

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Общим собранием
работников
ГБОУ СОШ №156
Протокол № 1 от
28.03.2025г.
Председатель:

Арсиевко Т.В.

Утверждено
Приказом по
ГБОУ СОШ № 156
№ 69
от 31.03.2025г.
Директор:

Белик А.Е.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
2.1	Оценка образовательной деятельности	4
2.2	Реализация ФГОС и ФОП	8
2.3	Инновационная опытно- экспериментальная деятельность	9
2.4	Применение ЭОР и ДОТ	11
2.5	Профили обучения	12
2.6	Советник по воспитанию	12
2.7	Воспитательная работа	14
2.8	Дополнительное образование	19
3	Оценка системы управления организацией	19
4	Оценка организации учебного процесса	21
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
6	Активность и результативность участия в олимпиадах	32
7	Оценка востребованности выпускников	37
8	Оценка качества кадрового обеспечения	37
9	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
10	Оценка материально-технической базы	41
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Белик Александра Евгеньевна
Адрес организации	195273, Санкт-Петербург, Меншиковский пр., дом 15, корпус 3, лит. А
Телефон, факс	299-14-57 (Канцелярия) 417-32-39 (Учительская)
Адрес электронной почты	info.sch156@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	https://www.school156.ru
Страница в социальной сети	
Учредитель	Учредителем является Администрация Калининского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная наб., 13/1 Адрес сайта: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kalinin/
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	№0197 от 20 ноября 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№731 от 11 февраля 2015 года (Приложение к свидетельству об аккредитации). Срок действия государственной аккредитации – 11 февраля 2027 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ №156) расположена в МО Пискаревка. На территории Пискаревки расположены объекты социальной и торговой инфраструктуры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Недалеко от школы расположены детские сады, библиотека, культурный центр «Окна», Технический колледж, Пискаревское мемориальное кладбище, Пискаревский парк.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный

срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	346
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	384
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 803 обучающихся.

В 2024 году ГБОУ СОШ №156 продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП.
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ГБОУ СОШ №156 установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.2.Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ №156 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.05.2024 (протокол № 127) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

2.3. Инновационная опытно- экспериментальная деятельность

ГБОУ СОШ N 156 реализует инновационный проект по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса» с 1 января 2022 года.

С 18 июля 2023г. школа является «Безопасной информационной средой детства» (Сертификат №0007 от 18.07.2023 Протокол №2 от 18.07.2023 заседания Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства»).

В результате проведенной ОЭР разработаны:

- модель «цифрового волонтерства», направленная на обеспечение ИБОП;
- банк локальных нормативных актов по организации и сопровождению деятельности социальной структуры «цифровых волонтеров»;
- банк методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по совершенствованию ИБОП и развитию «волонтерского движения».

В результате ОЭР были определены основные компоненты модели ИБОП, в т.ч. критерии оптимальности. На основе диагностических процедур и анализа результатов деятельности школы выявлены устойчивые связи между всеми компонентами модели ИБОП.

Внедрение модели ИБОП на практике осуществлялось через проведение мастер-классов, практикумов, обучающих семинаров по теме экспериментальной работы с целью знакомства педагогов ГБОУ СОШ №156 с ИБОП и через участие в городских конференциях, круглых столах, касающихся проблем ИБОП.

Определена локальная нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности образовательного процесса, проведен внутренний и внешний аудит образовательной среды ГБОУ СОШ N 156.

Это позволило педагогическому коллективу совместно с родительской общественностью под руководством администрации ОУ оценить модель обеспечения информационной безопасности ОП:

- внутренний и внешний аудит материально-технической базы, аппаратных и технологических средств защиты ЦОС школы совместно с кафедрой Информационной безопасности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» внутренний и внешний аудит информационной безопасности образовательной среды школы;
- внутренний и внешний аудит методических разработок по обеспечению информационной безопасности в контексте интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Рабочей группой были разработаны диагностические процедуры для различных категорий участников образовательных отношений и проведено вводное тестирование, позволяющее оценить отношение, готовность и способность к «цифровому волонтерству». Таким образом, сформированы многокритериальные диагностические материалы исследования, включающие критерии внутренней и внешней оценки результатов инновационной деятельности, что позволяет дать объективную оценку результатов

проведения опытно-экспериментальной работы.

Значимой характеристикой, обуславливающей эффективность инновационной деятельности, является готовность и способность педагогов к реализации инновационной деятельности «цифровых волонтеров» в сфере обеспечения информационной безопасности образовательного процесса.

Благодаря анализу результатов проведенного анкетирования был сделан вывод, что большинство педагогов школы положительно оценивает деятельность «цифровых волонтеров» и проявляет готовность как принимать личное активное участие в качестве волонтера, так и способствовать развитию волонтерского движения в образовательном пространстве школы. Установлено, что педагоги готовы проходить дополнительное обучение и внедрять формы и методы волонтерской деятельности, в том числе и по вопросам информационной безопасности.

Разнообразный характер педагогического коллектива, разный уровень цифровой грамотности и профессиональных интересов обусловил необходимость разработки комплексной модели обучения по вопросам информационной безопасности родителей, непосредственно, учащихся школы и повышения квалификации педагогов.

Система обучения включает:

- маршруты самообразования для педагогов, учитывающие направление профессиональной деятельности педагога и образовательные интересы родителей (разработаны и представлены в общем доступе на сайте ОЭР);
- маршруты самообразования для учащихся, учитывающие образовательные запросы и интересы школьников;
- обучение для педагогов по модели «корпоративного обучения в малых группах»;
- цикл очных семинарских занятий для родителей с учетом образовательных интересов и потребностей родителей, реализуемый в рамках работы родительского клуба «Общее дело»;
- разнонаправленные курсы повышения квалификации педагогов в рамках формального обучения в образовательных учреждениях различного статуса по вопросам информационной безопасности.

Модель распределенного управления позволила реализовать горизонтальное управление и обеспечить формирование «среды доверия» в рамках образовательного учреждения. С 2014 года в Школе действует родительский клуб «Общее дело», деятельность которого нацелена на формирование комфортной среды обучения, «среды доверия» между педагогами, учениками и родителями. Комплексная реализация направлений методической работы педагогического коллектива облегчает внедрение инновационных решений как в педагогической среде, так и в среде учащихся и их законных представителей.

В 2024 году была успешно апробирована структурная модель «Цифрового волонтерства», нацеленная на обеспечение ИБОП. Положительные итоги ОЭР подтверждаются результатами мониторинга, диагностическими процедурами и положительными отзывами педагогического и методического сообщества. В завершение ОЭР были доработаны рекомендации по организации систем поддержки субъектов инновационного процесса и внутриорганизационного обучения педагогов. Эти

материалы вошли в «Методические рекомендации для педагогов по обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений».

В рамках ОЭР создан сайт сопровождения инновационной деятельности, где публикуются информационные, методические и организационные материалы. и дидактические разработки и расширен на сайте школы раздел «Уголок безопасности» введением раздела «Информационная безопасность».

На сайте школы представлены критерии оценки результативности инновационной деятельности.

28 августа 2024г. ГБОУ СОШ №156 присвоен статус районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга (далее – РОП) по теме:

«Наставничество и внутренняя система профессионального развития педагогов «Цифровое менторство». Рабочей группой разработана программа на формирование и развитие цифровой культуры педагога, развитие его профессиональных компетенций в области применения цифровых технологий в образовательном.

Задачи программы

1. Осознание и понимание значимости цифровой культуры педагога в современном мире
2. Анализ и проработка прошлого индивидуального опыта педагога в применении цифровых технологий.
3. Обучение педагога стратегиям безопасного поведения в ЦОС.
4. Обучение способам педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в ЦОС.
5. Формирование способов реализации образовательной деятельности в ЦОС.

2.4.Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №156 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО, – 20% педагогических работников школы.

2.5.Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	22	51
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	История. Обществознание	16	10
Универсальный	Математика. Информатика	36	0

2.6.Советник по воспитанию

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена

должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по

обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

2.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;

- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 25 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 27 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом календарных планов воспитательной работы на 2024-2024 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Семьи и Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, с участниками СВО, ветеранами труда, досуговую деятельность, волонтерские благотворительные акции.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол заседания инициативной группы от 11.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5–9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хачатрян Маргарита Самвеловна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Военной академии связи имени С.М. Буденного 14 ноября 2024 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ № 156 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Прокофьева Елизавета Владимировна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Афонина Марина Анатольевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого;
- Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского;
- Центр опережающей профессиональной подготовки СПб,
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ);
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова,
- Русская христианская гуманитарная академия,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,
- Михайловская военная артиллерийская академия, ГБОУ СОШ № 98 с углублённым изучением английского языка,
- Ассоциация участников технологических кружков (Москва),
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение Культурно-досуговый центр Калининского района «Дом культуры «Галактика»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбакова Зоя Владимировна
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Прокофьева Елизавета Владимировна
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Афониная Марина Анатольевна классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Афониная Марина Анатольевна

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Во втором полугодии 2024г. проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 761 учащийся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 649 учащихся приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 100 обучающихся школы включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

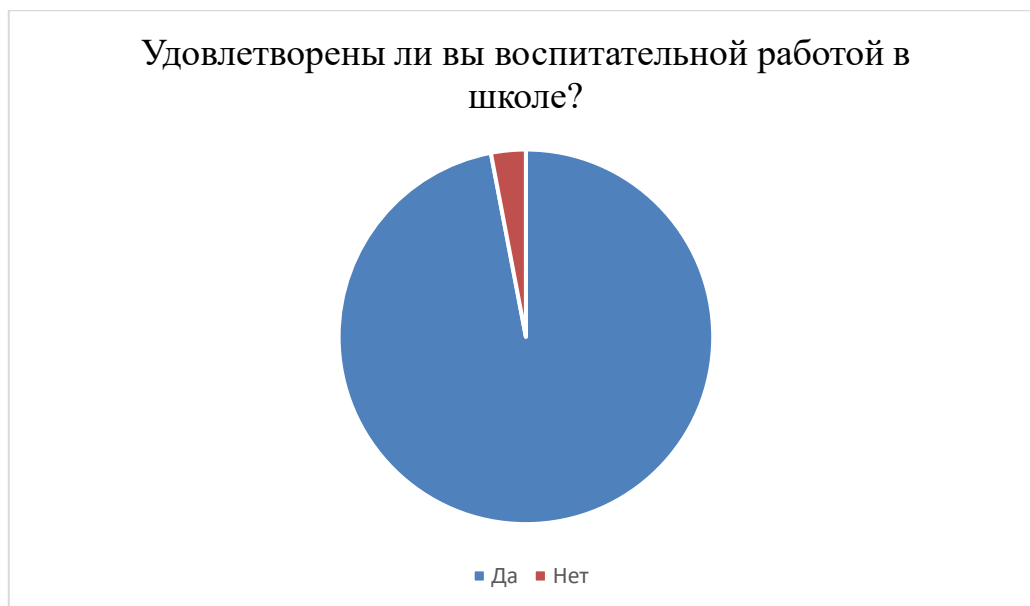


Рис. 1. Диаграмма эффективности воспитательной работы по результатам внутреннего опроса родителей.

2.8.Дополнительное образование

С 1 сентября 2024г. в школе организованы дополнительные образовательные услуги за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Количество групп
1.	Художественная	4
2.	Социально-гуманитарная	6
3.	Физкультурно-спортивная	10
4.	Техническая	8
5.	Естественно-научная	2
6.	ИТОГО	30

3.Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ СОШ №156 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ №156 создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начальной школы.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №156 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий,

локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов.

В 2024 году ГБОУ СОШ №156 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Рекомендации учителя вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса. Во 2-6-х классах домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половины норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

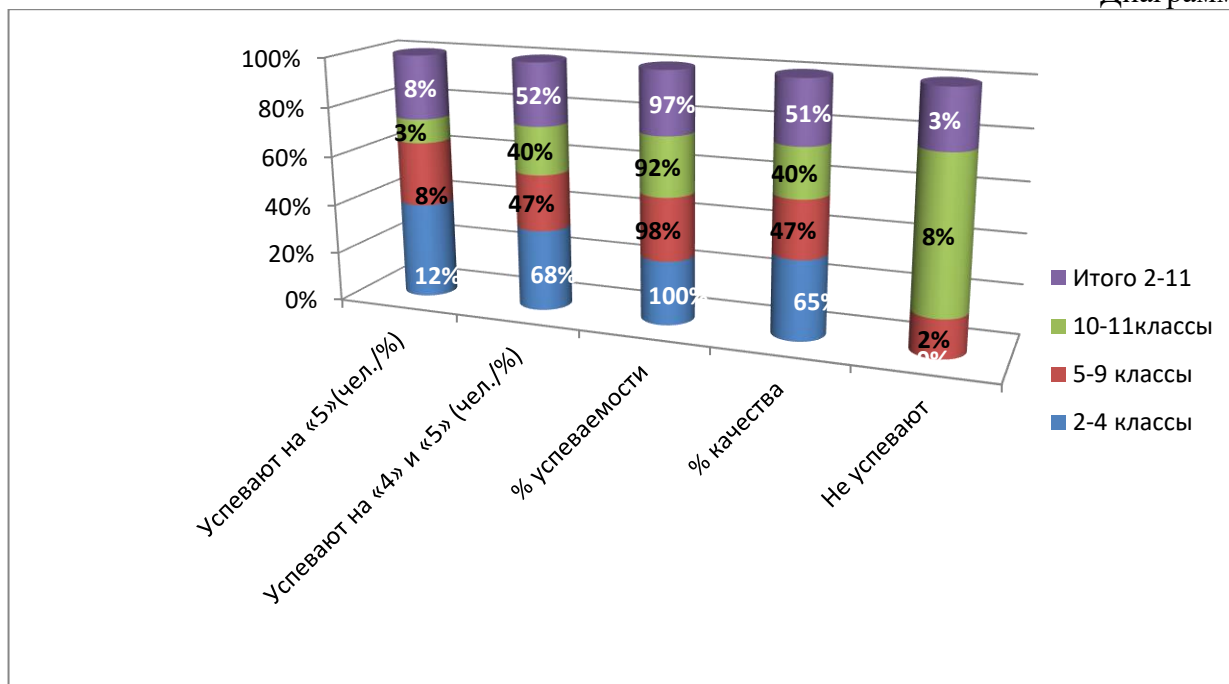
№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	771	807	804	761
	— начальная школа	358	362	343	339
	— основная школа	353	373	387	366
	— средняя школа	60	69	74	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	5	9	0	0
	— основная школа	1	2	3	4
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	2

	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		3	1	-
	— в средней школе		3	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровнях начального и среднего общего образования. Следует отметить стабильные показатели качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что наблюдается положительная динамика увеличения показателей качества (увеличение на 5%) и успеваемости (увеличение на 3%).

Качество знаний в 5-11 классах стабильно.

Качество знаний более 50 % показали только учащиеся 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б классов. Самое низкое качество знаний в 6В, 7Б, 7В, 8Б, 9В, 10А классах. (менее 30%).

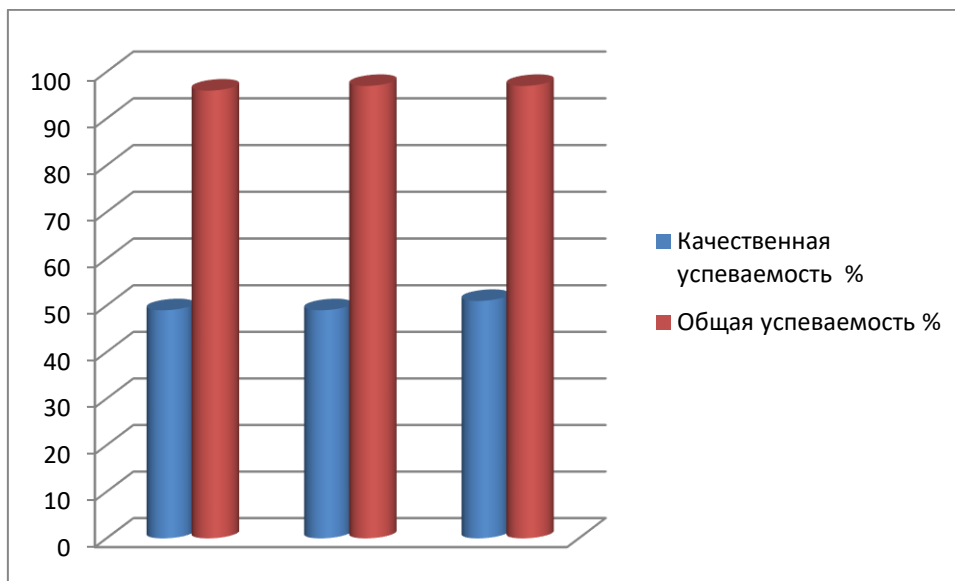
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	49	49	51
Общая успеваемость %	96	97	97

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



Результаты ВПР 2024

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ГБОУ СОШ №156 работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В 2023-2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 5-8, 11 классах были проведены ВПР.

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области:

общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;

естественнонаучные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

При проведении ВПР школе предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

в 6, 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Для проведения ВПР в 5-8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбиралась только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) -традиционная или компьютерная.

Проведение ВПР в компьютерной форме в 7-8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР 4 классы

Русский язык

- в 60% заданий (в 6 из 20) процент выполнения заданий по школе **выше** показателей Калининского района;
- в 50% заданий (в 6 из 20) процент выполнения заданий по школе **выше** показателей по Санкт-Петербургу;
- наибольший процент выполнения заданий по школе зафиксирован по заданиям № 1К2-96,83% №3.2- 87,83%, №10-87%
- наименьший процент выполнения заданий по школе зафиксирован по заданию № 15,2 – 42,86%.

68,25 % обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку, что на 7,61% выше показателей прошлого года.

Математика

- в 80% заданий (в 1 из 15) процент выполнения заданий по школе **выше** показателей Калининского района;
- в 80% заданий (в 2 из 15) процент выполнения заданий по школе **выше** показателей по Санкт-Петербургу;
- наибольший процент выполнения заданий по школе зафиксирован по заданиям № 6.2-100%
- наименьший процент выполнения заданий по школе зафиксирован по заданию № 12 – 12,07%.

53,45% обучающихся подтвердили свои отметки по математике, повысили 46,55%.

Окружающий мир

- в 55% заданий (в 14 из 22) процент выполнения заданий по школе **выше** показателей Калининского района;
- в 55% заданий (в 14 из 22) процент выполнения заданий по школе **выше** показателей по Санкт-Петербургу;
- наибольший процент выполнения заданий по школе зафиксирован по заданиям № 5-98,25%; 9.1-92,98%;6.1-92,98%.
- наименьший процент выполнения заданий по школе зафиксирован по заданию № 6.3 – 49,12%.

75,44% обучающихся подтвердили свои отметки по окружающему миру, что на 24,4% выше прошлого года.

ВПР 5 классы

Качество знаний по итогам ВПР по математике составляет – 68%, подтвердили отметку – 56% учащихся, понизили отметку- 20%;
-качество знаний по русскому языку- 64%, 83% подтвердили отметку,

-по биологии качество знаний - 44%, (на 18% ниже показателей Калининского района), подтвердили отметку – 33% учащихся, 64% понизили.

-выше показателей по Калининскому району результаты по истории: качество – 78%, понизили свою отметку 8% обучающихся.

Результаты учащихся 5-х классов по математике, русскому языку и истории свидетельствуют об эффективной работе педагогов, низкие результаты по биологии связаны с долгой болезнью учителя биологии Дмитриева А.А.

ВПР 6 классы

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах на уровне Калининского района, качество – 61% (результаты прошлого года 49%), но 16% учащихся понизили отметку;

- результаты по математике также на уровне результатов района, хороший процент качества знаний – 51%, но достаточно большой процент учащихся, не подтвердивших свой прежний результат – 39%.

- 6А класс выполнял ВПР по истории и биологии в традиционном формате, ученики 6В, Б классов писали обществознание и географию. В 6а классе высокий результат по биологии (качество 92%) и по истории (качество 80%),

-В 6Б, В классах низкое качество знаний по географии – 41%, 4% не справились с работой, 58% учащихся понизили свою отметку, по обществознанию качество- 64%, 100% успеваемость, но 7 человек из 44 человек понизили отметку.

ВПР 7 классы

Результаты в 7 классах по русскому языку и математике незначительно, но ниже уровня показателей по району, качество знаний по русскому языку низкое – 39% (снизилось на 10% в сравнении с прошлым годом), качество знаний по математике – 41%. (меньше результатов прошлого года на 8%)

42% учащихся по русскому языку понизили прежний результат, по математике 23% учащихся понизили отметку.

7А класс писал ВПР по истории и биологии в формате КТ на условиях случайного выбора, учащиеся 7Б класса писали физику и обществознание. 7В класс- географию и биологию в формате КТ,

Учащиеся 7А класса показали высокий результат по истории – качество – 64%, 100% успеваемость.

По географии в 7В классе много слабых работ, качество составило – 13%, 20% учащихся не справились с работой, 82% учащихся понизили свою отметку. В 7А,В классах низкие результаты и биологии: качество- 18%, 35% - не справились с работой.

Результаты учащихся 7Б по физике ниже уровня района: качество знаний – 19%, но при этом 8 учащихся из 22 понизили свой результат, что свидетельствует о необъективности текущей аттестации. По обществознанию 100% успеваемость, качество – 56%.

ВПР 8 классы

Результаты в 8 классах по русскому языку и математике на уровне показателей по району, Качество знаний по русскому языку - 80%, (качество в сравнении с результатами 7 класса выросло на 20%, 97% учащихся по русскому языку повысили и подтвердили прежний результат, по математике – качество знаний – 38% (значительно снизилось качество, меньше на 23% , 15% учащихся понизили отметку.

8А класс писал ВПР по химии и истории в формате КТ на условиях случайного выбора, учащиеся 8Б класса писали обществознание и физику.

В 8А по химии качество составило – 90%, нет учащихся, понизивших отметку, результаты по истории на уровне района: качество знаний – 67%, только 3 ученика понизили отметку. Результаты в 8Б по обществознанию – 100% успеваемость, качество знаний- 57% (на уровне результатов Калининского района)

ВПР 11 классы

В 2023-2024 учебном году 11 класс писал работы по истории и физике.

По физике 100% успеваемость, качество знаний- 64%, но при этом 52% учащихся понизили свой результат, что говорит о необъективности текущей аттестации.

По истории успеваемость 100%, качество знаний- 68%, 90% учащихся подтвердили отметку.

Результаты основного государственного экзамена

В 2023/24 году изменились условия прохождения ГИА.

Администрация школы подготовила необходимую документацию, регламентирующую ГИА. Были проведены методические совещания с педагогическим коллективом, родительские собрания, классные часы и собрания с обучающимися по ознакомлению с нормативной базой государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 72 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 72 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к государственной итоговой аттестации 72 обучающихся 9 классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ СОШ №156 осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

предмет	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	97%	59%	3,8
9А класс, учитель Матюшкина Н.Ю	100%	75%	4,1
9Б класс, учитель Ляпкало И.П..	96%	63%	3,8
9В класс, учитель Ляпкало И.П.	100%	43%	3,5
математика	94%	59%	3,9
9А класс, учитель Галимзянов И.И.	95%	73%	4
9Б класс, учитель Галимзянов И.И.	96 %	71%	3,8
9В класс, учитель Протасова М.С.	91%	70%	3,6

Результаты ОГЭ предметов по выбору.

предмет	успеваемость	качество	средний балл
география (41 человек)	95%	66 %	3,7
физика (9 человек)	100%	33%	3
химия (2 человека)	100%	0%	3
биология (7 человек)	100%	71%	4
история (1 человек)	100%	0%	3
литература (4 человека)	100%	75%	4
информатика (46 человека)	98%	67%	4
обществознание (25 человек)	92%	24%	3,2
английский язык (6 человек)	100%	86%	4

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Пять выпускников 9-го класса (26 %), получили аттестат особого образца.

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 37 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 37 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

№	Основные вопросы	в 2023-/2024 учебном году
1.	Общее количество выпускников	37
2.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации и участвовавших в государственной итоговой аттестации	37
2.1.	участвовавших в форме ГВЭ	0
2.2.	прошедших в форме ГВЭ	0
2.3.	участвовавших в форме ЕГЭ	37
2.4.	прошедших в форме ЕГЭ	37
2.5.	участвовавших с совмещением форм аттестации ЕГЭ и ГВЭ	0
2.6.	прошедших с совмещением форм аттестации ЕГЭ и ГВЭ	0
3.	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	37

Выбор экзаменов	Количество учащихся	Доля учащихся
Экзамен по профилю образовательного учреждения	11 чел.	30% (В сравнении с прошлым учебным годом % сдававших снизился на 12%)
ЕГЭ по 2-м предметам	5 чел.	14%
ЕГЭ по 3-м предметам	19 чел.	51 %
ЕГЭ по 4-м предметам	12 чел.	32% (на 25% меньше в сравнении с прошлым годом)
ЕГЭ по 5-ти предметам	0 чел.	0

Выбор учащимися 11 класса необязательных предметов.

Предмет ЕГЭ	Кол-во уча-ся 2021	Сред. балл 2021	Кол-во уча-ся 2022	Сред. балл 2022	Кол-во уча-ся 2023	Сред. балл 2023	Кол-во уча-ся 2024	Сред. балл 2024

Русский язык	46-98%	74	29-	75	28	73	37	66
Математика (профиль)	30-65%	61	23-79%	63	13(46%)	58	18 (49%)	62
Математика (база)	0		6-21%	15,6	16 (57%)	4	19 (51%)	4
Биология	2-4%	32	3-10%	31	7 (25%)	35	4 (11%)	43
История	5- 10%	70	2-6%	41	2 (7%)	62	3 (8%)	52
Физика	4-8%	54	3-10%	60	4 (14%)	43	4 (11%)	61
Английский язык	8-17%	63	3-10%	65	7 (25%)		2 (5%)	74
Обществознание	10-21%	58	11-38%	60	12 (43%)	66	16 (43%)	61
Химия	5- 10%	47	1 -3%	7	3 (10%)	28	3 (8%)	53
Литература	4-8%	76	1-3%	52	0	0	3 (8%)	69
Информатика	15-32%	69	15-52%	60	12 (43%)		11(30%)	58
География	3-6%	71	2-6%	52	0	0	0	0

Анализируя результаты учащихся, можно наблюдать стабильность в результатах по обязательным предметам, что свидетельствует о эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ. Положительная динамика в результатах по физике, химии. Но есть 1 ученик, не преодолевший минимальный порог по химии, 1 ученик – по информатике, 1 человек – по обществознанию, 2 человека по биологии.

Необходимо повысить эффективность подготовки учащихся к экзаменам, формировать мотивированность и ответственность учащихся.

Анализируя результаты учащихся по различным предметам, можно выделить учащихся, набравших наибольшее и наименьшее количество баллов.

Не прошли минимальный порог:

1. Галимова – биология 31 б., химия 27 б.
2. Гамзатова – биология 26 б.
3. Ерко- информатика 20 б.
4. Кондратьева – обществознание 34 б.

Русский язык: Более 80 баллов получили 5 человек, (в сравнении с прошлым годом на 4 человека меньше) набрали от 40-70 баллов 22 человека, свыше 70 баллов получили- 10 человек (на 3 человека больше в сравнении с прошлым годом)

Математика (профиль): минимальное количество баллов (27) получил- 1 человек, до 70 баллов получили 9 человек, свыше 70 баллов- 8 человек.

Высокие баллы получили:

Предмет	Фамилия учащихся	Кол-во баллов
Русский язык	Душина Мария	91
	Ельонышев Виктор	86

	Заварина Дарья	83
	Караховская Мария	94
	Красноперова Рита	86
	Бабичева Алина	78
	Шавлинская Мария	78
	Калинин Дмитрий	78
Математика	Красноперова Рита	84
	Певцова Марина	80
	Бабичева Алина	78
	Калинин Дмитрий	76
	Душина Мария	76
	Копачевский Мирослав	76
Английский язык	Караховская Мария	81
Обществознание	Караховская Мария	86
	Коряченцов Григорий	75
	Певцова Марина	72
	Красноперова Рита	71
Информатика	Калинин Дмитрий	80
	Яковлева Настя	75
	Копачевский Мирослав	75
Физика	Щукин Михаил	70
	Душина Мария	74
Литература	Шавлинская Мария	89
Химия	Павлов Сергей	70
Биология	Павлов Сергей	74

Выводы по результатам итоговой аттестации в 9-11 классах

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Достаточно высокий уровень подготовки к ОГЭ в 9 классах по географии (учитель Мугалимова Ж.Р.), литературе (учителя Ляпкало И.П., Матюшкина Н.Ю.), по биологии (учитель Иголкина Я.В.), по русскому языку в 9А классе (учитель Матюшкина Н.Ю.), по математике (учителя Галимзянов И.И., Протасова М.С.) Высокий уровень подготовки учащихся в 11 классе к ЕГЭ по русскому языку, математике (учителя Матюшкина Н.Ю., Галимзянов И.И.)		Высокий профессионализм педагогов, целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации во время уроков и во внеурочное время, индивидуальные консультации, групповые занятия.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Снизилось качество знаний по русскому языку в сравнении с прошлым годом на 13%, при достаточно хорошем уровне качества знаний по	При осуществлении педагогами планомерной работы с учащимися по подготовке к ОГЭ во внеурочное время	Индивидуальная коррекционная работа, направленная на устранение пробелов в знаниях, преодоление

математике у учащихся 9-х классов, не сдали ОГЭ по математике 4 человека Учащийся 9А класса Собенин Никита, претендующий на красный аттестат, сдал ОГЭ по обществознанию на тройку, один ученик получила двойку по информатике. Два ученика 9-х классов не сдали ОГЭ по географии, один ученик не сдал ОГЭ по обществознанию. Ученик 9Б класса Миронов А. по итогам ГИА имеет три неудовлетворительные отметки и оставлен на осеннюю пересдачу ОГЭ, 1 ученик 11 класса не прошел минимальный порог по химии, 1 ученик – по обществознанию, 1 ученик – по информатике 2 ученика – по биологии	наблюдалась низкая посещаемость учащимися, требующими особого педагогического внимания. Низкая познавательная мотивация у большинства учащихся 9Б, 9В классов. Отсутствие регулярного контроля со стороны родителей за состоянием учебной деятельности учащихся с низким уровнем образовательных результатов. Необъективность текущей и промежуточной аттестации Отсутствие самостоятельных систематических занятий по подготовке к ЕГЭ в течение двух лет обучения на старшей ступени	трудностей в усвоении учебного материала. Четко продуманная каждым учителем-предметником стратегия в подготовке к ГИА. Контроль администрации за выбором предметов, за посещаемостью занятий по подготовке к ОГЭ, качеством усвоения учебных программ. Разъяснительная работа с учащимися в целях оказания им помощи в адекватной оценке своих возможностей и правильном выборе предметов для прохождения ГИА.
---	--	--

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	4	2	5	3	4	7

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г). Выдано 72 аттестата об основном общем образовании. Из них с отличием 5. 38 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 3, с отличием сине-голубого цвета 3.

6.Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучени	предмет	Статус
1	Рымшевич	А	156	8	биология	победитель
2	Крассий	Д	156	8	технология	победитель
3	Шустова	М	156	9	технология	победитель
4	Калинин	Д	156	11	технология	победитель
5	Щипунова	У	156	8	физическая культура	победитель
6	Чеснокова	Е	156	8	физическая культура	победитель
1	Калмурзаева	Р	156	7	биология	призер
2	Собенин	Н	156	9	биология	призер
3	Лызлов	П	156	8	география	призер
4	Красюк	А	156	10	информатика	призер
5	Серяков	М	156	10	информатика	призер
6	Калинин	Д	156	11	информатика	призер
7	Ельонышев	В	156	11	литература	призер
8	Рымшевич	А	156	8	ОБЖ	призер
9	Погодин	М	156	9	ОБЖ	призер
10	Собянин	Н	156	9	ОБЖ	призер
11	Меньшаков	М	156	7	технология	призер
12	Тимофеев	Ф	156	7	технология	призер
13	Шилиня	К	156	7	технология	призер
14	Виноградов	М	156	8	технология	призер
15	Частухин	Е	156	8	технология	призер
16	Сидорович	М	156	8	технология	призер
17	Погодин	М	156	9	технология	призер
18	Князев	С	156	9	технология	призер
19	Андрюшин	И	156	9	технология	призер
20	Чиняков	Д	156	9	технология	призер
21	Баранов	Л	156	9	технология	призер
22	Агапов	А	156	9	технология	призер
23	Серяков	М	156	10	технология	призер
24	Владимиров	Л	156	11	технология	призер
25	Бородин	И	156	11	технология	призер
26	Копачевский	М	156	11	технология	призер
27	Красноперова	М	156	11	технология	призер
28	Шаповалова	Д	156	8	зобразительное искусств	призер

В 2024 году призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Калинин Дмитрий (11 класс)– призер олимпиады по технологии (информационная безопасность)
2. Чеснокова Анастасия (8 класс)- призер олимпиады по физической культуре

**Информация о проведении школьных научно-практических конференций
в ГБОУ № 156**

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
Новые горизонты	7-9 классы 10-11 классы	19.01.2024 12.04.2024

**Информация об участии в различных конкурсах учащихся
в 2024 году**

№ п/п	Название конкурса, (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
1	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	7
2	НПК «Первые шаги в науке»	3
3	НПК «Бестужевские чтения»	14
4	Сервантовские чтения	5
5	III Малые олимпийские игры	44
6	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2024г.	15
7	«Калининская лыжня — 2024» в рамках XXXX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	12
8	Конкурс детских творческих работ по технологии	3
Городской уровень		
1	«Добрые крышечки»	428
2	Наше наследие	56
3	X Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада начальной школы	84
4	Городской проект «Огонек добра»	44
5	Городской конкурс «Брейн-ринг» по математике в ЛЭТИ	6
6	Олимпиада по математике на платформе Сириус	44

7	Олимпиада по информатике на платформе Сириус	44
8	Четвероногие рядовые	10
9	Петербургские надежды	3
10	Олимпиада Join Us	18
11	Чемпионат «Профессионалы»	1
12	Большая регата	26
13	Первенство Города по лазертагу	12
14	Первенство Города по гребле-индор	8
15	Первенство Города по бадминтону	2
16	Первенство города по соревнованиям «Гонка ГТО»	4
17	Первенство Города по Легкой атлетике	8
18	Первенство Города по тэг-регби	8
19	Олимпиада Юношеской математической школы	6
Всероссийский уровень		
1.	КИТ	578
2.	Учи.ру.Заврики	33
3.	Учи.ру. Безопасный интернет	213
4.	XVII Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	5
5.	Искатели своих корней-2024	11
6.	Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	120
7.	Учи.ру . Олимпиада по программированию	15
8.	Учи.ру . Олимпиада по русскому языку	45
9.	Учи.ру . Олимпиада по математике	110
10.	Учи.ру. Олимпиада «Финансовая грамотность»	95
11.	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	43
12.	Учи.ру. Олимпиада по английскому языку	142
13.	Учи.ру. Марафон «Цветущие Гавайи»	86

14.	Учи.ру. Марафон «Остров Сокровищ»	38
15.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	14
16.	Учи.ру. Марафон «Космическое приключение»	58
17.	Учи.ру. Марафон «Эра роботов»	68
18.	Учи.ру. Марафон «Лига Вселенной»	29
19.	Учи.ру. Марафон «Мистические Бермуды»	62
20.	Учи.ру. Марафон «Навстречу знаниям»	19
21.	Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»	28
22.	Яндекс.Учебник Олимпиада по информатике	58
23.	Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	83
24.	ВФСК ГТО	203
25.	Конкурс рисунков Талисман Президентских Спортивных Игр	19
26.	Учи.ру Олимпиада по шахматам	30
27.	Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	37
28.	ВОШ по экономике	40
Международный уровень		
1	Смарт-Кенгуру	452
2	Русский медвежонок	623
3	Британский бульдог	147
4	Золотое Руно	353
5	Большой январский математический турнир международного образовательного проекта «Сила ума»	12
6	Всесоюзные математические соревнования «Сила ума: Союз математиков»	20
7	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	13
8	Олимпиада Лисёнок по русскому языку	4
9	Олимпиада Лисенок по английскому языку	22

Итого (общее количество участий) -4843

7.Оценка востребованности выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Остались на повторное обучение
2024	72	35	2	33	1	1

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	38	29	5	4	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8.Оценка качества кадрового обеспечения

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 48 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	4
Учителя	38
Из них: молодой специалист	3
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

Педагог-организатор	1
Воспитатели	5
Советник директора по воспитанию	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога — на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	38	21	17	2
Учитель-логопед	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №156 проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники 3806

Изъяты учебники 4519

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ГБОУ СОШ №156 приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34640 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 5968 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21626 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21626	4864
2	Педагогическая	255	59
3	Художественная	8072	6005
4	Общественно-политическая	281	31

Фонд школьной библиотеки составляет 34640 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 21626 экземпляров;
- педагогическая и методическая литература – 255 экземпляров;
- научная и универсальная литература – 1260 экземпляров;
- художественная литература – 8072 экземпляра;
- брошюры, журналы – 90 экземпляров;

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая

соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в ГБОУ СОШ №156 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 608 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 2 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 34

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной, педагогической, технической, общественно-политической литературы и для подписки на периодические издания.

Помимо официального сайта <http://www.school156.ru> ГБОУ СОШ № 156 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ГБОУ СОШ № 156 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 18%.

10.Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Корпус 1 предназначен для обучения 600 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 30 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 4495 м²:

- 18 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, кабинет робототехники.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 100 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ №156 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 36

- том числе учебных классов: 33
- в том числе спортивный зал: 2 Библиотека с читальным залом: 1

В школе оборудованы 30 учебных кабинета

- Кабинет химии: 1
- Кабинет физики: 1
- Кабинет биологии: 1
- Кабинет музыки: 1
- Кабинет ОБЖ: 1
- Кабинет технологии для девочек: 1
- Кабинет информатики: 3
- Кабинет ОРКСЭ: 1
- Кабинет ИЗО: 1

- Кабинет иностранного языка: 2
- Кабинет математики: 2
- Кабинет русского языка и литературы: 2
- Кабинет истории и обществознания: 1
- Кабинет географии: 1

Все кабинеты оснащены АРМ учителя.

Имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
В ходе выполнения программы информатизации школы приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование:

- 4 компьютерных класса (из них 1 класс – мобильный);
- 188 компьютеров, из них 92 ноутбука, 17 моноблоков;
- 2 интерактивные доски;
- 5 Робоплатформа, составляющая проектора Скретчдуино
- Цифровая лаборатория Архимед, версия 3,0 Методические материалы, регистратор данных – 16 шт.
- 4 Лаборатории к ГИА по физике
- 2 Сканера
- 16 Принтеров
- 49 МФУ
- 39 Мультимедийных проекторов
- IP-камера наружная OMNY M5L2A 2812 в количестве 22 шт.
- 1 видекамера наружная Huawei IPC-6621-Z30
- 5 Телевизоров
- 14 Проекционных экранов
- 1 Программное обеспечение: набор цифровых баз и вирт.конст. интег. Творч.сред для использования на инт. Эл.доске
- ПО Microsoft Office 2016
- Аналогово-цифровой преобразователь видеосигнала

На первом этаже здания оборудован конференц- зал на 100 посадочных мест с мультимедийным оборудованием.

В 2024 году произвели закупку оборудования для пищеблока в количестве 35 шт. Поставщик питания в школе – ООО «Альфа-Провиант». Согласно договору, предусмотрено 2-х недельное цикличное меню. Обучающиеся льготных категорий начальной школы (1-4 классы) получают бесплатное 2-х разовое питание: завтрак и обед. Обучающиеся начальной школы (1-4 классы) получают бесплатное одноразовое питание: завтрак. Обучающиеся льготных категорий средней школы (5-11 классы) получают одноразовое питание – комплексный обед. Предоставляется бесплатное питание обучающимся, относящимся к следующим льготным категориям: опекаемые, инвалиды, малообеспеченные, многодетные. находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Кроме горячего питания, которым охвачено 98% учащихся начальной школы, в

школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки, фруктов и напитков. Буфетной продукцией пользуются до 80% учащихся школы.

В соответствии с требованиями оборудован пищеблок. Меню составляется ООО «Альфа-Провиант» в соответствии с требованиями питания детей школьного возраста и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

В 2024 году школа участвовала в следующих мониторингах.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Сентябрь	Стартовая диагностика по математике и русскому языку (1-е классы). Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	ВПР (5–9-й классы)
Декабрь	Тематический контроль в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (5–11-й классы)	
Февраль	Тренировочные мероприятия по ОГЭ (география, русский язык, обществознание, математика)	

март	Тематический контроль в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (5–11-й классы)	Метапредметная работа по естественным наукам в 10 классах
апрель- май		ВПр в 4 классах ВПр в 5-8, 10 классах
май-июнь	ГИА (9, 11 классы)	

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4843
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (2%)
— федерального уровня		64 (8%)
— международного уровня		17(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (44%)
— с высшей		
— первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48
— до 5 лет		3
— больше 30 лет		21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (29%)
— от 55 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	761 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,59