

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
(1-4 класс)
УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507, 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020г.), примерной программой по русскому языку и на основе рабочих программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык» (М.: Просвещение, 2015г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа России» по курсу «Русский язык».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предмет «Русский язык» изучается с 1-го по 4-й класс. Предмет «Русский язык» относят к предметной области «Филология». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования. Всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 690 час, из них в 1-м классе 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Обучение грамоте и русскому языку обеспечиваются:

* учебником для первоклассников «Азбука» Учебник в 2-х ч. Ч.1, Ч.2 Авторы В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина). Изд-во: М.:Просвещение (2017, ФГОС)

*Русский язык 1 кл. Учебник. Канакина В.П. УМК" Изд-во: М.:Просвещение (2017, ФГОС)

*Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Ч. 1, Ч.2
Канакина В. П., Горецкий В. Г.

*Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Ч. 1, Ч.2
Канакина В. П., Горецкий В. Г.

*Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Ч. 1, Ч.2
Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
(1-4 класс)

УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507, 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020г.), примерной программой по литературному чтению и на основе рабочих программ Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа России» по курсу «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой.

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Литературное чтение» состоит из двух блоков «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

Основной целью блока «Литературное чтение. Обучение грамоте» является формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

При этом решаются следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных трёх периодов: добукварного (подготовительного), букварного(основного) и послебукварного (заключительного)

Блок «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предмет «Литературное чтение» изучается с 1-го по 4-й класс.

Предмет «Литературное чтение» относят к предметной области «Филология». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования. Всего на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 506 часов, из них в 1-м классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель в каждом классе), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недель).

Обучение литературному чтению обеспечивается учебниками:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. «Азбука» в 2-х ч. (1-й кл.);
- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Литературное чтение». Учебники в 2-х ч., 1, 2, 3, 4-й классы;

**Аннотация
к рабочей программе по математике
(1-4 класс)
УМК «Школа России»**

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507, 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020г.), примерной программы по математике и на основе рабочих программ по математике М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и учебно-методического комплекта «Школа России».

Изучение курса «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- * развитие пространственного воображения;
- * развитие математической речи;
- * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- * формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- * развитие познавательных способностей;
- * воспитание стремления к расширению математических знаний;
- * формирование критичности мышления;
- * развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предмет «Математика» изучается с 1-го по 4-й класс. Предмет реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования. Всего на изучение математике в начальной школе выделяется 540 часов, из них в 1-м классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Обучение математике обеспечивается УМК:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру
(1-4 класс)
УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507, 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020г.), примерной программой по окружающему миру и на основе рабочих программ «Окружающий мир» А.А. Плешакова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Школа России» по курсу «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс. Предмет реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования. Всего на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов, из них в 1-м классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах 204 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Обучение окружающему миру обеспечивается УМК:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч.
4. Плешаков А. А. Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч.

Аннотация
к рабочей программе по музыке
(1-4 класс)
УМК «Школа России»

Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая и 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020г.), примерной программой по предмету «Музыка» УМК «Школа России», автор Критская Е.Д. «Музыка». – М.: Просвещение, 2011.

Цель массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников формулируются на основе целевой установки: — воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувств музыки как основы музыкальной грамотности; — развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа базового курса по музыке начального общего образования рассчитана на 135 часов, 1 час в неделю.

Описание учебно-методического комплекса.

Учебник.

- 1 класс: Критская, Е.Д. Музыка. 1 кл. : учеб. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
- 2 класс: Критская, Е.Д. Музыка. 2 кл. : учеб. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
- 3 класс: Критская, Е.Д. Музыка. 3 кл. : учеб. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
- 4 класс: Критская, Е.Д. Музыка. 4 кл. : учеб. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству

(1-4 класс)

УМК «Школа России»

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая и 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020г.) и авторской программы «Изобразительное искусство 1- 4 классы» Б.М. Неменского и ориентирована на работу по учебно – методическому комплексу «Школа России».

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

изобразительная художественная деятельность;

декоративная художественная деятельность;
конструктивная художественная деятельность.

Три способа художественного освоения действительности в начальной школе выступают для детей в качестве доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности - практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Практическая художественно-творческая деятельность (ребенок выступает в роли художника) и деятельность по восприятию искусства (ребенок выступает в роли зрителя, осваивая опыт художественной культуры) имеют творческий характер. Учащиеся осваивают различные художественные материалы, а также художественные техники (аппликация, коллаж, монотипия, лепка, бумажная пластика и др.).

Одна из задач - постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету и является необходимым условием формирования личности каждого.

Восприятие произведений искусства предполагает развитие специальных навыков, развитие чувств, а также овладение образным языком искусства. Только в единстве восприятия произведений искусства и собственной творческой практической работы происходит формирование образного художественного мышления детей.

Особым видом деятельности учащихся является выполнение творческих проектов и презентаций. Для этого необходима работа со словарями, использование собственных фотографий, поиск разнообразной художественной информации в Интернете.

Развитие художественно-образного мышления учащихся строится на единстве двух его основ: *развитие наблюдательности*, т.е. умения вглядываться в явления жизни, и *развитие фантазии*, т.е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Коллективные формы работы: работа по группам; индивидуально-коллективная работа (каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки).

Художественная деятельность: изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства; обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия; подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных).

Обсуждение детских работ с точки зрения их содержания, выразительности, оригинальности активизирует внимание детей, формирует опыт творческого общения.

Периодическая организация выставок дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Выполненные на уроках работы учащихся могут быть использованы как подарки для родных и друзей, могут применяться в оформлении школы.

Учебно-методический комплект для учащихся

Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. Неменская Л.А.

Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.

Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.

Аннотация
к рабочей программе по технологии
(1-4 класс)

УМК «Школа России»

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология. 1 -4 классы» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» входит в область «Технология». На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

С целью оптимизации учебной деятельности первоклассников используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные, парные, групповые, а также нетрадиционные формы проведения урока: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-игра, урок фантазирования, урок-выставка.

Урок является основной формой организации учебного процесса для решения задач данной программы.

Для контроля за освоением программного материала используются самостоятельные практические работы.

Контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме *практических работ*, творческих отчетов.

Учебно-методический комплект для учащихся

1. Технология. 1 кл. Учебник. Лутцева Е.А.
2. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
3. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
4. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 класс)

УМК «Школа России»

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая и 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020г.) и программы по физической культуре к учебнику 1-4 классов Лях В.И. Программа соответствует ФГОС НОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа России» по курсу «Физическая культура».

Об учебном предмете «Физическая культура»

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3 ч в неделю).

Учебно-методический комплект для учащихся

Лях В.И. // Учебник. Физическая культура. 1—4 классы. М: Просвещение. 2018.

