

План
мероприятий (Дорожная карта), направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся,
на 2021-2022 учебный год
ГБОУ СОШ № 156 Калининского района

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Результат – индикатор реализации мероприятия |
|-------|---|-----------------|------------------------|--|
| 1. | Определение школьного координатора и технического специалиста по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская | 22.10.2021 | Директор Белик А.Е. | Приказ |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| | грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | | | |
| 2. | Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (4 человека). | 22.10.2021 | Заместитель директора по УВР Максимова Г.Г. | Протокол |
| 3. | Разработка и проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями МО | Октябрь 2021 Апрель 2022 | Заместитель директора по УВР Арсиенко Т.В. Максимова Г.Г. | Протокол |
| 4. | Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ | 25.10.2021 | Заместитель директора по УВР Максимова Г.Г. | |
| 5. | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Январь – февраль 2022 | Максимова Г.Г. | Результаты мониторинга |
| 6. | Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой | Ноябрь 2021 | Максимова Г.Г. | |
| 7. | Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики | В течение года | Заместитель директора по УВР | Удостоверения |
| 8. | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ | Январь – май 2022 | Заместитель директора по УВР | Рабочие программы, план мероприятий |
| 9. | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2022 | Заместитель директора по УВР | Справка |
| Формирование читательской грамотности | | | | |
| 10. | Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения | Матюшкина Н.Ю. Макеева Е.Е. | Январь 2022 г. | Результаты |
| 11. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 12. | <p>Заседания МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в четверть | |
| 13. | <p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p> | Учителя - предметники | В течение года В 4 четверти | |
| Формирование креативного мышления | | | | |
| 14. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | | Учителя-предметники | В течение года |
| 15. | Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность» | Заместитель по УВР | Март | |
| 16. | <p>Заседания МО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в четверть | |
| 17. | Проведение открытых уроков на Фестивале педагогического мастерства. | Учителя - предметники | В течение года | |
| Формирование математической грамотности | | | | |
| 18 | Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | классные руководители 5-9 классов | Ноябрь-декабрь | |
| 19 | Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности". | классный руководитель 11 класса | Декабрь | |
| 20 | Разработка курса "Основы финансовой грамотности" | Сентябрь 2022 | | |

| Формирование естественно-научной грамотности | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 21 | Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования | Учителя-предметники естественно-научного цикла | В течение учебного года | |
| 22 | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Учителя-предметники, зам. по УВР | В течение учебного года | |
| 23 | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими. | Учителя-предметники | В рамках консультаций, дополнительных занятий | |
| 24 | Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно | Учителя-предметники | В течение учебного года | |
| Формирование глобальных компетенций | | | | |
| 25 | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Учителя-предметники, психолог | В течение года | |
| 26 | Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> · Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом; · мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | |
| 27 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя - предметники | Декабрь | |
| 28 | Создание методических рекомендаций для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники, зам. по УВР | Апрель 2022 г. | |

