



БУКЛЯ

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

2 (24) Ноябрь—февраль 2024

Весна — пора вдохновения...

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



Неделя литературы и истории

Рождественский бал

Интервью с учителем

Читатель нашего времени

Сердце отдаем людям

День российской науки

Патриоты России

Мастер-класс «Бабу(деду)шки online»

Time to travel

Есть много профессий хороших и важных

Кибербезопасность

В круговороте школьных событий



Неделя истории и литературы

В январе 2024 года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях предметной недели истории и литературы.

Ученики 5-7 классов пробовали свои силы в интеллектуальных марафонах: отвечали на вопросы, связанные с мировой и российской историей, культурой, краеведением, а также литературой и народными традициями.

Увлекательно прошла викторина «Своя игра», посвященная творчеству А.С. Пушкина. Это мероприятие позволило детям ближе познакомиться с жизнью и творчеством великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Игра способствовала развитию интереса к литературе, расширению кругозора, формированию навыков анализа литературного произведения и развитию критического мышления.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в квесте «В пространстве Северной Пальмиры». Ребята разгадали все загадки и тайны и успешно справились с заданиями. Проявили креативные идеи во время создания фотографий.

Всем понравилась интерактивная выставка «Герои пламенной поры...».

Выпускники 11 класса провели вечер поэзии «Я в рифме слов ловлю бродягу-рифму...» Вечер прошел в теплой, творческой атмосфере. Выпускники и гости вечера читали стихи собственного сочинения: о Петербурге, о любви, о том, что волнует.

Ярким финалом недели стал Рождественский бал для учащихся 8-11 классов.



Рождественский бал



18 января 2024 года состоялся традиционный школьный Рождественский бал на базе гостеприимного ЦВР «Академический»

Проект «Рождественский бал» представляет собой комплексное молодежное мероприятие, направленное на развитие социокультурных компетенций обучающихся образовательных организаций среднего и высшего образования благодаря созданию единой образовательной и культурной среды.

Участники и гости праздничного бала вышли на паркет актового зала, с удовольствием исполняя полонез, вальс, «Марш Рим», «Шапелуаз», «Падеграз», «Лансье» и др. В 2024 году почетными гостями бала стали курсанты Военно-Космической Академии им. Можайского. Они исполнили несколько танцев с учителями школы, чем вызвали нескрываемый восторг присутствующих.

На высоте были и сольные выступления: танец жителей народов России, исполненный 5-ым классом, хор отважных гусаров, пение романсов и проникновенные стихи.

Роскошные платья и изысканные прически юных дам, мужественные курсанты и офицеры Академии им. Можайского, изящные танцы, прекрасное настроение – все это надолго останется в памяти участников и гостей Рождественского бала.



Интервью с учителем

— Маргарита Самвеловна, можете рассказать немного о себе в школьные годы?

— Я училась на «отлично», была Президентом школы, командиром отряда Юнармии, занималась общественной деятельностью.

— Кем Вы хотели стать?

— Учителем.

— Было ли страшно возвращаться в родную школу в новой роли?

— Да, было очень страшно, но коллеги поддержали, а ребята оказались очень добрыми и милыми.

— Теперь вы носите гордое звание пепиньера?

— Да.

— Скажите, был ли в вашей жизни человек, которого вы считаете своим Наставником? (Повлиял ли он на выбор профессии?)

— Да, я считаю, в своей жизни наставником всех учителей, которые мне преподавали.

— Расскажите подробнее, чем занимается советник директора по воспитанию?

— Он занимается патриотическим воспитанием молодежи.

— Что больше всего нравится в работе?

— Общение с ребятами.

— Нам стало известно, что недавно вы стали лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга?

— Когда заканчивала университет, я писала дипломную работу по заказу Комитета молодежной политики. Работа была высоко оценена экспертной комиссией.

— Работа учителем и личная жизнь совместимы? Успеваете ли вы посещать театры, читать любимые книги, делать все то, что наполняет и радует вас?

— Да, конечно. Я обожаю театры и книги. Совсем недавно, буквально 2 недели назад, я была в Мариинском театре, на специальном показе ко Дню

Рождения

Щедрина.

156 — школа, в которую хочется вернуться...



Маргарита Самвеловна Хачатрян,
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
классный руководитель 5 «А» класса



— Как замотивировать ребенка учиться, заинтересовать его?

— Нужно показать ребёнку, что учёба это интересно, познавательно и нужно влюбить его в предмет.

— Как Вы считаете, с кем сложнее работать с родителями или детьми?

— С родителями.

— Какие у вас планы на предстоящие новогодние праздники? Как поднимаете себе новогоднее настроение?

— В новогодние праздники я бы хотела отдохнуть, повидаться с семьёй и провести с ними эти каникулы.

— Ваш любимый новогодний фильм/музыкальная композиция/книга?

— Мы с семьёй часто смотрим фильм «Один дома», он очень новогодний.

— Спасибо большое за уделённое время!



Знай наших

Наталья Юрьевна Матюшкина, учитель русского языка и литературы, стала призером регионального этапа в олимпиаде «Хранители русского языка».

Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» проводится по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации при поддержке Благотворительного фонда «Эмпатия».

Олимпиада проводится в несколько этапов: дистанционный и очный. В Санкт-Петербурге в дистанционном этапе приняли участие 180 педагогов, 53 из них стали победителями и призерами заочного этапа и были приглашены к участию в региональном этапе олимпиады. 3 ноября 2023 г. на базе СПб АППО был проведен очный региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка».



С 15-17 декабря на базе ДООЛ «Заря» прошел семинар «Зимняя школа Ушинского» для молодых педагогов. От нашей школы его посетили Сердюк Олеся Эльнуровна и Ефимова Дарья Дмитриевна.

Первый день семинара начался со знакомства участников друг с другом: мы рассказывали о своих наставниках, а затем размещали их фото в специально отведенной зоне зала. Вечером нас ждал кинопросмотр, а после обсуждение просмотренного фильма «Я делаю шаг». Дискуссия затронула очень важные для молодых педагогов проблемы – как наладить контакт с учениками, как влиться в педагогический коллектив.

Второй день семинара начался с лекции о том, как научиться управлять собой, учитывать потребности аудитории, управлять процессами. Целая серия мероприятий семинара была посвящена уроку: как его готовить, как сделать его конкурсным.

Программа позволила не только «прокачать» свои профессиональные навыки, но и познакомиться с различными интересными формами работы. Большой отклик вызвал Педагогический квиз «Кто умнее пятиклассника».

«Мы получили только положительные впечатления от выезда. Программа насыщенная, не было ни одной свободной минуты, но за этим мы и приехали! Мы приехали учиться! Теперь постараемся реализовать полученную информацию на практике. У нас была потрясающая возможность провести время, обменяться опытом с другими молодыми и энергичными педагогами, которые с горящими глазами пришли в профессию для продуктивной работы с подрастающим поколением. Заинтересовать, научить, «заразить» любовью к своему предмету. Спасибо организаторам за возможность посетить «Зимнюю школу Ушинского»».

Читатель нашего времени

Какой он, читатель нашего времени? Для того чтобы выяснить это, мы провели опрос среди учеников нашей школы.

В опросе приняли участие ученики 4-11 классов – 170 человек.

Самый первый вопрос, который был задан ребятам — есть ли в твоей семье домашняя библиотека? «Да» ответили 126 чел. — это составляет 74%, «Нет» - 44 человека (это 26%). Из этого следует, что у большинства ребят есть домашняя библиотека.

Следующий вопрос – читают ли твои родители книги? «Да» ответили 136 чел. — это составляет 80%, «Нет» - 34 человека (это 20%). Из этого следует, что родители подают пример своим детям.

Третий вопрос, который был задан ребятам — любите ли вы читать? «Да» ответили 116 чел. — это составляет 69%, «Нет» - 54 человека (это 31%). Из этого следует, что большинство ребят любят читать.

Далее следовал вопрос—кто твой любимый писатель? Самым популярным автором стал А.С. Пушкин среди 4-9 классов. В 10-11 классах—А.П. Чехов.

Какие жанры вы предпочитаете читать? Фантастику читают - 60,6% учащихся, приключения - 52,9%, детективы - 41,8%, юмористические - 32,9%, научные - 16,5%, технические - 4,1%, романы - 2,4%.

Какая твоя любимая книга? С уверенностью можно выделить произведение Дж.Роулинг «Гарри Поттер». Круг чтения наших учеников разнообразен, встречается множество произведений из школьной программы.

Кто советует прочитать ту или иную книгу? Родители, друзья, рекомендации в интернете и учителя литературы.

Читаете ли вы газеты или журналы? Многие не читают, но есть те, кто интересуется газетой «МО Пискаревка».

Как часто посещаете библиотеку? Редко, большая часть приходит за произведениями школьной программы. Ходят летом, когда осваивают литературу, данную на лето, могут воспользоваться домашней библиотекой, покупают интересующую книгу в магазине. Посещают либо школьную библиотеку (43,5%), либо районную библиотеку №5 (47,1%).

Таким образом, читательский портрет современного школьника нашей школы представляет собой личность, у которой есть домашняя библиотека. Родители читают и подают хороший пример своим детям. Младшие школьники чаще посещают библиотеку, берут книги для семейного чтения. Позднее—чтение уступает место общению, уделяется много времени интернету и играм. Становясь старше, дети все чаще читают только то, что задано на урок литературы. Не всегда знакомятся с полным текстом произведения, а предпочитают текст в сокращении. Школьнику становится интересно, что читают его сверстники. Они редко обсуждают прочитанное, но иногда возникает желание предложить другу книгу. Иногда читатели прислушиваются к мнению учителя и обращают внимание на книги, рекомендованные взрослыми. Современные подростки отдают предпочтение аудиокнигам и их электронным версиям.

Читайте книги, обсуждайте их с друзьями, родителями, советуйте понравившуюся литературу своим друзьям! Вечер, проведенный с книгой в руках, принесет много пользы (развитие воображения, увеличение словарного запаса и повышение общей грамотности, книги помогают познавать мир и самих себя, развитие памяти и мышления, чтение учит рассуждать и анализировать).

«Есть преступления хуже, чем сжигать книги. Например — не читать их». Р. Брэбери

«Всегда свет! Повсюду свет! В нем нуждаются все. Он содержится в книге». В. Гюго

«Многих из писателей уже нет на свете, но мы слышим их голоса. Они обращаются к нам — голоса Пушкина и Льва Толстого, Лермонтова и Чехова, Горького и Маяковского. Прислушайтесь к этим дружеским голосам». К.Г. Паустовский



Сердце отдаем людям

Мариуполь продолжает возвращаться к мирной жизни.

Уже второй год в Санкт-Петербурге есть традиция помогать различным учреждениям этого города, и у нас появилась возможность тоже поучаствовать в этом добром деле.

Весь коллектив нашей школы: ученики, учителя, родители – все вместе мы смогли собрать 27 коробок с различной, такой необходимой для учебного процесса канцелярией. Семь коробок с гуманитарной помощью отправили адресно в школу № 65 г. Мариуполя, остальную часть передали через СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей», где ее отправят в самые нуждающиеся образовательные учреждения г. Мариуполя.

Мы благодарим всех за отзывчивость, равнодушие и оказанную помощь!

Учащиеся 11 класса ведут переписку в социальных сетях с ребятами.



Ученики 9 «А» класса нашей школы, вместе с родителями и классным руководителем Галимзяновым И.И. проявили свою доброту и сочувствие к детям, которые нуждаются в помощи.

Они собрали и упаковали своими руками разнообразные сладкие подарки для детей, находящихся в Центре социальной помощи семье и детям Калининского района.

27 декабря ученики 9 «А» класса, сопровождаемые классным руководителем, посетили центр социальной помощи и передали 15 сладких подарков через работников центра. К сожалению, из-за эпидемиологической ситуации в городе, ученики не смогли пообщаться с детьми лично, но они оставили им теплые пожелания и слова поддержки.

Мы рады, что наши ученики не остаются равнодушными к проблемам других людей и делают добрые дела.

Мы надеемся, что такие акции будут продолжаться и в будущем, и что наши ребята станут примером добрых дел для других классов и школ.



День российской науки

День российской науки — это праздник, посвящённый научным деятелям, которые внесли огромный вклад в науку нашей страны. Он был учрежден указом президента в 1999 году. Своими истоками праздник уходит во времена Петра Великого, когда в 1724 году была основана Академия наук.

8 февраля мы вспоминаем таких величайших ученых, как М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, И.П. Павлов, Д.И. Менделеев и др.

В честь этого праздника в университетах проводятся конференции, защищают проекты, в школах детям устраивают классные часы, а детишек помладше знакомят с наукой в игровой форме.

Ученицы 7 «Б» класса представили устный журнал по данной теме для учащихся начальных классов. Детки с интересом слушали, активно отвечали на вопросы и приводили свои примеры применения науки в нашей повседневной жизни. После проведенного мероприятия выступающие и дети остались довольны!



Патриоты России

В середине февраля 2024 года лучшие юнармейцы нашей школы посетили Музей истории подводных сил им. А.И. Маринеско.

Огромное спасибо работникам музея и, особенно, экскурсоводам за тёплый приём, бережное отношение к памяти истории и любовь к людям! Мы это почувствовали на себе!



Единственный в России музей истории подводного флота, чья экспозиция охватывает период от времен Петра I до наших дней. В коллекции музея — более 14000 экспонатов, в том числе:

- макеты подводных лодок;
- предметы оснащения ПЛ: приборы, пункт управления, перископ, переборочный люк;
- образцы военной формы и личные вещи подводников.

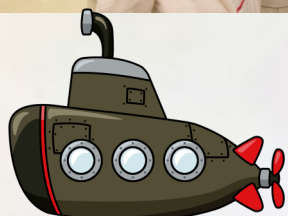
Первый зал музея стилизован под отсеки подводной лодки, в каждом из которых представлен определенный период становления и развития Российского подводного флота.

На внешней площадке музея в небольшом сквере развернута экспозиция, где каждый желающий может прикоснуться к рубке настоящей подводной лодки «Б-807» проекта 641, торпедам, минам, и многому другому.

В музее проходят регулярные выставки, посвященные истории подводного флота России.

Убеждены, что после прочтения данной статьи не только юнармейцы, но и обычные ученики захотят притронуться к тайнам морей и океанов и послушать одну из захватывающих частей истории нашей страны!

Колесов М.В.



Мастер-класс «Бабу(деду)шки online»

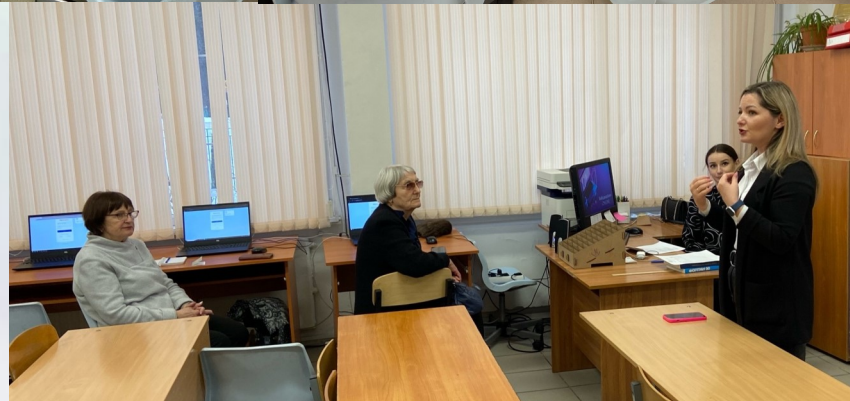
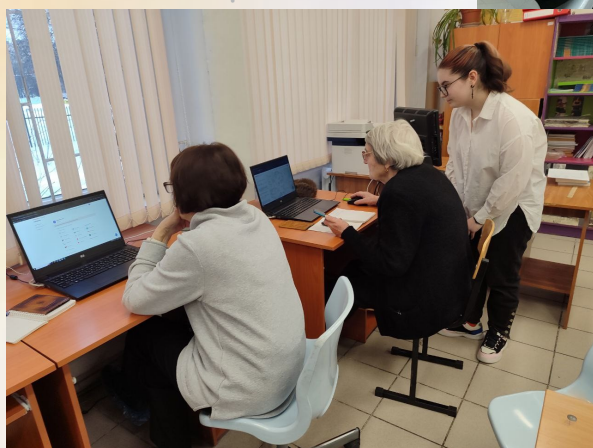
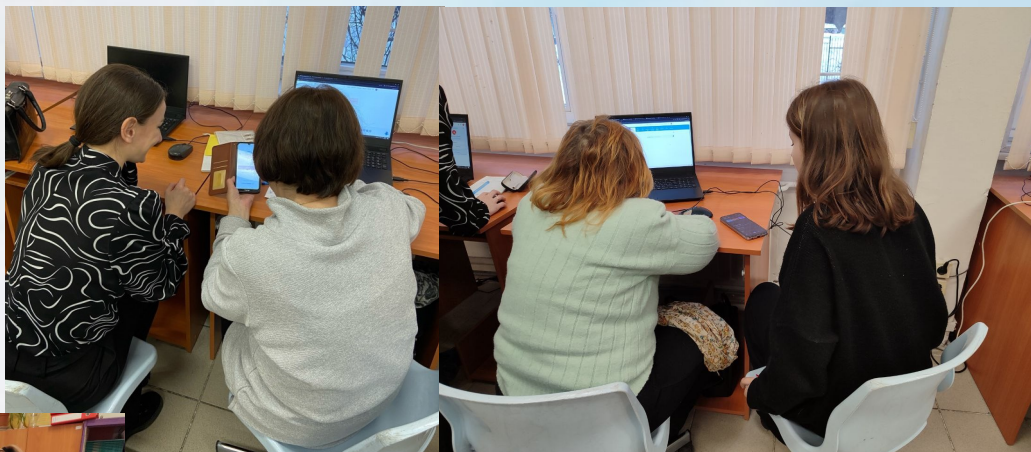
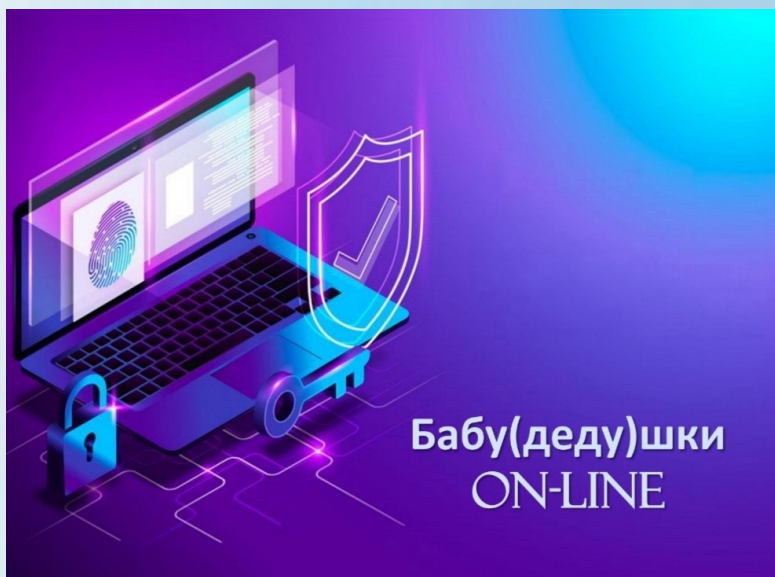
21 февраля состоялся мастер-класс «Бабу(деду)шки online» по повышению компьютерной грамотности для граждан пожилого возраста. Мероприятие провели цифровые волонтеры: учащиеся школы и педагоги.

На первой встрече мы подробнее остановились на портале Государственные услуги. Рассказали про функционал сайта, помощника чат-бота Макса, про один из способов регистрации, создание надежного пароля, подтверждение учетной записи. Узнали, что в один клик можно записаться на прием к врачу. Отработали полученные знания на практике: работали за компьютером и за экраном смартфона.

Овладение порталом поможет экономить время, тратить его на что-то более приятное и полезное. В период ограничений, роста заболеваемости — это отличный способ, чтобы обезопасить себя и минимизировать контакты с окружающими.

Чуканова К.С. произнесла вступительное слово. Она рассказала, что наша школа включена в инновационную деятельность в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса». Участники мастер-класса познакомились с нашими цифровыми волонтерами и педагогами, которые готовы помогать пожилым людям.

Во время мастер-класса мы смогли выяснить, что еще полезно будет узнать старшему поколению. По выявленному запросу мы сможем выстраивать наши дальнейшие встречи.



Time to travel

Театральный фестиваль «Школьная классика» и учащиеся 7 «Б» класса рекомендуют спектакль к просмотру школьникам в постановке Санкт-Петербургского театра «Пушкинская школа В. Рецептера».

История любви Алексея Берестова и Лизы Муромской, детей враждующих соседей-помещиков, сохраняя пушкинскую легкость и добрую иронию, обретает в исполнении молодых актеров драматическую ноту. Маленький шедевр Пушкина о романтической первой любви, затейливый сюжет с наивными переживаниями и забавными приключениями провинциальных Ромео и Джульетты наполняется в спектакле искрящейся праздничностью и звучит жизнеутверждающе.



«Во второй четверти мы с классом ходили на спектакль «Барышня-крестьянка». Мне очень понравилось! Харизма актёров и их игра были великолепны! Я бы хотела ещё сходить в театры Петербурга с классом». *Муштукова Милана*

«Я получила колоссальное удовольствие во время просмотра. Неописуемый восторг! Прекрасная игра актёров! Замечательный спектакль! Спасибо актёрам за замечательно проведённое время. Очень рекомендую к просмотру». *Свириева Дарья*

Учащиеся 10 класса приняли участие в уникальном проекте, реализуемом Мариинским театром при поддержке Правительства Санкт-Петербурга - «Театральный урок в Мариинском».

Ребята познакомились с устройством современного театра, побывали в тех помещениях Новой сцены, которые обычно скрыты от взгляда зрителей, узнали о работе декораторов, гримеров, осветителей, хореографов, наблюдали репетицию танцовщиков балета и своими руками создали макет сцены спектакля.

Вечер завершился просмотром оперы «Богема» Джакомо Пуччини.



Есть много профессий хороших и важных

С 1 сентября 2023 года во всех школах введен курс по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия проходят еженедельно по четвергам.

Наша рубрика поможет Вам познакомиться с профессиями будущего, расскажет о тех сферах деятельности, которые могут быть незнакомы.

Сити-фермер? Чем же занимается этот специалист? Как им стать?



Сити-фермер



Выращивание продуктов питания в городе

#Это_интересно #Профориентация #Сити-фермер #Городской_агроном

Сити-фермер – это специалист, который занимается выращиванием продуктов питания или разведением животных в городе, используя для этого крыши домов, пустые подвалы и другие помещения.

Для работы с растениями этот специалист использует вертикальные фермы – это такие теплицы, в которых расположены многоярусные стеллажи с растениями. Почвы там нет, корни растений подпитываются тонкой струйкой воды, которая насыщена полезными микроэлементами. Вертикальные фермы используются и для разведения животных.

Интересно, что такие фермы управляются удаленно с компьютера, т. е. полив, подкормка и другой уход за растениями или животными происходит автоматически по заданным параметрам.



Где учиться?

Чтобы стать сити-фермером, необходимо получить высшее образование по специальности «Агрономия». Сделать это можно следующими способами:

- после 9-го класса можно пойти учиться в аграрный колледж, после окончания которого получить соответствующее высшее образование в вузе;

- после 11-го класса или после окончания колледжа пойти учиться в аграрный вуз по одной из таких специальностей, как, к примеру: «Агрономия», «Агроинженерия», «Агрохимия и агропочвоведение».

Получив диплом агронома, стоит пройти курсы по программе «Сити-фермер».

Что нужно знать и уметь?

Необходимы знания в сфере биологии, химии и агрономии, чтобы разбираться в строении и жизненном цикле растений и технологиях выращивания, понимать специфику работы в сельском хозяйстве.

Знания в области городской архитектуры и городского планирования.

Сити-фермеру важно знать основы экономики и менеджмента. Это поможет специалисту выявить потребности потенциальных клиентов, проанализировать конкурентов, эффективно продвигать свою продукцию на рынок.

Если сити-фермер работает не один, а в большом хозяйстве, ему понадобятся управленческие навыки.



Где работать?

В компаниях, которые предоставляют услуги в сфере сити-фермерства; на любых сельскохозяйственных предприятиях.

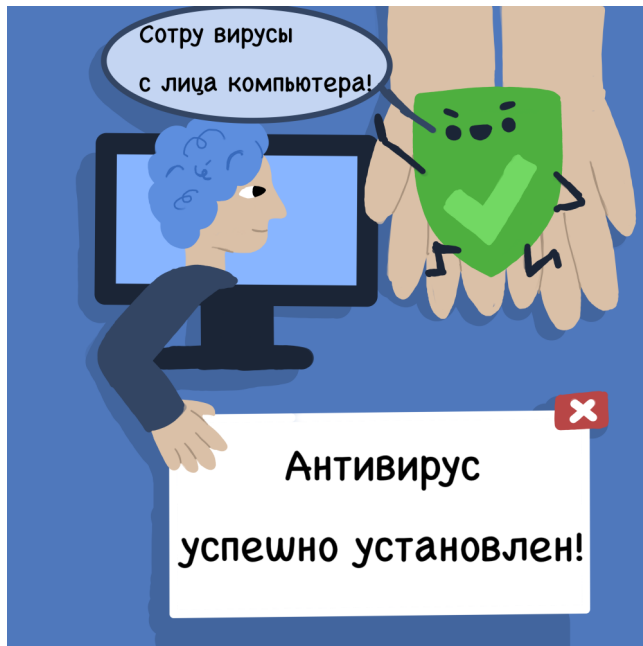
Профессия позволяет открыть свой бизнес и обеспечивать горожан свежими и экологически чистыми продуктами питания.

Чем занимается специалист?

определяет места в городе для размещения ферм (крыши и подвалы зданий, складские помещения и пр.);

Размещает теплицы и установки оборудования для фермы;
осуществляет сбор и продажу выращенного урожая;
изучает новые технологии и решения в сфере сити-фермерства для улучшения урожая.

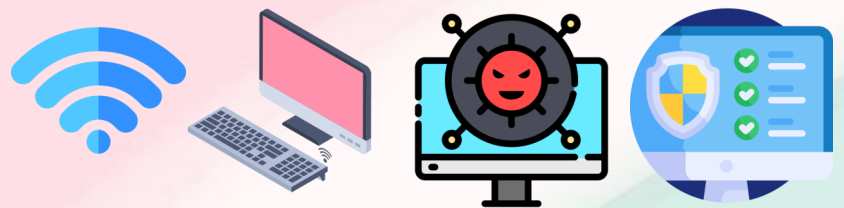
Кибербезопасность: правила поведения в интернете



Интернет – это большое достижение человечества, которое открывает тебе целый мир. С помощью интернета можно общаться с людьми со всего мира, где бы они не находились, читать интересную информацию обо всем на свете, играть в игры. Но, наряду с этим, в интернете существует много опасностей.

Самостоятельно справиться с вредоносным ПО — задача не из простых, особенно если на устройстве не установлено надёжное защитное решение. В некоторых случаях это и вовсе может быть опасно для ваших файлов.

Автор картинки— Хизриева Фатима, ученица 7Б класса



Вредоносное ПО:

Вирус

Это вредоносная программа, которая заражает компьютер или смартфон. Основная его цель — повредить, стереть информацию, или же извлечь из системы различные данные пользователя. Он попадает в систему вместе с заражённым файлом.

Червь

В отличие от вирусов, червям для распространения не требуются вмешательства человека. Заражённые червём устройства используются, например, для рассылки спама, проведения сетевых атак. Также некоторые черви могут содержать вредоносные «составляющие», предназначенные для кражи или удаления файлов.

Троян

Вредоносная программа, которая незаметно под видом обычного софта (отсюда и название) получает доступ к информации на устройстве или его ресурсам. После «установки» такой программы на устройстве злоумышленники могут шпионить за его владельцем, красть пароли или превращать компьютер в источник спама и многое другое.

Рекламное ПО

Их ещё называют adware, это программы, которые без согласия пользователя непрерывно открывают рекламные баннеры, изменяют настройки браузера, перенаправляют набранные URL-адреса на рекламные страницы. Это не вредоносные программы, но весьма неприятные, поэтому относятся к категории нежелательного ПО.



В круговороте школьных событий

Возрождение эпистолярного жанра...

Ученики 7 «Б» класса приняли участие в переписке с семиклассниками другого города - Петрозаводска.

Не передать словами, сколько светлых чувств вызвало это чудесное мероприятие по обмену письмами.

Мы с удовольствием писали о любимых местах Санкт-Петербурга, об удивительной жизни школы, примечательных событиях, рассказывали о себе...

И наши далёкие друзья в письмах с нескрываемой любовью описывали достопримечательности родного Петрозаводска, школьных поездках и о музыкальных вкусах.

Каждый подошел творчески к оформлению своего письма. Кто-то вложил открытку с изображением Петербурга, кто-то оставил небольшой сладкий сюрприз. В каждом конверте ребята оставили частичку своей души и поздравили ребят с наступающим Новым годом.



Поздравляем сборную команду 7-х классов со вторым местом на интеллектуальном конкурсе «Математическая карусель»!

Конкурс прошёл 18 ноября на площадке университета СПбГЭТУ ЛЭТИ. В настоящей студенческой аудитории ребята решали сложные олимпиадные задачи по математике.

Кто знает, может в недалеком будущем ребята вернутся в ЛЭТИ уже студентами!

А пока мы говорим им спасибо за высокий результат и гордимся тем, что в школе учатся такие талантливые и целеустремленные ученики!

Руководитель команды—Протасова Мария Сергеевна.



Ярмарка проектов

Юные исследователи, умники и умницы начальной школы представили свои первые проекты, поделились открытиями и наблюдениями.

Посмотреть, послушать и оценить доклады ребят смогли не только учителя основной и средней школы, но и учащиеся 9-х и 11-х классов, которые также выступили экспертами Ярмарки проектов. Научные успехи, исследовательская, проектная работа получили публичное признание не только экспертов, но и своих сверстников.

В своих проектах дети учатся находить, сравнивать, анализировать материал по проекту, проводить эксперименты, исследования, подводить итоги, делать выводы.

Работа над проектами способствовала активному сотрудничеству с семьей, становлению партнерских отношений, сплочению классного коллектива и родителей.

Каждый ребенок почувствовал свою значимость от проделанной работы, расширил кругозор и получил диплом в своей номинации.

Лучшие работы были представлены позднее на фестивале ученических лекций.



Родительский клуб «Общее дело»

В ноября состоялась очередная встреча школьного родительского клуба «Общее дело». Тема встречи: Профилактика рискованного поведения у подростков, в том числе суицида.

Руководитель методического объединения педагогов-психологов, Пермякова Н.М., объяснила специфику поднятой проблемы, рассказала про маркеры, которые помогают предотвратить суицид. Далее Архипова Н.В., клинический психолог, в формате активной дискуссии предложила родителям решить две проблемные задачи.

Родители узнали, что существует телефон доверия, куда можно позвонить и рассказать о своей проблеме и найти пути решения.

Благодарим приглашенных специалистов, родителей и сотрудников школы за плодотворное и столь важное сотрудничество.



Общероссийский телефон для детей и подростков
8 800 2000 122
круглосуточно

давай найдем решение вместе

Как поддержать ребенка в трудной ситуации?

Покажите, что вы понимаете, поддерживаете и принимаете.

Не навязывайте свое мнение и не решайте все за ребенка.

Спросите у него: «Как я могу тебе помочь?» «Что я могу сделать для тебя?»

Можно использовать такие фразы:

«Я в тебя верю!»

«Я слышу тебя»

«Я здесь, я рядом»

«Ты можешь опереться на меня»

«Вместе мы обязательно справимся!»

ТвояТерритория.онлайн
с 15.00 до 22.00
Онлайн консультации детей и подростков.
Проект БФ «Твоя территория»

ПомощьРядом.рф
с 11.00 до 23.00
Онлайн консультации детей и подростков.
Проект СПб ООО «Врачи - детям»

Для тех, кто любит писать больше, чем звонить

День книгодарения



Всем известно, что 14 февраля отмечается праздник влюбленных сердец, но мало кто знает, что в этот день можно совершить доброе дело: принять участие в книгодарении.

В рамках Дня книгодарения, в школе проходил сбор книг для пациентов-подопечных детского благотворительного фонда «Бумажная птица. Хоспис для детей».

Общими усилиями учеников, родителей и коллектива школы мы собрали почти 400 книг для смертельно больных детей. Наши электронные волонтеры подготовили яркие поздравительные открытки для врачей центра в преддверии праздников 23 февраля и 8 марта.

Сердечная благодарность всем за оказанную помощь и неравнодушие. «Добро должно быть деятельным» — благородный и милосердный лозунг — наш девиз в волонтерских проектах и акциях.



Школьная журналистика



Девочки представили результат работы по симметрии, одному из приемов композиции



Другой группе работала с обрамлением



29 февраля учащиеся 7 «Б» класса отправились в гимназию №148 им. Сервантеса, где проходил городской семинар по школьной журналистике.

Гимназию в этот день посетили руководители школьных изданий и ученики, интересующиеся журналистской работой. Уже не первый год в этой школе проводят данное мероприятие.

Участники семинара посетили пленарное заседание, где ознакомились с интересной историей гимназии имени Сервантеса, а также с информацией о поступлении в ВУ-Зы Санкт-Петербурга (Высшая школа печати и медиатехнологий СПбГУ Промышленных технологий и дизайна, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта). Участникам были предложены различные мастер-классы, затрагивающие важные темы не только для опытного журналиста-профессионала, но и начинающего свой путь журналиста. *Как и где найти новость? Как сделать красивое фото? Какой заголовок придумать, чтобы «зацепить» своего читателя?* Поделились даже секретами спортивного комментирования, ведь спикерами были телеведущий 78 канала и автор программы «Болеем за наших», преподаватели и студенты кафедры журналистики Высшей школы печати и медиатехнологий.

Девочки посетили мастер-класс по фотожурналистике, они познакомились с разными приемами композиции (симметрия, паттерны и текстуры, диагонали, заполнение пространства, обрамление и др.), выполняли фотозадания, работая в группах. Выступление было интересным. После занятия захотелось посмотреть на прекрасный мир вокруг через объектив фотоаппарата!

Всем участникам были вручены сертификаты. Хотелось бы, чтобы подобные мероприятия чаще проводились для школьников. Ведь семинар позволяет кому-то определиться с будущей профессией, познакомиться с университетами.



Крышечки доброТы

Акция «Крышечки доброТы» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Цель проекта — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

Средства от сдачи крышечек идут на:

благотворительность; на проведение образовательно-досуговых мероприятий; помощь нуждающимся детям, подопечным Благотворительного Фонда «Солнце» Петербурга.

Наша школа не первый год принимает активное участие в проекте.

На втором этаже нашей школы уже установлен контейнер для сбора крышечек.

Благодарим всех детей и взрослых за отзывчивость и неравнодушие!



ДЕЛАТЬ ДОБРО ЛЕГКО!
С Крышечками ДоброТы

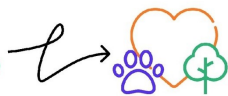
Собирайте пластиковые крышечки с нами!



Собираем чистые крышечки и приносим в пункты сбора



Отправляем на переработку и очищаем планету



Направляем средства от сдачи крышечек на помощь детям, животным, озеленение территории и т.д.

Какие крышечки подходят?



от пластиковых бутылок, картонных упаковок тетра-пак, соусов и т.д.

от какао, кофе, шампуней, кремов, зубной пасты, моющих средств, дезодорантов и т.д.



Почему крышечки должны быть чистыми?



У переработчика нет мойки - он просто не примет грязное сырье



Грязные крышечки - источник развития плесени и микробов



Дополнительная мойка крышек - это дорого и не экологично



Каков же путь чистых пластиковых крышечек после попадания в школьный контейнер?

Следующая остановка — экоцентр, где крышечки нужно рассортировать. Этим занимаются волонтеры. Далее — переработка на большом предприятии, где делают тару (*легкие и практичные емкости для хранения). Измельченные крышечки превращаются в пластиковую крошку, которую можно превратить в модное украшение, брелок и многое другое.

За время существования проекта к марту 2024 года было отправлено на переработку 301619 кг крышечек. Оказана помощь 39 детям. Собрано 3225481 рублей для оказания благотворительной помощи.

Пусть город становится чище, а доброты в нем становится больше!



Школа 156

Адрес редакции: 195273, Санкт-Петербург, Меншиковский пр., д. 15, к.3

Редакция газеты: Ефимова Д.Д. и учащиеся школы.

Группа «ВКонтакте» vk.com/spb156school

RSPR 90-03534-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.tigo.ru