

Утвержден приказом директора
ГБОУ СОШ № 156 Калининского
района Санкт-Петербурга
А.Е. Белик
от 05.09.2025 № 248

ПЛАН РАБОТЫ школьной службы медиации на 2025-2026 учебный год

Медиация – способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора;

Цель: создание благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, способствующего формированию правильных установок на преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, социально опасного положения, включая вступление их в конфликт с законом, на основе принципов восстановительного правосудия и медиативных технологий.

Задачи:

- создание безопасной и доброжелательной среды в общеобразовательной организации;
- укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных отношений;
- освоение участниками образовательных отношений недирективных и уважительных способов взаимодействия из ответственной позиции;
- снижение риска правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних;
- урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений;
- конструктивный воспитательный ответ на правонарушения и содействие заглаживанию обидчиком причиненного жертве вреда при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;
- снижение ориентированных на административное воздействие и наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- приоритетное использование медиативного и восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
- информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;
- координация усилий родителей (законных представителей), близких родственников и иных лиц и общеобразовательной организации с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ	УЧАСТНИКИ
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Разработка, согласование и утверждение Плана работы школьной службы медиации	сентябрь	руководитель ШСМ	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
1.2	Редактирование раздела на сайте школы «Школьная служба медиации»	сентябрь	руководитель ШСМ	дети, родители, педагоги
1.3	Проведение рабочих заседаний школьной службы медиации	в течение года (по необходимости)	члены ШСМ	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
1.4	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, онлайн-конференциях, направленных на повышение квалификации участников школьной службы медиации	в течение года (по отдельному плану)	социальный педагог, педагог-психолог	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
1.5	Участие в конкурсе «Искусство диалога»	осенние каникулы 2025	руководитель ШСМ	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
1.6	Посещение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей профилактической программы «Медиаторы-ровесники»	по пятницам в течение года	руководитель ШСМ	учащиеся 8-10 классов (по желанию)
1.7	Изучение методической литературы по восстановительному правосудию и медиативным технологиям	в течение года	члены ШСМ	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
1.8	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	в течение года	члены ШСМ, классные руководители	дети, родители, педагоги
2. Реализация восстановительных программ				
2.1	Анализ и сбор информации о ситуации	по мере поступления случая в работу	руководитель ШСМ, члены ШСМ	учащиеся, педагоги/классные руководители
2.2	Проведение программ примирения	по мере поступления случая в работу	члены ШСМ	учащиеся, педагоги/классные руководители
2.3	Проведение программ примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе)	по мере поступления случая в работу	руководитель ШСМ, члены ШСМ	учащиеся, педагоги/классные руководители
3. Организация работы актива ШСМ				

3.1	Реализация восстановительных программ активом школьной службы медиации	по мере поступления случая в работу	руководитель ШСМ, члены ШСМ	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
3.2	Размещение тематической информации на школьных стендах и официальном сайте ОУ	в течение года	руководитель ШСМ, члены ШСМ	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
3.3	- Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медитативных технологий в рамках Месячника медиации - Участие в проведении тренингового занятия «Отказ от конфликтов»; - Участие в проведении занятия «Учимся дружить»; - Участие в проведении тренингового занятия «Пробуем себя в медиации»	март 2026	руководитель ШСМ, члены ШСМ	учащиеся, педагоги/классные руководители
4. Просветительская деятельность				
4.1	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	в течение года	члены ШСМ	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
5. Межведомственное взаимодействие				
5.1	Совместная работа и сотрудничество с Советом по профилактике	в течение года	члены ШСМ	педагоги, учащиеся из состава ШСМ
5.2	Участие в работе районного методического объединения ШСМ Калининского района СПб	23.12.2025, 24.03.2026, 19.05.2026	руководитель ШСМ	социальный педагог
5.3	Участие в заседаниях КДНиЗП при администрации Калининского района СПб	в течение года (по мере необходимости)	руководитель ШСМ, члены ШСМ	администрация школы, социальный педагог
5.4	Подготовка отчетной информации, сведений, заключений о работе школьной службе медиации	по запросу	руководитель ШСМ	социальный педагог