

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято  
Педагогическим советом  
Протокол от «25» мая 2022г.  
№ 101

Согласовано  
Решением совета родителей  
Протокол от «25» мая 2022г.  
№ 3

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ №156  
\_\_\_\_\_ А.Е.Белик  
Приказ от «01» июня 2022г.  
№ 108

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга  
1-4 классы  
ФГОС НОО

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Нормативно-правовая база	3
1.3.	Срок освоения ООП НОО	5
1.4.	Режим работы ГБОУ СОШ № 156	5
1.5.	Продолжительность учебного года	5
1.6.	Образовательная нагрузка	6
1.7.	Расписание уроков	6
1.8.	Требования к объему домашних заданий	6
1.9.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	6
1.10.	Аттестация учащихся	7
1.11.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	9
1.12.	Группа продленного дня	10
1.13.	Использование технических средств обучения на уроках	10
1.14.	Деление классов на группы	10
1.15.	Учебно-методическое обеспечение	10
1.16.	Учебная нагрузка педагогических работников	11
2	Особенности учебного плана	12
2.1.	Годовой учебный план для I-IV классов на 2022/2023 учебный год	13
2.2.	Недельный учебный план для I-IV классов на 2022/2023 учебный год	14
2.3.	Форма промежуточной аттестации обучающихся	15

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ №156) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 156. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее- ООП НОО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом примерной ООП НОО.

Учебный план является приложением к ООП НОО и реализуется в I-IV классах.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Учебный план ООП НОО ГБОУ СОШ №156 формируются в соответствии с требованиями:

✓ Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28).

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС НОО).

✓ Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

✓ Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089».

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

✓ Письма Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (далее- СанПиН 1.2.3685-21).
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254.
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699.
- ✓ Письмом Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».
- ✓ Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 31.03.2021 № 879-р (ред. от 17.01.2022) «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти

Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

✓ Распоряжения Комитета по образованию от 17.01.2022 № 68-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 31.03.2021 N 879-р».

✓ Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

✓ Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);

✓ Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденной приказом директора №108 от 01.06.2022г.

✓ Нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ № 156.

### **1.3. Срок освоения ООП НОО**

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для I -х классов составляет 33 недели, для I-IV -х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

### **1.4.Режим работы**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, и предусматривает в I - IV классах обучение в условиях пятидневной учебной недели.

Занятия учащихся начальной школы начинаются в 8.15.

Окончание работы школы – 18:00.

### **1.5. Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 01.09.2022г.

Окончание учебного года 31.08.2023г.

Учебный год делится на четверти (I-IV классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во II-IV классах.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

<b>Каникулы</b>	<b>Классы</b>	<b>Начало и окончание каникул</b>
Осенние	I-IV классы	28.10.2022-06.11.2022 (10 дней)
Зимние	I-IV классы	28.12.2022-08.01.2023 (12 дней)
Весенние	I-IV классы	24.03.2023-02.04.2023 (10 дней)
Дополнительные	I классы	13.02.2023-19.02.2023 (7 дней)

## 1.6. Образовательная нагрузка

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ №156, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для I классов – не более четырех уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- II-IV -х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ № 156 выделено:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2904 академических часов и более 3345 академических часов.

## 1.7. Расписание уроков

Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий установлен перерыв длительностью не менее 20 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

## 1.8. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в I классах – 1ч.;
- ✓ во II - III классах – 1,5 ч.;
- ✓ в IV классах – 2 ч.

Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.

## 1.9. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- ✓ в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ проведение не более 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ в сентябре – октябре четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в нетрадиционной форме в рамках учебного плана распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других уроков в нетрадиционной форме. В нетрадиционной форме планируется провести: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятия по технологии, 4 урока театрализаций по музыке, 5 уроков-игр и 2 экскурсии по математике.

В I-е классы принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Прием детей, не достигших шести с половиной лет, в первые классы осуществляется на основании консультации психолога - медико - педагогической комиссии, выносящей решение о готовности ребенка к обучению.

#### **1.10. Аттестация учащихся**

Аттестация обучающихся школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения, оценивание за четверть и полугодие) и промежуточной аттестации обучающихся (оценка качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год).

Оценочные процедуры (контрольные, проверочные и диагностические работы) по каждому учебному предмету в одной параллели классов:

- проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день;
- не проводятся оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Порядок и проведение аттестации отражен в Положении о системе оценки, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ГБОУ СОШ № 156, утвержденном приказом № 237 от 09.11.2020г. В школе используются письменные, устные и комбинированные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

В качестве результатов текущей и промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе, индивидуальное домашнее обучения с целью освоения ООП НОО с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Промежуточная аттестация проводится во II – IV классах по четвертям. Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся II – IV классов по всем учебным предметам учебного плана в форме отметок по пятибалльной системе, кроме курса ОРКСЭ.

Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.

Период выставления отметок:

- ✓ безотметочное обучение в I классе, в IV классе по предмету ОРКСЭ;
- ✓ II – IV классы – по четвертям.

Четвертная (II – IV классы) промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Итоговая (годовая) отметка по предмету за год обучающимся II – IV классов выставляется на основании четвертных отметок.

В 2022- 2023 учебном году в I – IV классах реализуется УМК «Школа России». Обучение во II – IV классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике II – IV классов (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Комплексные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- ✓ проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в электронный журнал и дневник обучающегося);



✓ проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в электронный журнал и дневник обучающегося);

✓ проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в электронный журнал и дневник обучающегося);

✓ выведение во II – IV классах четвертных отметок успеваемости, обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

✓ по курсу ОРКСЭ реализуется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся II – IV классов. Формами проведения промежуточной письменной аттестации во II – IV классах являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, проекта, творческой работы, зачет.

Учет творческих достижений учащихся начальных классов проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, смотрах, концертах, спектаклях. В ГБОУ СОШ №156 практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации об успехах.

### **1.11. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.201 №ИК-1374/19 и Письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### 1.12. Группа продленного дня

Группы продленного дня формируются для учащихся, достигших 7-ми-летнего возраста. Время работы ГПД с 12:00 до 18:00. В режиме дня предусматриваются: питание (обед, полдник), прогулка, самоподготовка, кружковая работа. Самоподготовка начинается в 15:30, после – занятия по интересам, игры, прогулка.

Режим работы ГПД организован в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

### 1.13. Использование технических средств обучения на уроках

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин., не более	суммарно в день в школе, мин., не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин., не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90

### 1.14. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ № 156 при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» (II- IV классы), осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется распределение классов на группы в зависимости от выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

### 1.15. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования», Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **1.16. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №156. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **2. Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ СОШ №156 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ООП НОО ГБОУ СОШ №156 включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Примерный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Технология -1 час, Музыка – 1 час.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №156 составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, модули	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( <i>русский</i> )	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль (модули), например, «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и т.д.	-	-	-	34	34

Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## 2.2. Недельный учебный план для I-IV классов на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, модули	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( <i>русский</i> )	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль (модули), например, «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и т.д.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12

культура						
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 2.3. Форма промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о системе оценки, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ГБОУ СОШ № 156, утвержденным приказом № 237 от 09.11.2020г.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа. Контрольное списывание	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
Литературное чтение	Контрольная работа, тест			
Родной язык	-			
Литературное чтение на родном языке	-			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Тест			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий отчет
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы (тест)			
Личностные результаты	Портфель достижений			
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа			

Для реализации учебного плана на 2022/2023 учебный год ГБОУ СОШ №156 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, увеличивает его

вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.