

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 156
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНФОРМАТИКИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено
на заседании МО информатики и ИКТ
«29» 08 2017 г.

Журбенский Д.В.
Ф.И.О.

Согласовано
на заседании
педагогического совета
«30» 08 2017 г. №52

Макшинова Г.Г.

Ф.И.О.

Утверждаю
директор ОУ
«31» 08 2017 г. №156

Банж А.Е.



Рабочая программа
по предмету
«технология» для
6 классов

Составитель: Литвяков Егор Александрович

Санкт-Петербург
2017 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Технология» для 5 классов (Юрак С.И., Огановская Е.Ю., Гайсина С.В., 2014 г.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2010 г.

Цели учебного курса:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Прогнозируемые результаты

Результатом программы должны стать **универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентности);

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);

2) осуществление общетрудовых приемов работы;

3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;

4) ориентирование в технологических последовательностях;

5) возможности работы с инструкционными картами.

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- использовать основы ИКТ компетентности для оформления творческого проекта.

Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности, обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;

• представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

Формы контроля

- тестирование по разделам/темам программы;
- проверочные работы по отдельным разделам/темам программы;
- творческие работы по отдельным разделам/темам программы и на разных этапах выполнения проекта;
- контрольный лист оценки ключевых навыков, заполняемый учащимися и учителем в начале и в конце обучения;
- оценка практических навыков учащихся на различных этапах выполнения проекта;
- защита проекта.

Распределение часов

68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Виды контроля	УУД
1		Вводный инструктаж по технике безопасности		Фронтальная беседа	Организовывать свое рабочее место
2		Введение. Современные технологии		Фронтальная беседа	Организовывать свою деятельность
3		Анализ геометрической формы предмета. Теория		Работа с наглядным пособием	Группировать геометрические фигур
4		Анализ геометрической формы предмета. Практика		Выполнение практической работы	Выполнять творческие задания
5		Анализ геометрической формы предмета. Теория		Работа с наглядным пособием	Выполнять творческие задания
6		Анализ геометрической формы предмета. Практика		Выполнение практической работы	Выполнять творческие задания
7		Санитарные условия в жилом помещении. Теория		Фронтальная беседа	Анализировать окружающую среду, свое помещение
8		Санитарные условия в жилом помещении. Практика		Выполнение практической работы	Анализировать окружающую среду, свое помещение
9		Освещение в интерьере. Теория		Работа с наглядным пособием	Оценивать необходимость освещения
10		Освещение в интерьере. Практика		Выполнение практической работы	Работать с осветительными приборами
11		Электротехнические работы. Теория		Работа с наглядным пособием	Работать с электротехническими приборами
12		Электротехнические работы. Практика		Выполнение практической работы	Соблюдать правила безопасности работы с электроприборами
13		Стилевые решения в интерьере. Теория		Работа с наглядным пособием	Оценивать дизайн с эстетической точки зрения
14		Стилевые решения в интерьере. Практика		Выполнение практической работы	Разрабатывать стилистическое решение жилого помещения
15		Цветовые решения в интерьере. Теория		Работа с наглядным пособием	Анализировать цветовое сочетание
16		Цветовые решения в интерьере. Практика		Выполнение практической работы	Сочетать цвета и фактуры, проектировать цветовое и

				работы	фактурное решение жилого помещения
17		Оформление интерьера. Теория		Работа с наглядным пособием	Искать информацию по видам технологий изготовления изделий декоративно-прикладного искусства
18		Оформление интерьера. Практика		Выполнение практической работы	Оформлять интерьер
19		Формы предметов. Теория		Фронтальная беседа	Работать с объемными геометрическими фигурами
20		Формы предметов. Практика		Выполнение практической работы	Выполнять чертеж плоской геометрической фигуры
21		Плоские фигуры.		Выполнение практической работы	Выполнять творческое задание
22		Плоские фигуры.		Выполнение практической работы	Выполнять творческое задание
23		Нанесение размеров на чертеже. Теория		Фронтальная беседа	Наносить размеры на чертеж
24		Нанесение размеров на чертеже. Практика		Выполнение практической работы	Наносить размеры на чертеж
25		Разновидности материалов		Выполнение практической работы	Определять разновидность материалов
26		Материалы в интерьере		Выполнение практической работы	Применять различные материалы в интерьере
27		Развертки поверхностей геометрических тел. Теория		Фронтальная беседа	Чертить развертку поверхности геометрического тела
28		Развертки поверхностей геометрических тел. Теория		Фронтальная беседа	Чертить развертку поверхности геометрического тела
29		Развертки поверхностей геометрических тел. Практика		Выполнение практической работы	Выполнять творческое задание
30		Развертки поверхностей геометрических тел. Практика		Выполнение практической работы	Выполнять творческое задание
31		Моделирование		Выполнение практической работы	Моделировать
32		Макетирование		Выполнение практической работы	Макетировать

33		Знакомство со средой компьютерного моделирования		Выполнение практической работы	Пользоваться программным обеспечением для компьютерного моделирования
34		Знакомство со средой компьютерного моделирования		Выполнение практической работы	Пользоваться программным обеспечением для компьютерного моделирования
35		Основы компьютерного моделирования объектов		Выполнение практической работы	Создавать компьютерную модель
36		Основы компьютерного моделирования объектов		Выполнение практической работы	Создавать компьютерную модель
37		Оформление презентации по проекту		Выполнение практической работы	Оформлять презентацию
38		Оформление презентации по проекту		Выполнение практической работы	Оформлять презентацию
39		Создание и редактирование слайда		Выполнение практической работы	Создавать и редактировать слайд
40		Создание и редактирование слайда		Выполнение практической работы	Создавать и редактировать слайд
41		Импорт объектов		Выполнение практической работы	Работать с звуковыми и видео файлами
42		Импорт объектов		Выполнение практической работы	Работать с звуковыми и видео файлами
43		Сохранение результатов работы		Выполнение практической работы	Экспортировать файлы
44		Поиск информации по проекту		Выполнение практической работы	Искать информацию по проекту
45		Сохранение текстовой и графической информации из Интернета		Выполнение практической работы	Систематизировать электронные ресурсы
46		Создание ресурсных листов к проекту		Выполнение практической работы	Создавать гипертекстовые документы
47		Оформление текстового документа по проекту		Выполнение практической работы	Создавать и редактировать текстовые документы
48		Форматирование и графическое оформление текстовых документов		Выполнение практической работы	Создавать и оформлять документы в электронном виде

49		Определение коммуникативных, способностей и типа личности		Выполнение практической работы	Определять личностные характеристики
50		Выстраивание моделей взаимодействия		Выполнение практической работы	Создавать творческие группы
51		Постановка проблемы, выбор критериев		Выполнение практической работы	Выбирать тему проекта
52		Поиск путей решения проблемы		Выполнение практической работы	Выдвигать и исследовать гипотезы решения проблемы
53		Оценка путей решения проблемы		Выполнение практической работы	Выбирать оптимальное решение
54		Исследовательская, поисковая деятельность		Выполнение практической работы	Исследовать, анализировать, собирать информацию для разработки технического проекта
55		Разработка технического решения		Выполнение практической работы	Разрабатывать рациональную технологию изготовления
56		Разработка технического решения		Выполнение практической работы	Разрабатывать рациональную технологию изготовления
57		Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
58		Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
59		Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
60		Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
61		Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
62		Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество

63		Эколого - экономическое обоснование		Выполнение практической работы	Экономически рассчитывать и экологически обосновывать безопасность изготовления
64		Оценка творческого проекта		Выполнение практической работы	Обосновывать выводы, оценивать личностные достижения
65		Защита проекта		Защита проекта	Демонстрировать продукт проектной деятельности, представлять проект, отвечать на вопросы
66		Защита проекта		Защита проекта	Демонстрировать продукт проектной деятельности, представлять проект, отвечать на вопросы
67		Оформление результата проектной деятельности		Выполнение практической работы	Оформлять результаты проекта
68		Оформление результата проектной деятельности		Выполнение практической работы	Оформлять результаты проекта

