

№ 883-р/22  
от 26.04.2022

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

26.04.2022№ 883-р

**Об организации работы по подготовке  
системы образования Санкт-Петербурга  
к переходу на обновленные  
федеральные государственные  
образовательные стандарты  
начального общего  
и основного общего образования  
с 01.09.2022**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в целях организации работы по переходу государственных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, в Санкт-Петербурге на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022:

1. Утвердить план-график мероприятий по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, план-график) согласно приложению.

2. Отделу общего образования Комитета по образованию осуществлять организацию и координацию реализации мероприятий плана-графика.

3. Ректору государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО):

3.1. Определить структурное подразделение СПб АППО, ответственное за научно-методическое и информационно-технологическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Санкт-Петербурге в срок до 30.04.2022.

3.2. Разработать и утвердить план мероприятий научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, в срок до 13.05.2022.

3.3. Обеспечить исполнение мероприятий плана-графика.

4. Администрациям районов Санкт-Петербурга:

4.1. Определить районных координаторов по переходу государственных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в срок до 30.04.2022.

4.2. Разработать и утвердить планы-графики мероприятий по подготовке районных систем образования к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 в срок до 13.05.2022.

4.3. Организовать деятельность районных методических служб и государственных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, по обеспечению участия в реализации мероприятий планов-графиков.

5. Руководителям государственных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию:

5.1. Разработать и утвердить планы-графики мероприятий подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в срок до 13.05.2022.

5.2. Организовать деятельность предметных методических объединений по обеспечению участия в реализации мероприятий планов-графиков.

5.3. Разработать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, в чьем ведении находятся образовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, за исключением указанных в пункте 4, рекомендовать разработать и утвердить планы-графики мероприятий подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Тимофеева С.П.

**Временно исполняющий обязанности  
председателя Комитета**



**С.П. Тимофеев**

Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 26.04.2022 № 883-р

**План-график по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС</b>					
1.1	Определение организации-оператора, координирующей вопросы введения обновленных ФГОС на региональном уровне	Февраль 2022 года	КО	Определена организация-оператор, координирующая вопросы введения обновленных ФГОС		
1.2	Проведение заседаний Координационного совета	В течение года	КО	Проведены заседания Координационного совета (оформлены протоколы заседаний)		
1.3	Создание постоянно действующих рабочих групп по вопросам обеспечения мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС	Март – апрель 2022 года	АР Образовательные организации		Обеспечена деятельность постоянно действующих рабочих групп по вопросам обеспечения мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС в образовательных организациях	Созданы рабочие группы по вопросам обеспечения мероприятий по введению обновленных ФГОС

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
1.4	Организация и проведение совещаний по вопросам введения обновленных ФГОС	В течение года	КО СПб АППО АР	<p>Проведены совещания по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга</p> <p>Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, районном уровнях и на уровне образовательной организации</p>	Проведены совещания по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС с руководителями образовательных организаций	Приняты меры по обеспечению введения обновленных ФГОС в образовательных организациях
1.5	Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС	Декабрь 2021 года	КО АР	Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС на региональном уровне	Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС на территории районов Санкт-Петербурга	
1.6	Определение функций районных координаторов по вопросам введения обновленных ФГОС и создание базы данных	Декабрь 2021 года	КО АР	Составлен перечень районных координаторов. Обеспечена оперативность		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
	ответственных руководителей			во взаимодействии Координационного совета с районными координаторами		
1.7	Проведение самодиагностики к готовности к введению обновленных ФГОС в образовательных организациях	Январь, апрель, июль, октябрь 2022 года	КО АР СПб АППО Образовательные организации	Проведена оценка готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС  Обеспечено участие образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, в самодиагностике	Обеспечено участие образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в самодиагностике	Проведена самодиагностика готовности к введению обновленных ФГОС, в том числе анализ ресурсного обеспечения
1.8	Обеспечение проведения мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Апрель – декабрь 2022 года	КО АР Образовательные организации	Проведен мониторинг использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Обеспечено предоставление статистической информации, в том числе в разрезе образовательных организаций	Использование результатов мониторинга при планировании закупок учебников/учебных пособий, используемых при реализации основных общеобразовательных программ
<b>2</b>	<b>Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения обновленных ФГОС</b>					
2.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение обновленных ФГОС	Февраль – апрель 2022 года	КО АР СПб АППО	Разработаны и утверждены нормативные правовые акты,	Разработаны и утверждены нормативные правовые акты,	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
			Образовательные организации	<p>обеспечивающие введение и реализацию обновленных ФГОС</p> <p>Синхронизированы процессы управления введение обновленных ФГОС на региональном и районном уровнях и на уровне образовательной организации</p>	<p>обеспечивающие введение и реализацию обновленных ФГОС на уровне районов Санкт-Петербурга</p> <p>Синхронизированы процессы управления введение обновленных ФГОС на региональном и районном уровнях и на уровне образовательной организации</p>	<p>введение и реализацию обновленных ФГОС в образовательных организациях</p> <p>Синхронизированы процессы управления введение обновленных ФГОС на региональном и районном уровнях и на уровне образовательной организации</p>
2.2	Разработка плана мероприятий по научно-методическому сопровождению введения в образовательных организациях обновленных ФГОС	Февраль – март 2022 года	СПб АППО ИМЦ	Сформирован План	Оказано содействие в организации и проведении мероприятий Плана	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях Плана
2.3	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	Февраль – март 2022 года	КО АР СПб АППО ИМЦ Образовательные организации	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
				общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС образовательными организациями	общего образования в соответствии с обновленными ФГОС образовательными организациями	
<b>3</b>	<b>Научно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС</b>					
3.1	Развитие региональной и районной методических служб с учетом введения обновленных ФГОС	Январь – декабрь 2022 года	КО АР  СПб АППО ИМЦ	Создана единая система методической службы на региональном и на районном уровнях	Создана единая система методической службы на региональном и на районном уровнях	
3.2	Организация деятельности учебно-методических объединений	Февраль – апрель 2022 года	СПб АППО ИМЦ	Организована деятельность учебно-методических объединений	Организована деятельность учебно-методических объединений на территории районов Санкт-Петербурга	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций задействованы в работе учебно-методических объединений на территории районов Санкт-Петербурга
3.3	Подготовка информационно-методической справки «Сравнительный анализ (включая методические рекомендации) ФГОС второго и третьего поколения»	Январь 2022 года	СПб АППО	Подготовлена информационно-методическая справка		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
3.4	Организация поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	В течение года	КО АР СПб АППО ИМЦ Образовательные организации	<p>Организованы и проведены курсы повышения квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС</p> <p>Обеспечено повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию</p>	Обеспечено повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга	Педагогические работники образовательных организаций имеют документ о повышении квалификации
3.5	Организация и проведение обучающих семинаров и/или вебинаров для педагогических работников по вопросам обновленных ФГОС	Январь, февраль, март, май, июнь 2022 года	СПб АППО ИМЦ	Проведено не менее 5 обучающих мероприятий для педагогических работников	Обеспечено участие педагогических работников в обучающих мероприятиях	Педагогические работники применяют/используют методические материалы в образовательном процессе
3.6	Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	Январь – июнь 2022 года	СПб АППО ИМЦ	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность	



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
	и других образовательных событий			вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя	включения в процесс профессионального общения каждого учителя	
3.7	Отбор и распространение лучших региональных практик апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС	В течение года	СПб АППО	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения типовых затруднений		
3.8	Организация работы по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в образовательных организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки	Июнь 2022 года	КО АР СПб АППО ИМЦ Образовательные организации	Образовательные организации со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию	Образовательные организации со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию	Образовательные организации со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию
3.9	Координация взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию	Январь – декабрь 2022 года	КО АР СПб АППО ИМЦ Образовательные организации	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
	основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС			программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на территории Санкт-Петербурга	дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на территории районов Санкт-Петербурга	образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на уровне образовательных организаций
3.10	Организация консультационной поддержки по вопросам введения обновленных ФГОС	В течение года	СПб АППО	Оказана консультационная поддержка		
3.11	Организационно-методическое сопровождение деятельности профессионально-общественного объединения «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС общего образования»	В течение года	СПб АППО	Обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности профессионально-общественного объединения		
3.12	Проведение заседания Координационного совета с приглашением управленческих команд образовательных организаций	Июнь 2022 года	КО	Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленных ФГОС на территории Санкт-Петербурга		
3.13	Обеспечение использования учителями методических пособий, видеоуроков	Сентябрь – декабрь 2022 года	Образовательные организации	Сформированы и доведены до учителя способы		Педагогическими работниками используются способы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
	по учебным предметам			достижения планируемых образовательных результатов		достижения планируемых образовательных результатов
3.14	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Август 2022 года	СПб АППО ИМЦ Образовательные организации			Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
3.15	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	КО СПб АППО АР Образовательные организации	Достигнуто повышение качества образования	Достигнуто повышение качества образования	Достигнуто повышение качества образования
3.16	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	СПб АППО ИМЦ Образовательные организации			Обучающиеся умеют решать задачи с различными формулировками заданий
<b>4</b>	<b>Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС</b>					
4.1	Организация обучения руководителей и специалистов СПб АППО	Ноябрь – декабрь 2021 года, март – апрель 2022 года	КО СПб АППО	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на территории Санкт-Петербурга		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
4.2	Организация обучения специалистов отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга	Январь – август 2022 года	КО АР	Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории Санкт-Петербурга	Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории районов Санкт-Петербурга	
4.3	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	Март – август 2022 года	КО СПб АППО АР	Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории Санкт-Петербурга	Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории районов Санкт-Петербурга	
4.4	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС	Январь 2023 года	СПб АППО ИМЦ Образовательные организации	Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории Санкт-Петербурга	Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории районов Санкт-Петербурга	
<b>5</b>	<b>Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС</b>					
5.1	Информирование педагогического сообщества о возможностях использования	В течение года	КО СПб АППО АР	Обеспечено информирование педагогического	Обеспечено информирование педагогического	Обеспечено информирование педагогического

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
	материалов, размещенных на федеральном сайте «Единое содержание образования»		ИМЦ	сообщества о возможностях федеральных, региональных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам	сообщества о возможностях федеральных, региональных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам	сообщества о возможностях федеральных, региональных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам
5.2	Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС	Ежемесячно	КО АР образовательные организации	Размещена информация на официальном сайте КО о подготовке к введению обновленных ФГОС  Размещена информация на сайтах образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию	Размещена информация на официальных сайтах администраций районов Санкт-Петербурга и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга	Проведены родительские собрания по подготовке к введению обновленных ФГОС
5.3	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогических работников и родителей обучающихся	В течение года	КО СПб АППО АР ИМЦ Образовательные организации	Проведено не менее 2 мероприятий в год	Обеспечено участие образовательных организаций в просветительских мероприятиях	Принято участие в просветительских мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
<b>6</b>	<b>Мониторинг управления ходом реализации Плана мероприятий</b>					
6.1	Формирование региональной и районной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС	Февраль – март 2022 года	КО СПб АППО АР ИМЦ Образовательные организации	Обеспечен промежуточный контроль готовности Санкт-Петербурга к введению обновленных ФГОС	Обеспечен промежуточный контроль готовности районов Санкт-Петербурга к введению обновленных ФГОС	
6.3	Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	Март 2022 года	КО СПб АППО	Составлен перечень районов Санкт-Петербурга с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС		
6.4	Подготовка рекомендаций по результатам самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС в образовательных организациях	Июнь – август 2022 года	КО СПб АППО		Подготовлены и направлены адресные рекомендации	Приняты меры/управленческие решения в образовательных организациях в соответствии с рекомендациями
6.5	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности районов Санкт-Петербурга к введению обновленных ФГОС	Апрель – май 2022 года	КО АР	Обеспечен промежуточный контроль готовности районов Санкт-Петербурга к введению обновленных ФГОС	Обеспечен промежуточный контроль готовности районов Санкт-Петербурга к введению обновленных ФГОС	
6.6	Организация контрольных экспертных выездов в районы Санкт-Петербурга на основе риск-ориентированной модели	Май 2022 года	КО АР	Обеспечен промежуточный контроль готовности районов	Обеспечен промежуточный контроль готовности районов	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
	с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС			Санкт-Петербурга к введению обновленных ФГОС  Оказана помощь региональных экспертов районам Санкт-Петербурга, рабочим группам по введению обновленных ФГОС	Санкт-Петербурга к введению обновленных ФГОС  Оказана помощь региональных экспертов районам Санкт-Петербурга, рабочим группам по введению обновленных ФГОС	
6.7	Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	Декабрь 2022 года	КО АР	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в районах Санкт-Петербурга обновленных ФГОС	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в районах Санкт-Петербурга обновленных ФГОС	
6.8	Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ	Сентябрь 2022 года	КО АР ИМЦ Образовательные организации	Обеспечено единство образовательного пространства	Обеспечено единство образовательного пространства	Обеспечено единство образовательного пространства
6.9	Подготовка и представление содержательного отчета по реализации Плана мероприятий по методическому сопровождению введения в образовательных организациях обновленных ФГОС	Декабрь 2022 года	СПб АППО	Сформирован и представлен содержательный отчет		

**Принятые сокращения:**

КО – Комитет по образованию;

АР – администрации районов Санкт-Петербурга;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга;

Образовательные организации – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

Координационный совет – Координационный совет по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, созданный в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2597-р;

Обновленные ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

План – план мероприятий по научно-методическому сопровождению введения в образовательных организациях обновленных ФГОС.