

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято
Педагогическим советом
Протокол
от «25» мая 2022 № 101

Согласовано
Советом родителей
Протокол
от «25» мая 2022 № 3

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №156
_____ А.Е.Белик
Приказ от «1» июня 2022
№ 108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района
Санкт-Петербурга
10-11 классы
(СОО ФГОС)

2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, одним из основных механизмов её реализации, разработанной в соответствии ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав областей, учебных предметов и других компонентов содержания образования, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и другим компонентам содержания образования.

Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N. 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N. 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо МОН от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. N 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего, основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 г. № 699 о перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Письма Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Распоряжения Комитета по образованию от 31.03.2021 № 879-р (ред. от 17.01.2022) «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по

зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Распоряжения Комитета по образованию от 17.01.2022 № 68-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 31.03.2021 N 879-р».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 801-р от 15.04.2022 г. «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденная приказом директора №157 от 01.09.2018г. (изм. Приказ № 87 от 25.05.2020г.)
- Нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ № 156.

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики на 2022 - 2023 учебный год

Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта,

формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;

- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;
- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики для 10-11 классов построен в соответствии ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
не менее 34 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики.

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по информатике. Изучение предмета «Информатика» на III уровне обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии со статьей №28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Классы	Максимально допустимая нагрузка (часы) 6-ти дневная неделя
10	37
11	37

Режим работы ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики

1. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, окончание учебных занятий 25 мая 2023 года

2. Каникулы для учащихся 10-11 классов, итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул
Осенние	10-11 классы	28.10.2022-06.11.2022 (10 дней)
Зимние	10-11 классы	28.12.2022-08.01.2023 (12 дней)
Весенние	10-11 классы	24.03.2023-02.04.2023 (10 дней)

Занятия учащихся в средней школе начинаются в 09.00

3. Продолжительность урока - 45 минут.

3.1. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

4. Число уроков в день: не более 7 уроков в 10- 11 классах;

5. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы образовательных учреждений соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, внеклассные спортивные занятия и соревнования,

6. Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом дополнительных занятий установлен перерыв длительностью 45 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 20 минут.

8. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин., не более	суммарно в день в школе, мин., не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) минут ,не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы	30	120	-
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы	25	100	-
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150

9. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным электронно - вычислительным машинам. После занятия с видеодисплейным терминалом и персональными электронно - вычислительными машинами проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.
10. В 10-11 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, по основным и профильным предметам.
11. В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели предметов естественно – математического и гуманитарного циклов.
12. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 10 - 11 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.
13. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек. При изучении элективных предметов осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбором

учащимися элективных предметов. Деление классов осуществляется при проведении занятий по физической культуре по гендерному признаку в связи с различными нормативами.

14. Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах является учебное полугодие. Продолжительность периодов ежегодно определяется календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.
15. Аттестация обучающихся 10-11-х классах в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале. В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам: русский язык, математика, литература, история, биология, обществознание и др. Комплексные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
16. Аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся ГБОУ СОШ №156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга.

Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП СОО

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа, зачет	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык								
Литература								
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия								
Информатика								
Иностранный язык								
Химия								

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктанг	Сочинение	Контрольная работа, зачет	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Биология								
Физика								
Астрономия								
История								
Обществознание								
Физическая культура								
Основы безопасности жизнедеятельности								
Индивидуальный проект								
Курсы по выбору								

17. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

- оценки трех групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

18. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. (Положение об индивидуальном итоговом проекте в ГБОУ СОШ №156)

19. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с 59 статьей Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 07. ноября 2018 года №190/1512. ГИА является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования

20. Организация занятий физической культурой

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах проводятся три урока физкультуры. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

21. Во второй половине дня в школе реализуются программы дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

22. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя организацию кружков, студий и секций, досугово-развлекательных акций и игр с деловым акцентом, реализуется через дополнительные услуги, осуществляется в процессе проектной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, социальное, интеллектуальное, общекультурное развитие личности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

23. Окончание работы школы - 19 часов

24. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 г. N 254)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

25. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

26. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СОО. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план

10-11 классы, III уровень

Учебный план для 10 - 11 классов построен на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021 г. «Инструктивно- методическое письмо о формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

Обязательная часть

Учебный план универсального профиля обучения содержит 14-15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план (УП) универсального профиля к 7 вышеназванным предметам включает еще 6 предметов в 10 классе («География», «Физика», «Химия», «Обществознание»,

«Биология», «Информатика»). Таким образом, УП школы в 10 классе включает 13 предметов + индивидуальный проект.

УП школы в 11 классе к 7 вышеназванным предметам включает 7 предметов («Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Информатика»). Таким образом, УП школы в 11 классе включает 14 предметов обязательных + индивидуальный проект.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль образования обеспечивает дополнительную углубленную подготовку обучающихся по информатике (4 часа), математике (6 часов)

✓ В 10- 11 классе увеличено количество часов по русскому языку до 2 часов в неделю в связи с региональной спецификой.

✓ В 10- 11 классе увеличено количество часов по истории до 3 часов в неделю в связи с региональной спецификой.

✓ Деление классов осуществляется при изучении иностранного языка, информатики, физкультуры, элективных предметов, факультативов, подготовки индивидуального проекта.

Изучение предмета «Информатика» реализуется на углублённом уровне по 4 часа в неделю. Данный курс позволяет сформировать научное мировоззрение учащегося, развивать мышление, готовит учеников к практическому труду, продолжению образования, позволяет применять информационные технологии не только на уроках информатики, но и на других предметах, в творческой, проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Изучение предмета «Математика» реализуется на углубленном уровне учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Математические знания составляют основу организации информации, решения практических проблем, они необходимы при изучении естественных наук и технологий.

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) способствует познанию окружающей действительности, воспитанию свободной и ответственной личности, адаптации и определения своего места в жизни, внедрения в систему социальных связей.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе (1 час, 34 часа в год) как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литература».

Учебный план 10 -11класса. Универсальный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	X класс	год	XI класс	год	За 2 года
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	68
	Литература	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0
	Родная литература	0		0		0
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика У	6	204	6	204	408
	Алгебра и начала математического анализа	4	136	4	136	272
	Геометрия	2	68	2	68	136
	Информатика У	4	136	4	136	272
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	136
Естественно-научные предметы	Астрономия			1	34	34
	Физика	2	68	2	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	1	34	68
	Физическая культура	3	102	3	102	204
	Индивидуальный проект	1	34	1	34	68
Итого		26	884	27	918	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Общественно-научные предметы	География	1	34	1	34	68
	Обществознание	2	68	2	68	136
	История	1	34	1	34	68
	Биология	1	34	1	34	68
	Химия	1	34	1	34	6
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	68
Итого		7	238	7	238	476
ИТОГО		33	1122	34	1156	2278
Элективные курсы и факультативы	«WEB-конструирование»	1	34	1	34	68
	«Английский язык: общение без границ»	1	34	1	34	68

	«Математика. Избранные вопросы»	1	34	1	34	68
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	1	34	68
	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века»	1	34	1	34	68
	«Методология решения физических задач»	1	34	1	34	68
	«Учись писать грамотно»	1	34	1	34	34
ИТОГО		4	136	3	102	236
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность		До 10	До 340	До 10	До 340	До 680

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Главная цель современной школы - подготовка современного человека к самореализации и самоактуализации в постоянно изменяющемся мире. Элективные предметы, предлагаемые школой, направлены на дополнение и поддержание универсального профиля, развитие содержания обязательных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Школа, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предлагает элективные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность – в 10 классе - 4 часа, в 11 классе- 3 часа.

В 10-11 классах добавлено по 1 часу на изучение предметов «Биология», «Химия»

В системе естественнонаучного образования биология и химия как учебные предметы занимают важное место, определяемое ролью соответствующих наук в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира. Велика роль предметов в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли биологии и химии в научно-техническом развитии человечества.

Предметы способствуют формированию у учащихся научного мировоззрения, т.е. системы наиболее общих взглядов на мир и человека, на отношения между человеком и миром.

Учебный план школы на III ступени реализуется по 6-дневной учебной неделе.

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах по каждому учебному предмету, которые являются составной частью Основной образовательной программы. Текущая оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится в течение каждого учебного года в порядке, определённом в Положении о промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечен фондом заработной платы