

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

### ХИМИЯ 8-11 классы

Рабочая программа	<p>Рабочая программа по химии для 8-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и программы по химии к учебникам 8-9 классов Рудзитиса Г.Е Программа соответствует ФГОС ООО.</p> <p>Рабочая программа по химии 9 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и программы по химии к учебникам 9 классов Рудзитиса Г.Е. Программа соответствует ФКГОС ООО.</p> <p>Рабочая программа по химии для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного среднего полного общего образования по химии и программы по химии к учебникам 10-11 классов Рудзитиса Г.Е Программа соответствует ФКГОС СОО.</p>
кол-во часов	<p>8 класс - 68 час (2 час в неделю)            9 класс - 68 час (2 час в неделю)            10 класс – 68 час (2 час в неделю)            11 класс - 68 час (2 час в неделю)</p>
УМК	<p>Химия. 8 кл. Учебник. Рудзитис Г.Е.. Изд-во: М.: Просвещение 2014, 2016г. (ФГОС).            Химия. 9 класс. Учебник. Рудзитис Г.Е. Изд-во: М.: Просвещение. 2017г., 2018.            Химия 10 класс. Рудзитис Г.Е., Изд-во М.: Просвещение. 2016, 2018            Органическая химия. 11 класс. Рудзитис Г.Е. Изд-во: М.: Просвещение. 2016, 2018</p>
Цель	<p><b>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Теоретическую основу курса</b> общей химии составляют современные представления о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и</p>

дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах). **Фактическую основу** курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

**Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.