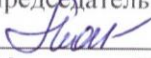






Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

Принято	Согласовано	Согласовано	Утверждено
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Совет обучающихся ГБОУ СОШ № 156	Совет родителей (законных представителей)	Приказ по ГБОУ СОШ № 156 № 67 от 05.05.2017г.
Протокол № 3 от 02.05.2017г.	Протокол № 5 от 02.05.2017г.	Протокол № 4 от 05.05.2017г.	
Председатель:  Максимова Г.Г.	Председатель:  Хачатрян М.	Председатель:  Галеев Р.Ф.	Директор:  Белик А.Б.



#### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о школьной научно-практической конференции «Новые горизонты» для учащихся 5-11 классов ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга

**Основной идеей** проведения Конференции является привлечение внимания учащихся к размышлению о современных проблемах, решение которых лежит на «стыке» различных наук и требует особого понимания окружающего мира как единого и взаимосвязанного целого. Эта идея основана на известном обобщении В.И.Вернадского о специфике развития научного знания в XX веке: «... рост научного знания в XX в. быстро стирает грани между отдельными науками. Мы всё больше специализируемся не по наукам, а по проблемам. Это позволяет, с одной стороны, чрезвычайно углубляться в изучаемое явление, а с другой – расширять охват его со всех точек зрения».

#### Общие положения

Важнейшими задачами системы образования сегодня являются: выявление талантливой молодёжи, развитие творческих способностей и социальной активности учащихся, оказание им всемерной поддержки в раскрытии творческой индивидуальности и профессиональной ориентации.

Проектная деятельность учащихся как специфическая форма творчества является одним из эффективных способов решения выделенных задач. В процессе проектной деятельности формируется глубокая и содержательная мотивация не только к процессу обучения, но и к выбору профессиональной деятельности. **Работа над проектом предоставляет учащемуся уникальную возможность раскрыть свои дарования и наклонности, общаться и проявлять свою социальную позицию.** Формируемые в результате проектной деятельности умения и навыки, компетенции и ценности являются важнейшей частью опыта учащегося, необходимого для полноценной жизни и работы в условиях информационного общества. Практической поддержке проектной деятельности учащихся, внедрению проектного подхода к обучению, современных информационных технологий в образовательный процесс способствует

школьная научно-практическая конференция (конкурс ученических проектов). Конференция призвана предоставить каждому учащемуся уникальную возможность раскрыть свои таланты, развить и укрепить социальные контакты, подготовиться к дальнейшей профессиональной, поисковой и научно-исследовательской деятельности.

### **1. Цели и задачи конференции:**

Основными целями конференции являются:

- - выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений;
- - стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- - выявление и развитие уровня профессиональной ориентации учащихся, их готовности к дальнейшей профессиональной деятельности;
- - выявление и развитие активной социальной позиции учащихся, опыта их общения, взаимодействия и совместной работы;
- -духовное, нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное творческое развитие школьников;
- - обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- - общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности;
- -формирование методической базы учебно-исследовательской работы со школьниками в ОУ в рамках программы «Одарённые дети»
- - привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс;
- -осуществление сотрудничества учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью;

Задачи:

- -стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности
- -формировать умения и навыки проведения исследований
- -развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.)
- -развивать умение самостоятельно, творчески мыслить
- -способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации
- -формировать творческие связи со школами района

### **2. Участники конференции**

Участниками конференции «Новые горизонты» являются учащиеся 5-11 классов ГБОУ СОШ №156.

### **3. Этапы и сроки проведения конференции**

1.Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

2.Участниками конференции являются учащиеся 5 -11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3.Для участия в НПК предоставляется заявка на специальном бланке не позднее чем за неделю до начала конференции.

4.Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.

5.Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов педагогического коллектива. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.

6. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

#### **4. Порядок проведения школьного тура конференции.**

4.1. Школьный тур проводится на базе ГБОУ СОШ № 156 и предполагает участие всех желающих учащихся.

4.2. На школьный тур могут представляться работы, ранее выполненные, а также представленные на другие турнирные мероприятия.

4.3. Оценка работ производится с учётом критериев оценочного листа (Приложение №1).

4.4. На основании результатов оценки составляется список проектных работ, рекомендуемых ГБОУ СОШ № 156 на участие в районной научно-практической конференции.

#### **5. Руководство подготовкой и проведением конференции**

5.1. Научными руководителями учащихся являются учителя школы. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем.

5.2. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы.

5.3. Тема утверждается научным руководителем или методическим объединением учителей школы.

5.4. Тематика исследований в работах не ограничивается.

5.5. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

#### **Виды предоставляемых работ**

1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

#### **Конференция проводится по направлениям:**

Русский язык

Английский языки

Литература

История

Обществознание

Краеведение

Физика

Химия

Биология

Экология

География

Информатика

Научно-техническое творчество

#### **6. Требования к работам, представляемым на школьной научно-практической конференции**

6.1. Работы, представляемые на школьную научно-практическую конференцию, должны относиться к проектному типу работ, т.е. обязательно содержать постановку проблемы, формулировку целей, задач, описание методов, плана и результатов работы.

6.2. Темой работы может быть любая проблема, заинтересовавшая учащегося (группу учащихся).

6.3. Работа предполагает самостоятельную творческую деятельность учащихся (индивидуальную, парную или групповую).

- 6.4. Работа должна иметь руководителя.
- 6.5. Работа предоставляется в печатном и электронном виде.
- 6.6. Работа сдаётся в экспертное жюри в виде одной папки с файлами, в которой под каждый раздел отведён отдельный файл; папка обязательно имеет надпись: «название ГБОУ СОШ № 156 , тема проекта».
- 6.7. Работа должна включать следующие разделы:
- Титульный лист проекта;
  - Содержание проекта;
- 6.8. На титульном листе проекта указываются: город, название № ОУ, фамилия и имя автор (имена авторов), № и буква класса, тип класса, ФИО (полностью) руководителя, его должность и телефон, тема проекта, предмет, сроки выполнения проекта (с \_\_ по \_\_ ). Если количество авторов более 3-х, то на титульном листе указывается: «группа учащихся», а состав группы оформляется на отдельном листе, располагаемым за титульным листом. Если в проекте принимал участие весь класс, то в графе «фамилия, имя автора» указывается «весь класс».
- 6.9. Содержание проекта – развёрнутое описание проектной работы, содержащее:
- Введение: развёрнутое изложение актуальности темы, проблемы, целей и задач проекта; для исследовательских проектов обязательно должна быть сформулирована гипотеза, а также выделены объект и предмет исследования;
  - Основная часть: развёрнутое описание используемых методов и средств (плана) реализации проекта, анализ хода его осуществления;
  - Заключение: выводы по результатам проекта
  - Список используемых ресурсов: оборудования, компьютерных программ, информационных источников и др.
  - Приложения: содержат графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.д., поясняющие содержание основной части.

## **7. Порядок защиты проектов**

- 7.1. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.
- 7.2. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.
- 7.3. На защиту отводится не более 10 минут.
- 7.4. Для защиты проекта участнику предоставляются стол – место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер (без выхода в Интернет) для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.
- 7.5. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме проектной работы.

## **8. Порядок экспертизы работ**

- 8.1. Оцениванию подлежат все представленные работы.
- 8.2. Оценивание производится на этапе защиты работ.
- 8.3. **Оценивание производится по каждой предметной секции отдельно в следующих номинациях:**

- - **На лучший исследовательский проект;**
- - **На лучший практико-ориентированный проект;**
- - **На лучший творческий проект;**
- - **На лучший информационный проект.**

## **9. Технология защиты учебно-исследовательской работы**

1. Выступление автора с докладом (до 10 минут).
2. Вопросы участников конференции и ответы автора.
3. Вопросы членов жюри и ответы автора.
4. Выступление учащегося-рецензента с отзывом о работе.
5. Ответы на замечания рецензента.
6. Обмен мнениями о работе и рекомендации.

## **10. Оценивание работ**

10.1. Жюри оценивает работы по 10-балльной системе.

10.2. Критерии оценивания:

- проявление интереса к региональной тематике
- актуальность выбранного исследования
- структура работы, соответствие содержания сформулированной теме, поставленные цели и задачи; предмет исследования
- наличие литературного образа, его качество
- корректность методик исследования
- соответствие выводов полученным результатам, умение сформулировать научный результат
- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы
- умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы
- владение автором специальным и научным аппаратом
- сформированность и аргументированность собственного мнения
- практическая и теоретическая значимость исследования
- грамотность оформления и защиты результатов исследования

### **11. Порядок подведения итогов работы научно-практической конференции**

11.1. Проводится заседание экспертного жюри, на котором, на основании оценочных листов экспертов, составляется протокол, фиксирующий результаты работы научно-практической конференции – распределение участников по 1, 2 и 3-му призовым местам.

11.2. Проекту, выполненному нестандартно, с особо высоким качеством, имеющим высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая премия (Гран-при).

11.3. Проекты, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены премией зрительских симпатий, поощрительными призами или премиями в отдельных номинациях.

11.4. На основании протокола экспертного жюри оргкомитет конкурса подводит итоги, награждает победителей.

#### **Свидетельства и награды**

- Свидетельства об участии в Конференции выдаются всем участникам.
- Лучшие работы отмечаются специальными дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и грамотами

#### **Заявка на участие в школьной научно-практической конференции**

№	содержание наименований	ответы участников
1	Фамилия, имя автора проекта	
2	Класс, буква	
3	Если проект групповой, укажите количество исполнителей	
4	Сроки выполнения	
5	Тема проекта	
6	Предмет	
7	Ф.И.О. руководителя проекта	
8	Что необходимо для презентации проекта	

число подачи заявки \_\_\_\_\_

подписи автора \_\_\_\_\_

руководителя \_\_\_\_\_

#### **Этапы работы над проектом:**

- Работа над проектом начинается с выбора и обоснования темы, ее актуальности для сегодняшнего дня, прорабатывается схема исследования и утверждаются этапы проведения работы.

- Затем начинается работа над литературным обзором по выбранной теме, для получения современной и доступной информации можно использовать Интернет, доступ к которому имеется в школе.
- Следующий этап-подбор материалов и выбор методов. Нужно стараться использовать доступные методики исследования, проводить экскурсии, выбирать и составлять анкеты, работать с архивами, обращаться к различным организациям за помощью в проведении экспериментов, если школьная база не оснащена необходимым оборудованием и материалом.
- Полученный материал систематизируется, а затем проводится анализ полученных данных или результатов, выявляются закономерности, заполняются таблицы, строятся графики и диаграммы. Обрабатываются данные, используя статистические методы исследования.
- Заключительный этап исследовательской работы: написание введения, описания хода и результатов исследования, заключения и выводов, оформление самой работы.