04-01662/О.О. и от 08.06.2005 № 04-01936/О.О. все программы элективных предметов прошли процедуру экспертизы в Региональном экспертном совете (РЭС).

Школа предлагает на выбор учащимся следующие предметы:

№ п/п	Название предмета, автор	Статус программы	Количество часов	Вид программы
1	«WEB-конструирование» 10-11 класс. Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
2	«Английский язык: общение без границ» 10-11 класс Полозова О.П.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
3	«Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» 10- 11 класс. Журавлева О.Н.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Надпредметная
4	«Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской	Допущено, ЭНМС 2016	34	Прикладная

	деятельности» 10 класс. Чемякова Е.В.			
5	«Готовимся к ЕГЭ по информатике» 10-11 класс. Смирнова Т.П.	Допущено, РЭС 2014	34	репетиционно-предметная
6	«Актуальные вопросы изучения обществознания» 10-11 класс. Александрова С.В., Волкова Т.П.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
7	«Математика: избранные вопросы» 10-11 классы. Лукичева Е.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
8	«Методы решения физических задач» 10-11 класс Рукавицына Е.Т.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
9	«Компьютерная графика» 10-11 класс. Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	34	Предметная
10	«Основы экономической теории» 10-11 класс, Фёдоров О.Д.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
11	«Изучение актуальных вопросов истории России XX- начале XXI веков. Рябов Ю.А.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
12	«Теория и практика написания сочинений» 10 - 11 класс Фролова С.Д.	Допущено, ЭНМС 2014	34	Предметная

Учебный план школы на III уровне реализуется по 6-дневной учебной неделе.

**Годовой учебный план
для X-XI классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения		Число учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
География	34	34	68
Астрономия	-	34	34
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	136	136	272
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	136	136	272
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	1020	1054	2074
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Всего (региональный компонент):	68	68	136
III. Компонент образовательного учреждения			
Химия	34	34	68
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	136	102	238
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	170	136	306
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516

**Недельный учебный план
для X- XI классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения		Число учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
География	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	4	4	8
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	30	31	61
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Всего (региональный компонент):	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения			
Химия	1	1	2
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	4	3	7
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	5	4	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах по каждому учебному предмету, которые являются составной частью Основной образовательной программы. Текущая оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится в течение каждого учебного года в порядке, определённом в Положении о промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечен фондом заработной платы