

Пояснительная записка к основной образовательной программе ООО и СОО

Концептуальной основой образовательной программы школы является определение, данное в Законе РФ «Об образовании»:

«Образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ» (Закон РФ «Об образовании» ст.9, п.2.)

Образовательная программа является главным нормативным документом, конкретизирующим требования государственного образовательного стандарта, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса. Она включает программы начального образования, основного образования и полного среднего образования. Образовательный стандарт устанавливает систему норм и правил, обязательных для исполнения в любых ОУ, реализующих основные образовательные программы. В основе стандарта лежит общественный договор – новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством.

В «Концепции модернизации российского образования» подчеркивается, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

Основные идеи, на которые мы опирались при разработке образовательной программы:

1. Стратегическая задача развития школьного образования - обновление содержания образования, методов обучения и достижение нового качества его результатов, формирование универсальных учебных действий, порождающих образ мира и определяющих способность личности к обучению, познанию, сотрудничеству, освоению и преобразованию окружающего мира.
2. Смысл и цель современного образования – развитие личности на основе освоения универсальных способов деятельности, обретение духовно-нравственного и социального опыта. Рост инновационной активности человека во всех областях его деятельности, рост требований к коммуникативному взаимодействию и сотрудничеству, толерантности.
3. Новые требования формирующегося информационного общества к системе образования. Изменение представлений о сущности готовности человека к выполнению профессиональных функций (повышенная профессиональная мобильность) и социальных ролей, инновационному поведению.
4. Ориентация инновационной системы образования на новые образовательные результаты. Сохранение единого базового ядра образования в российских школах за счет введения инвариативного минимально допустимого уровня содержания и требований к подготовке выпускников.
5. Обеспечение единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования. Соблюдение принципа вариативности образования.

Таким образом, образовательную программу можно определить как декомпозицию целей образования, ориентированных на познавательные возможности школьников разных возрастных групп, требований к результатам и условиям, в которых осуществляется образовательный процесс, а также квалификационные процедуры подтверждения соответствия реально достигнутых результатов ожидаемым.

В контексте качества образования мы представляем образовательную программу как основной документ, формируемый на уровне образовательного учреждения и

представляющий собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности во-вторых, комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности; в третьих, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования.

Мы отчетливо понимаем, что достижение желаемых результатов образовательной программы зависит от следующих факторов:

- Доступность требований стандартов, соответствие их познавательным возможностям основной массы учащихся определенных возрастных групп;
- Различный уровень мотивации, интереса отдельных школьников к тем или иным областям знаний и деятельности, способностей к их усвоению;
- Ограничение требований СанПиНов относительно учебной нагрузки обучаемых;
- Материально-технические, учебно-методические, кадровые ресурсы школы.

Становится понятным необходимость иного подхода к определению уровня образования, обеспечивающего возможность полноценного развития личности ребенка и успешного продолжения образования на следующей ступени.

Сегодня процесс учения понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Ключевые задачи, отражающие основные направления развития личности:

- Личностные результаты (система ценностных ориентаций, интересы, мотивация, толерантность)
- Предметные результаты (знания, умения, опыт творческой деятельности и др.)
- Метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях)

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности мы рассматриваем как системно организованную структуру, включающую четыре основных компонента:

- **Образованность**, выражающаяся в сформированности ключевых и предметных (основных) компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии, способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

- **Воспитанность**, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме,
- **Развитие** всех сторон личности, высокий уровень её функциональных возможностей,
- **Здоровье**, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

Высшее назначение, миссию школы мы видим в формировании образованной личности, т.е. личности, обладающей этими четырьмя фундаментальными свойствами, способной к преобразованию различных сфер деятельности с учётом её собственных потребностей и меняющихся условий жизни на основе системно-деятельностного подхода как нового качества образования.

Выбор средств достижения целей образовательной программы, представленных в соответствующих разделах образовательной программы, обусловлен внешними и внутренними условиями, в которых функционирует ГБОУ № 156

Общая характеристика реализации ООП ООО и СОО

Образовательная программа основывается на следующих нормативно-правовых документах:

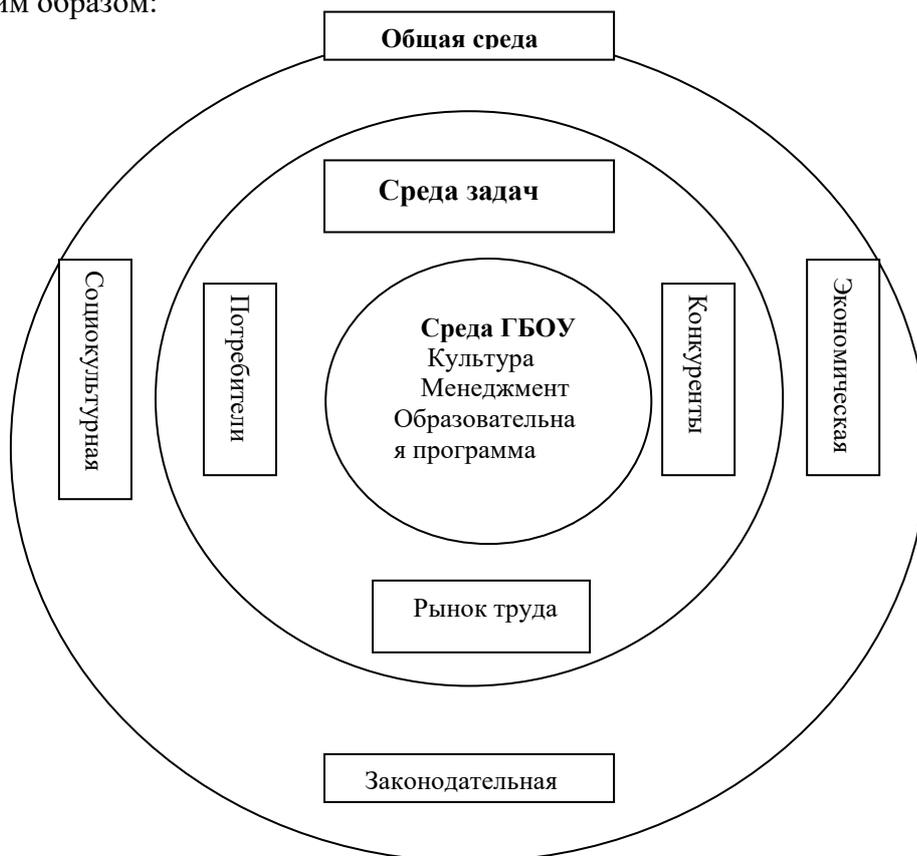
1. Конституция Российской Федерации.
2. «Закон об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ
3. Закон об образовании в Санкт-Петербурге от 26.06.2013 г.
4. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 г.г. «Петербургская школа 2020»;
5. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов;
6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
8. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (с изменениями и дополнениями)
9. Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»
13. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
14. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 811-р от 21.03.2018 г «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
15. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);

Внешняя среда

ГБОУ СОШ № 156 – первая в Санкт-Петербурге школа с углубленным изучением информатики, открытая в 1968 году, имеет историю своего становления и развития.



С позиций современного менеджмента внешнюю среду ГБОУ можно представить следующим образом:



В настоящее время ГБОУ СОШ № 156 реализует свою образовательную программу в основном среди жителей микрорайона. Расположенные в учебном округе образовательные учреждения предлагают общеобразовательные, гимназические программы, поэтому общеобразовательная программа с дополнительной (углубленной) подготовкой по информатике широко востребована в Калининском районе.

Социально-демографический состав населения микрорайона представлен в равных долях рабочими и служащими в основном со средним и средним специальным образованием. Но сегодня родители осознают необходимость качественного школьного образования, так как связывают будущее своих детей с получением высшего образования. Состав учащихся многолик: обучаются дети, проживающие в микрорайоне, дети, обучавшиеся ранее в школах стран ближнего зарубежья. В последние 5 лет вырос процент детей из других районов Санкт-Петербурга и школ Ленинградской области, заинтересованных в углубленном изучении предметов информационно-технологического профиля. Контингент школы остается стабильным, несмотря на изменения демографической среды, так как учреждение обеспечивает качественную подготовку по информатике и программированию, создает благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует развитию навыков самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности.

Окружающие близлежащие детские сады:

№ 40 – ул. Верности 38/2

№ 44 – ул. Верности 44/2

№ 47 – Меншиковский пр. 13/2

№ 101 – Пискаревский пр. 52/2

Окружающие близлежащие школы:

№ 184 – ТУПК «Северный»

№ 192 – гимназия

№ 653 – средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением хинди.

В настоящее время администрация ГБОУ СОШ № 156 конструктивно взаимодействует как с городскими, так и с местными органами власти. Позитивные отношения сформированы как на уровне муниципальных органов власти, так и на уровне Законодательного собрания Санкт-Петербурга, которые оказывают содействие и поддержку как в определении перспектив развития ГБОУ № 156, так и в их реализации, развитии материально-технической базы и предметной среды ГБОУ.

2. Внутренние условия:

В 2018 году в школе обучается 707 ученика в 25 классах, средняя наполняемость - 28 человек, работает 6 групп продленного дня, открыт логопедический пункт, имеется служба психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Школа участвует в различных образовательных программах и проектах:

- Российско-белорусском «Школьный наставник». Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Российско-шведском «Формирование здорового образа жизни».
- Проекте образовательных учреждений «Диалог – путь к пониманию»
- Региональном проекте «Школа будущего»
- Международном проекте «Одиссея разума»
- Международном проекте «Газета в образовании»

ГБОУ СОШ № 156 сотрудничает с ведущими вузами Санкт-Петербурга и другими учебными заведениями информационно-технологического направления. Школа входит в ассоциацию «Университетский округ». Школа – член ассоциации медиапедагогики и кинообразования.

Педагогический коллектив полностью укомплектован. 12 выпускников школы, получивших педагогическое образование, вернулись работать в свое образовательное учреждение.

Средний возраст педагогов – 44 года, 81% - до 50 лет. Мужчин - 5 человек (14%). 27% - это молодые творческие педагоги.

Большинство учителей имеют стаж работы более 15 лет (65%), что говорит о высокой профессиональной компетентности. Число опытных учителей, которые имеют

свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели, увеличивается с каждым годом.

Школа сотрудничает с высшими и средними специальными учебными заведениями, студенты которых проходят педагогическую практику на базе школы. Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. 84% сотрудников имеют высшее образование, 14% - средне-специальное, у большинства учителей образование педагогическое.

Администрация школы создает условия для профессионального роста педагогов. 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Число таких педагогов ежегодно растет, что свидетельствует о повышении профессионального мастерства и творческой активности учителей.

Все учителя непрерывно повышают свою квалификацию (курсы, различные образовательные модули, семинары) на базе ГОУ НМЦ Калининского района, АППО, РЦОКО и ИТ, СПб ГУИТМО, ГБОУ СОШ №156.

За активное участие в общешкольных мероприятиях учителя награждаются грамотами, благодарственными письмами, дипломами.

Ежегодно учителя школы участвуют в школьных, районных и городских конкурсах педагогического мастерства.

- 1 победитель в конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- 1 победитель в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший руководитель»
- 1 дипломант в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший руководитель»
- 1 победитель в конкурсе «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
- 1 победитель в конкурсе «Лучший учитель Санкт - Петербурга»
- 1 дипломант в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший педагог дополнительного образования Калининского района».
- 2 победителя конкурса районного конкурса педагогического мастерства в номинациях "Педагогические надежды" и "Использование информационных технологий в образовании".

За плодотворную работу в системе образования, творческий подход в воспитании подрастающего поколения 8 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования», 5 человека награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

Учителя школы принимают активное участие в распространении передового педагогического опыта: участвуют в публичных выступлениях, проводят мастер-классы и семинары, публикуют методические разработки.

Стабильность и профессионализм педагогического коллектива, комфортная обстановка, созданная в учреждении, способствуют сохранению контингента учащихся.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, ведется целенаправленная работа по профилактике и предупреждению травматизма. Имеется современный медицинский кабинет. Работает столовая и буфет, 80% учащихся охвачены горячим питанием. Использование современных образовательных технологий, реализация программы «Здоровье» позволяют сохранять здоровье учащихся в условиях максимальной включенности в образовательный процесс.

На протяжении последних лет отмечается сохранение качества знаний, демонстрируемых учащимися по результатам обучения на всех трех ступенях. Анализ выполнения тестовых заданий, контрольных работ, результаты итоговой аттестации показывают, что все учащиеся школы осваивают образовательные стандарты.

В 2017/2018 учебном году учащиеся 11-х классов на итоговой аттестации в формате ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, химии, биологии, истории показали высокие результаты. 3 учащихся 9-х классов по результатам

учебного года и итоговой государственной аттестации получили аттестат особого образца, 5 учениц 11-го класса награждены почетным знаком «За особые успехи в учении»

В ГБОУ СОШ № 156 функционирует система самоуправления: работают Совет школы, Педагогический совет, Совет педпильеров, Совет учащихся, родительский комитет, функционируют общественные комиссии по проверке организации питания, по охране труда. Важной частью общественного управления является деятельность профсоюзной организации.

В школе создана система дополнительного образования, которая является составной частью образовательной программы и рассчитана на всех учащихся с 1-го по 11-ый классы. Воспитательная работа ведется по гражданско-правовому, военно-патриотическому, духовно-нравственному направлениям. Установлен годовой круг праздников и коллективных творческих дел. Работа ведется в соответствии с принципом сочетания традиций и инноваций. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Широкая сеть кружков, секций и клубных объединений обеспечивает гармоничное и разностороннее развитие учащихся.

В настоящее время администрация ГБОУ СОШ №156 конструктивно взаимодействует с городскими и с местными органами власти. Отношения сформированы как на уровне муниципальных органов, так и на уровне Законодательного собрания Санкт-Петербурга, которые оказывают содействие и поддержку в определении перспектив развития школы, в реализации и в развитии ее материально-технической базы.

В 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.

В течение 12 лет школа работала в режиме опытно-экспериментальной экспериментальной площадки над следующими проблемами:

- «Формирование медиаграмотности учащихся средствами обновления содержания и технологий образования».
- «Создание школьной среды для поддержки талантливых детей и развития социальных компетенций различных возрастных групп учащихся»
- Создание системы наставничества и поддержки педагогов на этапе становления профессиональной деятельности»

Учебный план школы № 156 предусматривает 3 уровня образования:

I уровень	1-4	классы	Общеобразовательная программа
II уровень	5-9	классы	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике
III уровень	10-11	классы	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике

На всех ступенях реализуются программы дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты.

Целевое назначение образовательной программы

Общеобразовательная программа ГБОУ СОШ № 156 ориентирована на формирование общей культуры личности, формирование ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции, мировоззрения, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Цели образовательной программы сформулированы по компонентам качества образования как основного результата учебно-педагогической деятельности. В Приложении даётся «Модель выпускника» по уровням обучения.